



## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV v ŠOLSLEM LETU 2018/19

### **RAČUNALNIŠTVO in ROBOTIKA, Martin Čokl in Irena Demšar - (7., 8. in 9. razred (2 leti))**

Pri izbirnem predmetu računalništva in robotike se bodo učenci seznanili s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijanjem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost in sodelovanje.

Pouk poteka v računalniški učilnici. Prevladujoča oblika pouka bo praktično delo, pri čemer bomo uporabljali Lego Mindstorms EV3 robote, jih programirali in preizkušali izdelane programe na poligonu.

### **TEHNIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU, Nejc Capuder (7., 8. in 9. razred)**

Pri izbirnem predmetu bomo ustvarjali izdelke iz lesa, spoznavali bomo različne postopke obdelave lesa od surovine do končnega izdelka. Ročne spretnosti bodo dopolnjevale tehnične zmogljivosti naše delavnice. Učenci bodo dopolnjevali tehnična znanja, pridobljena pri rednem pouku praktikuma. Izdelovali bomo različne izdelke kot npr. pručka, košara, zaboje, raglja, ... Delo pa bomo prilagodili tudi željam učencev.

### **POSKUSI V KEMIJI, Zdenka Candellari – (8. in 9. razred)**

Če vas zanima, kako se počuti kemik v beli halji, na svojem delovnem mestu v raziskovalnem laboratoriju, se pridružite izbirnemu predmetu Poskusi v kemiji. Tukaj boste sami (sicer pod učiteljevim budnim očesom in navodili) preko eksperimentov vstopali v svet atomske znanosti in odkrivali zakonitosti narave. Včasih počti, smrdi, se kadi, se obarva, se spaja in razkraja, izid eksperimenta lahko presenetijo, nikoli pa se ne zmoti. Kemik zato eksperimentira in poskuša razumeti, razložiti, kar vidi in doživi. Ob tem se mimogrede tudi praktično naučite osnovnih laboratorijskih tehnik in pravil varnosti. Napišete tudi krajšo seminarsko nalogo in skupaj obiščemo eno od kemijskih ustanov v bližini.

### **UPORABNE RASTLINE. Jerneja Rovtar (7., 8. in 9. razred)**

Te zanima, katere rastline je za svoja zdravila in čudežne kapljice uporabljala teta Pehta? Ali pa katere rastline lahko najdemo na pici? Čemu pravimo pljuča našega planeta? Katere rastline si podarjamo ob rojstnih dnevih in jih zaradi lepih cvetov gojimo v stanovanjih? Katere rastline znajo škodovati, se gibajo, napadejo, kaj ujamejo ali izkoriščajo svoje sosede? Pridi in pokukaj v svet rastlin; v svet, ki nas spremlja od zibke do krste, v svet, brez katerega tudi nas ne bi bilo!

### **MATEMATIČNA DELAVNICA, Ana Hriberšek (7., 8. in 9. razred)**

Pri predmetu matematična delavnica bomo spoznali, kako zanimiva in uporabna je lahko matematika v vsakdanjem življenju. Ukvarjali se bomo z dejavnostmi, ki so povezane z matematiko (risanje, tlakovanje, modeliranje z materiali, prepogibanje papirja (origami), nenavadna aritmetika, miselne igre, teorija grafov, štetje) in se pri tem izogibali pretiranemu računstvu. Na zanimiv način bomo uporabili znanje, pridobljeno pri pouku, in z njim odkrivali lepote matematike. Ocenjevali bomo trud, celoletno delo in pa predstavitev matematične teme, ki si jo boste sami izbrali. Vključite se lahko učenci različnih sposobnosti, pomembno je le, da ste pripravljeni poiskati matematične vzorce tudi izven klasičnega pouka matematike.



### **MULTIMEDIJA, Marko Novak (7., 8. in 9. razred)**

Pri predmetu se učenci seznanijo z mediji: RADIO, TELEVIZIJA, TISK.

Pri radijskem delu se praktično spoznajo z izdelavo radijskega posnetka, z računalnikom zmontirajo radijsko igro, naredijo glasbeni kolaž, posnamejo in zmontirajo pogovorno oddajo ter se naučijo upravljati s tehniko za zvok. Naučijo se upravljati z ozvočenjem in to znanje praktično uporabijo pri šolskih prireditvah.

Pri televizijskem delu se učenci spoznajo s tehniko za snemanje, posnamejo prispevke ter jih računalniško zmontirajo. Pri tem si pomagajo z znanjem, ki so ga pridobili pri radijskem sklopu.

Pri področju tisk se spoznajo s programi za grafično oblikovanje, s katerimi oblikujejo plakate za prireditve, zgibanke ter idejno zasnujejo podobo šolskega časopisa.

### **GLEDALIŠKI KLUB, Tadeja Drašler (7., 8. in 9. razred)**

Igra je proza in pesem, beseda in svet.

Igra je odrski boj, kjer godi se usoda.

Igra- resnica, ki kaže spreminjasta lica.

Igra – razkritje človeške skrivnosti.

To so verzi Borisa A. Novaka v pesmi Na krilih besed.

Ko je človek na odru, pokaže čustva, ki niso njegova ali pa se v njem skrivajo. Na odru se bori, ustvarja usodo, sodeluje s soigralci in z njimi ustvari popolno celoto. Pove resnico, ki včasih ni čisto prava resnica in razkrije vse, česar ne more razkriti v vsakdanjem življenju. Na odru se trudimo v iskanju, nalagamo si neizvedljive naloge, rešujemo nerešljive zagonetke in vsak hoče, da ves svet upošteva njegove misli in želje.

V gledališkem klubu se bomo v tem letu zavzeli, da bomo vse te naloge res odlično opravili in jih prenesli na oder kot končni izdelek ter z njimi omogočili gledalcem razmišljati o predstavi in samem sebi.

### **PLES, Mojca Sečkar (7., 8. in 9. razred)**

Ples je umetnostna zvrst, ki vsebuje veliko različnih gibalnih elementov in uporablja kot pripomoček različne zvrsti glasbe. Učenci zato zlahka v plesu najdejo vsebine, ki so jim všeč in jih pritegnejo. V veliki meri lahko z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo sodelujejo pri oblikovanju učnih ur. Ples pomaga pri oblikovanju pozitivne celostne podobe vsakega učenca, spodbuja spoznavanje lastnega telesa, razvija domišljijo in estetski čut, učenci pa prek plesa dobijo možnost telesnega izražanja in ustvarjanja, ki je enako pomembno kot besedno. Izbirni predmet Ples je v šoli namenjen vsem učencem od 7. do 9. razreda, ne glede na njihovo predznanje. Na urah plesa razvijamo občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora, izboljšujemo učenčeve psihomotorične sposobnosti, hkrati pa dajemo tudi možnost lastnega ustvarjanja in telesnega izražanja.

Preko plesa razvijamo tudi otrokovo sposobnost sodelovanja in dela v skupini, sprejemanje drugačnih idej, mnenj in poti do zadanega cilja, razumevanje, strpnost, potrpežljivost in obzirnost. Učenci med poukom ustvarjajo svoje lastne plesne koreografije in z njimi nastopajo pred sošolci, kar spodbuja razvoj domišljije, ustvarjalnosti, samozavesti in pomaga pri premagovanju treme. Ker je vsakdo postavljen v različne vloge (ustvarjalca, gledalca, kritika,



učitelja), so otroci bolj strpni, naučijo se kulturno izražati svoje mnenje in pomagajo drug drugemu, da so vsi skupaj bolj uspešni.

#### **LIKOVNO SNOVANJE, Marija Blaži (7., 8. in 9. razred)**

Vsi tisti, ki ste ustvarjalni, kreativni, željni novih likovnih znanj, se nam pridružite pri predmetu likovno snovanje. Skupaj bomo raziskovali likovno umetnost, vsak se bo lahko preizkusil v čem novem. Poslikali bomo kakšno platno, mogoče popestrili ali polepšali šolo, oblikovali kakšen uporaben ali dekorativni predmet. Obiskali bomo kakšnega zanimivega umetnika ali delavnico (lani smo ustvarjali iz stekla), kjer bomo spoznavali vse tisto, kar pri rednem pouku likovne umetnosti ne moremo okusiti.

#### **FILMSKA VZGOJA, Anja Košir (7., 8., 9. razred)**

Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Predmet filmska vzgoja bo sestavljen iz treh sklopov: ogledov filma (15 ur) – ogledali si bomo vsaj pet filmov, ki jih bomo skupaj izbrali in imeli po ogledu razpravo, spoznavanja filmskih žanrov (10 ur), kjer si bomo ogledali, kako film nastane in se spoznali s filmskimi ustvarjalci ter ustvarjanja kratkega igranega ali kratkega dokumentarnega filma (10 ur) z uporabo mobilnih telefonov in šolskih računalnikov. –

Glavni poudarek predmeta bo doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmska ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na sprejemanje različnih pogledov na svet.

#### **SLAŠČIČARSTVO, Marina Rugelj (7., 8. in 9. razred – samo 1x)**

Pri izbirnem predmetu boste nadgradili znanje, ki ste ga pridobili pri pouku praktikuma. Cilj je usvojiti slaščičarske osnove, pa tudi kakšne posebne trike kuharskega mojstra. Na koncu nam ne uide pokušnja vsega, kar bomo napekli in pripravili. S svojim znanjem bomo razvajali tudi druge, saj bomo sodelovali na raznih prireditvah. Čaka nas še obisk slaščičarne. Na koncu boš že skoraj pravi slaščičarski mojster.

#### **ŠPORT ZA SPROSTITUTEV, Denis Milošič in Uroš Kermavt (7., 8. in 9. razred – samo 1x)**

Predmet je razdeljen v več sklopov športno-rekreativnih vsebin, ki jih bomo izvajali v telovadnici in/ali v naravi. Osnovne športne vsebine so nadgradnja osnovnega programa predmeta šport, glavni poudarek pa je na športnih aktivnostih, s katerimi se otroci v rednem programu ne srečujejo prav pogosto ali pa zanje v osnovnem programu ni prostora.

Dejavnosti, ki jih izvajamo v telovadnici ali na zunanjih igriščih zavoda so: nogomet, košarka, odbojka, rokomet, namizni tenis, badminton, seznanimo pa jih tudi z nekonvencionalnimi športi, kot so: baseball, dodgeball, regu, frizbi, golf, ipd...

Izven šole pa se bomo posvetili aktivnostim v naravi in sicer: plavanje, nordijska hoja, s kajaki in kanuji na vodo, pohodništvo/planinstvo, kolesarski potepi po Ljubljani, mini golf v Tivoliju, in podobno.



## IZBIRNI PREDMETI v ŠOLSLEM LETU 2018/19

- a) V 7., 8. in 9. razredu boste vsi učenci obiskovali en **obvezni izbirni predmet**. Izbirate lahko med spodnjimi možnostmi. Izvajali bomo tiste predmete, za katere boste pokazali največ zanimanja. Če bo pri katerem od predmetov preveč prijav, boste imeli prednost devetošolci.
- Računalništvo in robotika (Demšar, Čokl)
  - Tehnika v vsakdanjem življenju (Capuder)
  - Poskusi v kemiji (Candellari)
  - Uporabne rastline (Rovtar)
  - Matematične delavnice (Hriberšek)
  - Multimedija (Novak)
  - Gledališki klub (Drašler)
  - Ples (Sečkar)
  - Likovno ustvarjanje (Blaži)
  - Filmska vzgoja (Košir)
  - Slaščičarstvo (Rugelj)
  - Šport za sprostitev (Kermavt, Milošič)
- b) Vsi boste imeli na urniku eno uro klasične kulture, lahko pa se odločite za eno **dodatno uro latinščine** in obiskujete predmet klasična kultura z latinščino.
- c) Izvajali bomo tudi **neobvezna izbirna predmeta**: nemščina in francoščina

## INFORMATIVNE PRIJAVICE ODDATE V TAJNIŠTVO DO SREDE, 16. maja 2018.

Učenec/učenka \_\_\_\_\_ letošnjega \_\_\_\_ razreda OŠ Alojzija Šuštarja

bi v prihodnjem letu želel/a v okviru obveznih izbirnih predmetov obiskovati:

1. želja: \_\_\_\_\_

2. želja: \_\_\_\_\_

Obiskoval/a bom:  klasično kulturo  klasično kulturo z latinščino

Obiskoval/a bi neobvezni izbirni predmet:  nemščina  francoščina  nič

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis učenca(ke): \_\_\_\_\_