

Navodila za nadomestilo dejavnosti v zadnjem tednu pouka za 3. letnik

Ko vse zamujene obveznosti opravite v celoti, poročila in ostalo zahtevano gradivo oddate najkasneje do 23. 6. do 12.00, če želite prejeti spričevalo ta dan skupaj s sošolci. Drugi rok za oddajo poročil je ponedeljek, 3. 7. do 12.00., spričevalo lahko v tem primeru prejmete v tajništvu od 4. 7. dalje.

ROMANJE V KOČEVSKI ROG

Vsi, ki boste odsotni na romanju v Kočevski Rog, boste za opravljen 3. letnik dolžni:

- Prebrati, kaj se je zgodilo v Rogu takoj po 2. svetovni vojni
- sami opraviti romanje v Kočevski Rog
- se tam slikati pri Antigoni ali kapelici
- napisati eno stran (500 besed) o tem, kaj se je v Rogu zgodilo in kako so romanje doživeli
- sliko priložiti razmišljanju in ga oddati Martinu Zlobku (najkasneje do 4. 7.).

Vsi, ki bi potrebovali kakšna posebna pojasnila, poiščite ali pokličite Martina Zlobka.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Nadomeščanje Državljske kulture:

1) Orientacijski pohod do državnih institucij

in

2) esej

1) Opravite orientacijski pohod do državnih institucij v Ljubljani:

Državni zbor, Šubičeva ulica 4

Banka Slovenije, Slovenska 35

Računsko sodišče, Slovenska cesta 50

Ustavno sodišče, Beethovnova ulica 10

Vrhovno sodišče, Tavčarjeva 9

Vlada Republike Slovenije, Gregorčičeva 20-25

Predsednik Republike Slovenije, Erjavčeva 17

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12

Pred vsako institucijo se fotografirajte ('selfi') tako, da je v ozadju jasno razvidno pročelje institucije. Fotografije (pomanjšane) natisnite na list papirja in oddajte prof. Pisku, oz. pošljite na elektronski naslov jernei.pisk@stanislav.si.

2) Napišite esej. Izberite enega izmed treh ponujenih naslovov:

Naslov A

"Edinost, sreča, sprava

k nam naj nazaj se vrnejo;

otrok, kar ima Slava, vsi naj si v roke sežejo ..."

(F. Prešeren)

V eseju poskusite:

- predstaviti pesem, iz katere je naslovni citat, in njeno vlogo oz. pomen za Slovence;
- predstaviti osnovno misel citata in jo navezati na razmere na Slovenskem, ko so bili verzi zapisani;
- predstaviti vprašanje sprave med Slovenci v preteklosti in danes;
- povedati, kaj je spravo pospeševalo in kaj jo je oviralo v preteklosti in kaj jo pospešuje in kaj ovira danes.

Naslov B

»Narveč sveta otrokom sliši Slave,

tje bomo našli pot, kjer nje sinovi

si prosti vol'jo vero in postave ...«

(F. Prešeren)

V eseju poskušajte:

- razložiti pomen naslovnega citata;
- predstaviti prizadevanja Slovencev, da bi dosegli narodno osvoboditev in demokracijo;
- predstaviti vsaj tri nosilce tega prizadevanja v slovenski zgodovini;
- napisati, kaj je to prizadevanje oviralo, kaj pospeševalo in kako je prišlo do samostojne Slovenije;
- napisati, kaj ogroža slovensko samostojnost in demokracijo danes in kaj se da za utrditev teh dveh vrednot narediti.

Naslov C

"Slovenec že mori Slovenca, brata -

kako strašna slepota je človeka."

(F. Prešeren)

V eseju poskusite:

- predstaviti pesem, iz katere je naslovni citat in zgodovinske dogodke, na katere se nanaša;
- predstaviti osnovno misel citata in jo navezati na razmere na Slovenskem, ko so bili verzi zapisani;
- predstaviti vprašanje sprave med Slovenci v preteklosti in danes;
- povedati, kaj je spravo pospeševalo in kaj jo je oviralo v preteklosti in kaj jo pospešuje in kaj ovira danes.

Esej naj bo zaključena celota, obsega naj vsaj 5000 znakov (brez presledkov), naj bo napisan pravopisno korektno. Esej oddajte prof. Pisku v tiskani obliki ali v elektronski verziji na jernejpisk@stanislav.si.

EKSKURZIJA PO SLOVENIJI

Za nadomestilo ekskurzije se dogovorite z razrednikom.