

Šola tisočeriĥ talentov



Zavod sv. Stanislava
OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA
Štula 23, Ljubljana Šentvid

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Geslo leta:

Mladost iz zrn sonca stkana

1. Kazalo

2. Uvod	8
2.1 Osnovni podatki	8
2.2 Organi šole	8
2.3 Kontakti	8
2.3.1 Telefonske številke.....	8
2.3.2 Spletne strani.....	8
2.3.3 Uradne ure.....	8
2.4 OŠ Alojzija Šuštarja	9
2.5 Vzgojna načela.....	9
2.6 Etični kodeks zaposlenih ¹	11
2.7 Praznovanje 10 – letnice šole	14
2.8 Prednostne naloge v tem šolskem letu	14
3. Pouk	15
3.1 Splošno	15
3.2 Struktura učencev po razredih.....	15
3.3 Šolski koledar	15
3.3.1 Koledar ocenjevalnih obdobj	15
3.3.2 Koledar šolskih počitnic	16
3.3.3 Koledar praznikov in pouka prostih dni	16
3.3.4 Koledar delovnih sobot.....	16
3.4 Urnik zvonjenja.....	16
3.5 Predmetnik.....	17
3.6 Posebnosti v predmetniku	17
3.6.1 Pouk obveznih izbirnih predmetov.....	17
3.6.2 Pouk neobveznih izbirnih predmetov	18
3.6.3 Pouk plesa in razredni zbori v 1. triletju	18
3.6.4 Pouk športa v 1. triletju	18
3.6.5 Polletni predmeti	18
3.7 Delitev učencev na skupine	19
4. Alternativne oblike pouka	19
4.1 Dnevi dejavnosti.....	19
4.1.1 Športni dnevi.....	20
4.1.2 Naravoslovni dnevi.....	20
4.1.3 Družinski dnevi in duhovne obnove	20
4.1.4 Dnevi ročnih spretnosti	22
4.1.5 Kulturni dnevi	22
4.1.6 Dnevi zdravja	22
4.2 Projektni teden.....	22
4.3 Ekskurzije	23
4.4 Antični dnevi	23
4.5 Pogovorne ure	23

4.6	Učenje učenja	23
4.7	Dogodki za radovedne in ustvarjalne (nadarjene)	24
4.8	Dodatna strokovna pomoč (DSP) in individualna in skupinska pomoč (ISP).....	25
4.9	Karierni dan in poklicno usmerjanje	25
4.10	Knjižnično informacijska znanja (KIZ).....	26
4.11	Dan služenja	26
4.12	Vzgoja za odnose	27
4.13	Okoljska vzgoja.....	27
4.14	Varni internet	27
4.15	Žive slike	27
4.16	Obiski Kregarjeve galerije.....	27
4.17	Prva pomoč	27
4.18	Končni izleti	28
4.19	Učilnica v naravi	28
4.20	Šolski vrt in sadovnjak.....	28
5.	Nacionalno preverjanje znanja	28
6.	Tekmovanja, raziskovalne naloge, bralna značka, natečaji.....	29
6.1	Raziskovalne naloge.....	29
6.2	Priprave na tekmovanja v znanju	29
6.3	Bralna značka	30
6.4	Natečaji.....	30
7.	Jutranje varstvo in podaljšano bivanje.....	30
7.1	Jutranje varstvo.....	30
7.2	Podaljšano bivanje – razširjen program	30
8.	Krožki in druge interesne dejavnosti.....	32
8.1	Glasbene dejavnosti	32
8.1.1	Pevski zbori.....	32
8.1.2	Šolski orkester.....	33
8.2	Likovno ustvarjanje.....	33
8.3	Dramsko ustvarjanje.....	33
8.3.1	Dramski krožek	33
8.3.2	English drama club	33
8.3.3	Neobvezni izbirni predmet v 5. razredu.....	33
8.3.4	Dramski festival	34
8.4	Literarno ustvarjanje.....	34
8.5	Šport	34
8.5.1	Športne discipline.....	34
8.5.2	Tekmovanja v športu	34
8.6	Ples	35
8.7	Seznam krožkov.....	35

8.8	Zunanji izvajalci dejavnosti (doplačljive dejavnosti)	36
9.	Tabori	36
9.1	Odklop za fante	36
9.2	Astronomski tabor	36
9.3	Likovna kolonija.....	36
9.4	Pevski vikendi.....	36
10.	Projekti.....	36
10.1	Učilnica v naravi	36
10.2	Eustronimija	37
10.3	Jeziki štejejo	37
11.	Počitniške dejavnosti	37
12.	Dejavnosti in organiziranost učencev.....	37
12.1	Šolska skupnost in parlament.....	37
12.2	Šolski radio	38
12.3	Mapa moja pot in IP.....	38
12.4	Ponedeljkovo jutranji zbori	38
12.5	Prostovoljstvo	39
12.6	Tutorstvo.....	39
12.7	Proslave ob državnih in praznovanje cerkvenih praznikov	39
12.8	Rekreativni odmori	39
13.	Duhovno življenje	39
13.1	Dobrodelne akcije.....	40
13.2	Meditacije, molitev, maše.....	40
13.3	Šolsko romanje	40
13.4	Razredne jaslice	41
13.5	Božične zgodbe	41
13.6	Žive jaslice	41
14.	Šolska svetovalna služba.....	41
15.	Knjižnica	41
15.1	Izbor knjig za nakup	41
15.2	Spodbujanje branja.....	41
15.2.1	Bralni nahrbtnik.....	41
15.2.2	Knjiga po mojem izboru	42
15.2.3	Starejši berejo mlajšim	42
15.2.4	Rastem s knjigo	42
15.2.5	Razredne knjižnice	42
15.2.6	Bralni teden.....	42
15.2.7	Uganka meseca	42

15.2.8	Bralna čajanka	42
15.2.9	Knjižnica jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.....	42
15.3	Učbeniški sklad	43
16.	Šolska prehrana	43
16.1	Malica	43
16.2	Kosilo	43
16.3	Popoldanska malica	43
16.4	Odnos do hrane	43
16.5	Prijava in odjava obroka.....	44
16.6	Subvencionirana prehrana	44
16.7	Dietna prehrana	44
16.8	Predavanja o zdravi prehrani	44
16.9	Slovenski tradicionalni zajtrk.....	44
17.	Varnost in zdravje učencev	45
17.1	Prepoved kajenja in uživanja alkoholnih pijač.....	45
17.2	Nadzorovana omejena raba elektronskih naprav	45
17.3	Prehrana	45
17.4	Zdravstveni pregled	45
17.5	Zobozdravstvena preventiva	45
17.6	Varnost na poti v šolo	45
17.7	Prva pomoč	45
17.8	Kolesarski izpiti.....	45
17.9	Varnostni načrti.....	45
17.10	Rekreativni odmori in 5 minut za zdravje.....	46
18.	Dežurstva.....	46
18.1	Ravnateljica.....	46
18.2	Učitelji.....	46
18.3	Učenci	46
18.4	Dežurstvo v času poletnih počitnic	46
19.	Sodelovanje z drugimi institucijami.....	46
19.1	s Škofijsko klasično gimnazijo in Jegličevem dijaškim domom	46
19.2	z Glasbeno šolo v Zavodu sv. Stanislava.....	46
19.3	Z Vrtcem dobrega pastirja	47
19.4	S Študentskih domom	47
19.5	S Športnim društvo Stanko.....	47
19.6	Z lokalno skupnostjo	47
19.7	s Pedagoško fakulteto.....	47
20.	Sodelovanje s starši	47
20.1	Srečanja za starše	47

20.1.1	Sklicevanje in vodenje srečanj za starše.....	47
20.1.2	Program srečanj za starše v šolskem letu 2018/19	47
20.2	Šola za starše.....	48
20.3	Govorilne ure	48
20.4	Obveščanje staršev	48
20.5	Svet staršev in svet Zavoda sv. Stanislava	48
20.6	Organizacija dobrodelnega družabnega dogodka	48
21.	Šolski sklad	49
22.	Zaposleni v šoli	49
22.1	Pedagoški delavci	49
22.2	Drugi strokovni delavci	50
22.3	Ostali zaposleni	51
22.4	Razredniki in sorazredniki	51
22.5	Strokovni aktivni	52
22.5.1	Vodje aktivov	52
22.5.2	Naloge aktivov.....	52
23.	Obveznosti zaposlenih	53
23.1	Delovni čas	53
23.2	Pedagoške konference	54
23.2.1	Koledar pedagoških in tematskih konferenc	54
23.3	Sestanki strokovnih delavcev	54
23.4	Strokovno izpopolnjevanje.....	54
23.5	Hospitacije	54
23.6	Kolegij ravnateljice	55
24.	Celostna podoba šole.....	55
24.1	Promocija	55
24.2	Prireditve	55
25.	Odgovorni za posamezna področja	56
25.1	Vodstvo šole.....	56
25.2	Nosilci dejavnosti in dogodkov	56
25.3	Spremstva	57
25.4	Odgovorni za posamezne prostore	57
26.	Šolske komisije in druge skupine	58
26.1	Komisija za pohvale	58
26.2	Skupina za urejenost šolskih prostorov in ločevanje odpadkov.....	58
26.3	Šolska volilna komisija	58
26.4	Šolski tribunal.....	58
26.5	Pritožbena komisija	58

26.6	Razvojni tim	59
26.7	Komisija za prehrano	59
26.8	Skupina za razgovore z novimi učenci	59
26.9	Skupina za IKT	59
26.10	Komisija za podeljevanje statusov učencem.....	59
26.11	Skupina za praznovanja.....	59
26.12	Komisija za nakupe iz sredstev Šolskega sklada	60
26.13	Komisija za znižanje šolnine in subvencije	60
26.14	Skupina za prvo pomoč	60
26.15	Komisija za nakup knjig v šolski knjižnici	60
27.	Obravnava in potrditev LDN	60
28.	Priloga: Šolski koledar.....	61
29.	Priloga 2: Letni delovni načrti posameznih aktivov.....	72

2. Uvod

2.1 Osnovni podatki

Ustanovitelj: Nadškofija Ljubljana
Sedež šole: Štula 23
1210 Ljubljana Šentvid

2.2 Organi šole

Direktor zavoda: mag. Anton Česen
Ravnateljica: dr. Marina Rugelj
Pomočnik ravnateljice: Matevž Bolta, prof. razrednega pouka
Šolski kaplan: Gašper Kočan
Starešina zbornice: Helena Podboj Mlakar
Svetovalna služba: Barbara Mestnik, pedagoginja
Tajnica: mag. Metka Pirš Zupin
Vodja vzdrževalcev: Janko Remc
Odgovorni zdravnik:
Svet šole: Mihael Novak, predsednik
Svet staršev: Katerina Čeh

2.3 Kontakti

2.3.1 Telefonske številke

Zavod, hišna centrala: 01/58 22 200
Ravnateljica: 01/58 22 106
Tajništvo šole: 01/58 22 225
Računovodstvo: 01/58 22 247
Svetovalna služba: 01/58 22 161
Knjižnica: 01/58 22 323
Podaljšano bivanje: 030 759 046
Kuhinja: 01/58 22 222
Zdravstveni dom Šentvid: 01/58 37 444

2.3.2 Spletne strani

Spletna stran: <http://os.stanislav.si/>
Elektronska pošta: os@stanislav.si
Ravnateljica: marina.rugelj@stanislav.si
Pomočnik ravnateljice: matevz.bolta@stanislav.si
Tajništvo: os@stanislav.si

2.3.3 Uradne ure

Tajništvo: od pon. do pet. 7.00–10.00 in 13.00–14.30
Ravnateljica: od pon. do pet. 7.30–9.30 in 12.00–14.00
(razen v času pouka in drugih službenih obveznosti)
Pomočnik ravnateljice: od pon. do pet. 7.30–14.30
(razen v času pouka in drugih službenih obveznosti)
Svetovalna služba: pon. 7.00–14.00, tor. 8.00–14.00, sre. 8.00–16.00, čet. 7.00–14.00,
pet. (po dogovoru)

Računovodstvo:

od pon. do pet. 7.00–8.00, 10.00–11.00, 14.00–14.30

Knjižnica:

DAN	DOPOLDNE	POPOLDNE
PONEDELJEK	7.30–1.30	11.30–15.30
TOREK	7.30–11.30	12.00–16.00
SREDA	10.00–14.00	
ČETRTEK	7.30–11.30	11.30–15.30
PETEK	7.30–11.30	11.30–15.30

2.4 OŠ Alojzija Šuštarja

OŠ Alojzija Šuštarja je zasebna devetletna osnovna šola, ki izvaja javno veljavni osnovnošolski izobraževalni program. Predmetnik, ki ga je potrdil Svet za vzgojo in izobraževanje pri Vladi Republike Slovenije, vsebuje tudi predmet spoznavanje vere oz. vero in kulturo, ki ga javne šole nimajo. Vsi učenci imajo tudi pouk klasične kulture, lahko pa izberejo klasično kulturo z latinščino.

Osrednja vprašanja antičnega sveta o tem, kdo je človek, kaj zmore in kaj sme, skuša OŠ Alojzija Šuštarja pri pouku obuditi v sodobnem času. Kar se je v grško-rimskem svetu pojavilo kot vprašanje, se je v krščanstvu pokazalo kot odgovor: to so vera, upanje in ljubezen. Vse troje je temelj, na katerem gradimo sedanost in prihodnost šole. Njeno poslanstvo je usposobiti mlade ljudi, da bodo svet, v katerem živijo, razumeli in ga imeli radi. Vzgojiti jih želi v odgovorne ljudi z dejavno vlogo v svetu. Učitelji skušajo po svojih močeh izpolniti pričakovanja otrok in njihovih staršev, Cerkev in družbe. S svojim znanjem in izkušnjami vzbuja v učencih zanimanje za novo in jih s tem vzgajajo k ustvarjalnemu in samostojnemu delu.

Kaj je ideal učenca, učitelja in starša na OŠ Alojzija Šuštarja, je zapisano v vzgojnem načrtu šole.

2.5 Vzgojna načela

Vzgojna načela služijo oblikovanju in refleksiji našega delovanja. Izhajajo iz poslanstva in vrednot ter na operativni ravni usmerjajo naš način delovanja in pedagoško držo. V skladu z njimi oblikujemo pouk, obšolske in druge dejavnosti ter naš odnos do učencev, sodelavcev in staršev. Načela predstavljajo koherentno in zaokroženo enoto, zato posameznega načela ni mogoče izvzeti iz konteksta celote.

Oblikovanje celostne osebnosti

V središču naše vzgoje je človek kot celostna osebnost v svoji telesni, čustveni, intelektualni, družbeni, moralni in duhovni razsežnosti. Pouk in ostale dejavnosti spodbujajo rast osebne identitete posameznega učenca, pri čemer upoštevamo njegove sposobnosti in stopnjo razvoja. Zavedamo se, da učitelj pri poučevanju ne podaja le znanja, ampak posreduje tudi vrednote in veščine ter s tem vpliva na razvoj učenčeve osebnosti.

Smiselnost in življenjskost znanja

Načelo oblikovanja celostne osebnosti nas pri poučevanju usmerja k temu, da imamo pred očmi učenca, ki potrebuje trajno znanje in usposobljenost za življenje. Interdisciplinarni pristop nas zavezuje k povezovanju različnih šolskih predmetov in upoštevanju vseh vidikov učenčevega sveta. Pri pouku osmišljamo učno snov z izkušnjami iz vsakdanjega življenja in s tem pripravljamo učenca, da bo pridobljeno znanje in veščine znal samostojno uporabiti. Notranja motivacija je ključni dejavnik za

uspešno učenje. Pri tem je pomembno, da znamo učitelji navduševati ter tudi sami najti resnični žar in veselje.

Inovativnost in ustvarjalnost

V skladu s talenti se vsak učenec razvija na svoj način in v svojem tempu, zato ustvarjamo pogoje za prepoznavanje izvirnosti in uresničevanje posebnosti vsakega posameznika. Z načinom poučevanja in številnimi obšolskimi dejavnostmi spodbujamo inovativnost in ustvarjalnost. Učencu dajemo povratne informacije o napredku pri pouku in pri obšolskih dejavnostih. Pri učencih in učiteljih so zaželene drugačne, neustaljene poti razmišljanja in delovanja, saj omogočajo izražanje in razvoj njihovih potencialov ter prinašajo svežino v učni proces. S tem krepimo samozavest in pogum za izviren pristop k izzivom v nadaljnjem življenju.

Svoboda in odgovornost

Življenje je zastojni dar Božje ljubezni. Pri učencu spodbujamo hvaležnost za dar življenja in zavest, da je svoboden in odgovoren. Svobode ne pojmuje na individualističen način, ampak kot osebni odgovor na Božjo ljubezen. Preko dejavnosti spodbujamo čut odgovornosti na različnih ravneh (do bližnjih, do družbe, do narave ...). V polnosti lahko človek uresniči svoje življenje tako, da odkrije svoje osebno poslanstvo in postaja dar za druge in za svet, v katerem živi.

Pravičnost in poštenost

Prizadevamo si, da bi vse učence obravnavali enakopravno in nepristransko ter da bi bil vsak deležen tistega, kar mu pripada. Načelo pravičnosti zahteva, da enake stvari obravnavamo na enak način, neenake pa skladno z njihovo različnostjo. Evangelij nas spodbuja k »večji pravičnosti« (Mt 5,13), k pravičnosti, ki vsakemu daje možnost za izpolnjeno življenje in se ne ustavlja zgolj pri črki postave. Zato si pri zagotavljanju pravičnosti prizadevamo, da ne bi spregledali individualnih potreb posameznega učenca. Preko dejavnosti pri učencih razvijamo čut za pravičnost in delitev dobrin. Spodbujamo osebno poštenost in iskrenost.

Zaupanje in dialog

Za vzgojno delovanje je ključnega pomena zaupanje. Verjamemo v temeljno dobro vsakega učenca in ustvarjamo ozračje, kjer se vsakdo počuti sprejetega. Zavedamo se, da so tudi napake, kršenje dogovorov in pravil priložnost za dialog, poglobitev zaupanja in osebno rast. Ko učenec prevzema odgovornost za vse, kar je sposoben narediti sam, pridobiva zaupanje vase. Ob tem pa ni prepuščen sam sebi, saj ga spremljamo in mu dajemo povratne informacije o njegovem napredku.

Empatija in skrb za šibkejše

Človek se v polnosti uresničuje v odnosu z drugimi. Učitelji prihajamo naproti vsakemu učencu, ga vidimo celostno in se vživljamo v njegov miselni, čustveni in duhovni svet. Spoštujemo in cenimo njegovo drugačnost in enkratnost v razmišljanju, dožemanju in delovanju. Posebej pozorni smo do šibkejših na različnih področjih, saj izhajamo iz svetopisemskega vodila »nosite bremena drug drugemu« (Gal 6,2). Po svojih najboljših močeh jim pomagamo pri reševanju njihovih težav. Učencem pomagamo odkrivati njihova močna področja in darove, na podlagi katerih spoznavajo svojo lastno vrednost in krepijo samospoštovanje.

Odprtost za vse

Prepričani smo, da nas različnost bogati. Dragocen nam je vsak učenec ne glede na spol, narodnost, svetovnonazorsko ali versko prepričanje, socialni status, mesto v družbi ali druge osebne okoliščine. Prizadevamo si, da brez predsodkov vstopamo v odnos do drugačnosti in k temu vzgajamo tudi učence. Drža odprtosti preprečuje občutje večvrednosti in samozadostnosti. Jasno izražamo svojo katoliško istovetnost, ki nas spodbuja, da ustvarjamo odprt prostor, v katerem se vsakdo počuti sprejetega.

Graditev skupnosti

Naša vzgojna usmeritev izhaja iz prepričanja, da lahko človek v polnosti razvije svojo osebnost samo znotraj skupnosti, v kateri se počuti sprejetega. Vzgojno delovanje prvenstveno poteka v razrednih skupnostih in vzgojnih skupinah. Skupnost posamezniku omogoča, da razvija, odkriva in prepoznava sebe ter prevzame odgovornost za njeno izgradnjo. Z različnimi dejavnostmi učenca spodbujamo k sodelovanju, sprejemanju in podpiranju drugih. Na ta način ga pripravljamo na timsko delovanje in aktivno sooblikovanje družbe. Pri tem je odločilen zgled, ki ga dajemo učitelji kot skupnost.

Plemenitost in odličnost

Odličnost pomeni prepoznati in vztrajno razvijati svoje darove do največje možne mere. Spodbujamo nadarjene učence na različnih področjih. Z lastnim zgledom in zgledom velikih osebnosti iz zgodovine človeštva učence ozaveščamo, da svoje darove uporabljajo za doseg plemenitih ciljev v dobro človeka in celotnega stvarstva. Plemenit človek stremi k odličnosti, te pa ni brez plemenitosti. Znanstveni in družbeni napredek nujno vključuje etično odgovornost; etična zavest pa zavezuje k poglobljanju in širjenju znanja. V krščanskem pojmovanju odličnost in plemenitost vodita k polnosti življenja (svetosti).

2.6 Etični kodeks zaposlenih¹

Etični kodeks predstavlja podlago za skupno vzgojno-izobraževalno delovanje v Zavodu sv. Stanislava. V prvi vrsti je namenjen vsem pedagoškim delavcem, zato tudi govori o učitelju, vendar ga je mogoče po smislu upoštevati tudi pri vseh ostalih zaposlenih. Vsi zaposleni namreč s svojo osebnostjo in zgledom, z besedami in s svojim odnosom do dela vzgajajo otroke in mladino. Z besedo učitelj označujemo vse pedagoške delavce, z besedo učenec pa vse, ki so v vzgojno-izobraževalnem procesu (vrtčevski otroci, učenci osnovne in glasbene šole, dijaki, študentje).

Načela kodeksa izhajajo iz univerzalnih etičnih načel, iz načel sodobnih pedagoških pristopov in iz specifičnega krščanskega pogleda na človeka. Zaposleni v Zavodu sv. Stanislava se zavedamo presežne razsežnosti vsake človeške osebe in odgovornosti, ki jo imamo, da otrokom in mladim omogočamo celovito osebnostno rast ter jih tako pripravimo na samostojno življenje v družbi. Za uresničevanje tega cilja si vsi zaposleni prizadevamo, da bi živeli in delovali v skladu z načeli etičnega kodeksa, ki smo ga skupaj oblikovali.¹ Načela predstavljajo temeljna vodila našega skupnega pedagoškega delovanja in so stalna spodbuda za osebnostno rast in oblikovanje vsakega zaposlenega.

1. Učitelj skrbi za svojo celovito osebnostno rast.

Učitelj ni le strokovnjak na svojem področju. Pred učence stopa kot celovita osebnost. Ker želi vzgajati, mora nenehno delati na sebi. Zato si učitelj prizadeva, da bi v največji možni meri razvil potencialne, ki jih nosi v sebi: kognitivne, socialne, psihološke, moralne, duhovne ... Skrbi za zdrav življenjski slog in telesno kondicijo. V skladu s svojimi zmožnostmi razvija svojo intelektualno razgledanost, krepí sposobnost vzpostavljanja pristnih in trajnih odnosov, ravnovesje med notranjimi potenciali in lastno nemočjo, sposobnost avtorefleksije in občutljivost za nenehno ostrenje lastne moralne presoje. Svoj duhovni potencial pa razvija z iskanjem osebne vere in udeležbo na duhovnih dogodkih, pripravljenih v zavodu in drugod.

¹ Kodeks je nastajal v šolskem letu 2013/2014. Na uvodnem izobraževalnem dnevu smo vsi zaposleni sodelovali pri oblikovanju načel. Iz vseh predlogov je potem ožja skupina izoblikovala 16 načel in k vsakemu načelu pripravila tudi kratko razlago. Skupino so sestavljali: Gregor Celestina, Martin Zlobko, Eva Pišljar Suhadolc, Jože Kurinčič, Roman Globokar, Lily Schweiger Kotar, Barbara Cergolj, Tadej Rifel, Drago Arko, Mirjam Erce Vratuša, Jernej Pisk, Marina Vidmar, Irena Žnidaršič Horvat, Marko Weilguny, Pavle Šijanec in Simon Feštanj. Končno redakcijo besedila je opravil Roman Globokar. Kodeks je potrdil kolegij direktorja 25. avgusta 2014.

2. Je iskren in pristen.

Iskrenost pomeni imeti pošten, odkrit in naklonjen odnos do vseh, ki jih učitelj srečuje, s katerimi dela in katere poučuje ter vzgaja v šoli. Iskrenost ga nujno vodi najprej do jedra samega sebe, da si ne laže, da si ne utvarja ali domišlja, česar ni, hkrati pa da mora nujno živeti iskren odnos do bližnjega. Upa si biti to, kar je, ker ga dela pristnega in odprtega za sodelovanje z drugimi. Ponosen je na svoje darove, ki jih z veseljem deli z drugimi. Iskrenost in pristnost mu omogočata kakovostne in profesionalne odnose med sodelavci.

3. Je dobronameren.

Učitelj ima v odnosu do sodelavcev in učencev dobre in poštene namene. Mnenja drugih sprejema dobronamerno, ni kritizerski in se trudi v vsaki osebi in njenih dejanjih videti dobro. Dobronamerno sprejema tudi kritike na svoj račun.

4. Deluje skladno s krščansko usmeritvijo zavoda.

Učitelj sprejema evangelij kot temeljno vodilo svojega delovanja. Jezus je zanj zgled učitelja, ki do vsakega človeka pristopa s pozornostjo, sočutjem in spoštovanjem. Učencem odpira širša obzorja človekovega bivanja. Učitelj je s svojim zgledom pričevalec vere oziroma izraža spoštljiv odnos do krščanske duhovnosti in katoliške Cerkve. Zaželeno je, da aktivno sodeluje v cerkvenem občestvu in da si prizadeva za osebno duhovno življenje. Z besedami in zgledom podpira krščansko usmeritev šole.

5. Svoje delo opravlja strokovno in z navdušenjem.

Dober učitelj je »zaljubljen« v svojo stroko. To se kaže že s tem, da ga zanimajo novosti na njegovem strokovnem področju. Vključen je v strokovna združenja in v njih sodeluje, je naročen na strokovne revije in jih prebira, študira oz. bere tudi drugo strokovno literaturo (knjige); živo se zanima za vprašanja s strokovnega področja, ima o njih svoje mnenje, si oblikuje svoj strokovni »nazor«, se o strokovnih vprašanjih pogovarja v aktivu in predlaga rešitve in projekte. Dober učitelj mora goreti za svojo stroko. Pregovor pravi: »**Kdor** hoče **druge vneti**, mora **sam** goreti.« Vendar mora biti učitelj razgledan tudi na drugih področjih. K učiteljevi strokovnosti spadajo tudi metodične in didaktične kompetence; znati mora vzpostaviti stik z učenci. Stalno se izpopolnjuje na področju pedagoških prijemov. S takim znanjem »opremljen« učitelj bo v razredu suveren in bo učence hote ali nehotе navdušil za svoje strokovno področje.

6. Je avtonomen in izbira vsebine glede na smiselnost in življenjskost znanja.

Učitelj sledi predmetnemu učnemu načrtu, hkrati pa je neodvisen in samoiniciativen pri izbiranju določenih vsebin in njihovem načinu podajanja. Po potrebi se o tem dogovarja s kolegi v aktivu ali ravnateljem. Izbrane vsebine so povezane z aktualno družbeno stvarnostjo in tako odgovarjajo na smiselnost, življenjskost in trajnostni vidik pridobljenega znanja. Učitelj ima pogum, da postavlja prioritete vsebinam glede na lastno presojo, kaj bodo učenci najbolj potrebovali za življenje.

7. Zaveda se svojih meja in zna sprejeti kritiko.

Pri svojem delu in v odnosih da učitelj od sebe najboljše, kar zmore. Ob tem se zaveda, da je njegova pot le ena izmed več možnih izbir, pogojena z njegovo osebnostjo in zmožnostmi. Zaveda se, da vsega ne zna in ne zmore in si upa to priznati tudi pred učenci in kolegi. Kadar trči ob svoje meje, mu je to spodbuda za nadaljnje raziskovanje in izpopolnjevanje. Kritiko sprejema kot spodbudo za izboljšanje.

8. Pogumno se sooča z novimi izzivi.

Učitelj se zaveda hitrih sprememb na različnih ravneh, zato ve, da ne more togo vztrajati pri ustaljenih vzorcih svojega poklicnega delovanja. Daje pobude in sodeluje pri projektih v zavodu, ki spodbujajo ustrezne odgovore na nove izzive. Od učitelja se pričakuje, da se vključi v prizadevanja za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa in da v skladu s svojimi sposobnostmi prevzame odgovornost pri

posameznih projektih. Učitelj preko takih nalog krepi svojo samozavest, inovativnost in se samouresničuje. Pozitivno se tudi odziva na inovativnost in ustvarjalnost svojih kolegov, se veseli njihovih uspehov in jih zna tudi pohvaliti.

9. Zaveda se vpliva in moči svojega zgleda.

Učitelj se zaveda, da je za učence ena od ključnih oseb njihovega življenja in da jih njegove besede, dejanja, njegov zgled bistveno zaznamuje. Zato je pomembno, da se učitelj stalno prizadeva za strokovno in tudi osebnostno rast, da je notranje usklajen, da se zaveda tudi svoje nepopolnosti in svojih meja.

10. Je empatičen in občutljiv za enkratnost vsakega posameznika.

Učitelj razume in spoštuje specifičnost vsakega posameznika in deluje v skladu s tem. Je občutljiv in razumevajoč za stiske drugih, odziven na ranljivost in sposoben empatije. Je odprt za drugačnost in toleranten do napak. Hkrati prepoznava močna področja posameznikov, jih spodbuja in podpira pri razvoju le-teh.

11. Je pošten in pravičen.

Učitelj se zaveda, da sta poštenost in pravičnost pogoj trajnih, zdravih in osrečujočih odnosov. Učenca in sodelavca razume kot sebi enakovredni osebi, zato vsakomur priznava in daje to, kar mu pripada. To dosega s tem, da se drži dane besede ter z modrostjo presoja in upošteva pisana in nepisana pravila in zakone. Šteje si v čast, da si s svojo poštenostjo in pravičnostjo pri učencih in sodelavcih pridobi zaupanje in spoštovanje. Pravičnost pa nujno ne pomeni dati vsakemu enak del («uravnalovka»), saj je pravičnost v tem, da dam vsakemu to, kar mu pripada in mu omogoča življenje. Včasih se je potrebno v skladu z načelom pravičnosti bolj zavzeti za šibkejšega in mu pomagati, da bi napredoval.

12. Spremlja in ceni vsestransko udejstvovanje učencev ter pohvali njihov napredek.

Učitelj s svojo držo in zgledom pri učencih razvija dojemanje človeka kot nedeljive telesne, duševne in duhovne celote. V skladu s takšnim dojetjem človeka se učitelj iskreno zanima tudi za učenčevo udejstvovanje na izvenšolskih področjih ter njegovo osebno in duhovno rast. V teh prizadevanjih učenca podpira, usmerja in spodbuja. Učitelj je posebej pozoren na učence, ki iz različnih razlogov (nižje sposobnosti, nižja motivacija, nizka samopodoba ...) na šolskem področju ne doživljajo uspehov in potrditev. S pohvalo spodbuja njihov trud in napredek v šoli ter jih obenem podpira pri odkrivanju in razvijanju talentov izven šolskega področja.

13. Je spoštljiv in pozoren do vseh zaposlenih ter pripravljen pomagati.

V medsebojnih odnosih je učitelj z besedami in dejanji spoštljiv do vseh zaposlenih v zavodu ne glede na status, odgovornost, naziv in zasluge. Zaveda se, da je vsako delo častno in neprecenljivo za skupno delovanje našega zavoda. Še posebej je učitelj pozoren do delavcev v skupnih službah (čistilke, kuharice, tehnično osebje ...). Učitelj je dolžan varovati dobro ime sodelavcev in ugled zavoda, zato ne sodeluje pri širjenju netočnih informacij, ampak se trudi za dobro in pozitivno delovno vzdušje. Med zaposlenimi velja krščansko načelo »bratskega opominjanja«, kar pomeni, da sodelavca v primeru nepravilnosti zaposleni opozori in da se neskladja, če je le mogoče, razrešujejo znotraj skupnosti. Učitelj se zaveda, da je vsak sodelavec dragocen.

14. Prevzema svoj del odgovornosti za zavodsko skupnost, spremlja delovanje ostalih enot v zavodu in soustvarja dobro vzdušje.

Učitelj se zaveda, da svoje poslanstvo vzgoje in izobraževanja izpolnjuje v okviru Zavoda sv. Stanislava. Ker želi krepiti duh sodelovanja med svojimi učenci, se tudi sam trudi znotraj svojega kolektiva

učencem postaviti zgled. Svoje odgovornosti opravlja vestno, drugim pa pomaga, ko vidi, da potrebujejo pomoč. Učitelj se zaveda, da ni zaposlen v svoji enoti, kjer sicer opravlja svoje delo, ampak v Zavodu sv. Stanislava in tako gradi vezi povezanosti z vsemi enotami in se veseli vseh uspehov zavoda. Udeležuje se skupnih dogodkov, ki so namenjeni vsem zaposlenim v zavodu, in tudi sam prispeva h krepitvi zavodske skupnosti.

15. S starši redno sodeluje in z njimi gradi odnos zaupanja.

Učitelj skupaj s starši vzgaja učenca in ga spremlja na njegovi poti šolanja in odraščanja. Temelj medsebojnega sodelovanja je zaupanje in zavedanje, da učitelj in starši delujejo v dobrobit učenca. Bolj globok in širok odnos sodelovanja ter zaupanja gradi s starši učitelj razrednik.

16. Je zgled aktivnega državljana.

Učitelj ima rad svojo domovino, pozna njeno zgodovino in spremlja družbeno, kulturno, športno, gospodarsko in politično dogajanje v njej. Spoštuje državne praznike ter skrbi za slovenski jezik in njegovo rabo. Kot aktiven državljan soustvarja življenje v lokalni skupnosti in je odprt za dogajanje v Evropi in svetu. Spoštuje vse ljudi ne glede na njihovo rasno, nacionalno, versko, svetovnonazorsko, politično ali drugo prepričanje. Deluje za trajen in resničen mir ter za spravo v slovenskem narodu. Pri poučevanju smiselno vključuje aktualne vsebine z družbenega področja.

2.7 Praznovanje 10-letnice šole

S praznovanjem 10-letnice šole smo začeli na letnem Koncertu zborov in orkestra Zavoda sv. Stanislava maja 2018 v Cankarjevem domu in ga bomo zaključili na enakem koncertu maja 2019. Skupaj s Škofijsko klasično gimnazijo in Jegličevim dijaškim domom, ki pa praznujeta 25 let, bomo praznovali tudi ob prazniku sv. Stanislava s svečano akademijo. Osrednja praznična osnovnošolska prireditev bodo Talenti naše šole, sicer pa bomo praznovanje v OŠ obeležili še z naslednjimi dogodki:

- likovni natečaji (Blaži),
- literarni natečaj (Radojevič, Erjavec),
- intervju s prvo generacijo Šuštarjev (Novak),
- intervju s sestro Miro o nadškof Šuštarju (A. Demšar),
- praznična številka Šuštarskih pisarij (Drašler, Košir),
- likovna razstava del naših učencev v atriju Zavoda sv. Stanislava (Blaži),
- 10 veščin za 10 let (učitelji podaljšane bivanja, Banko, Žniderič),
- otvoritev časovnega traku (Kavčič, Capuder),
- otvoritev sobe pobega (Rugelj),
- kratek film o šoli (Trajbarič),
- snemanje risanke o šoli (Šetina, Horvat, Novak),
- šolska majica ali pullover (šolska skupnost),
- posaditev drevesa v učilnici v naravi (Candellari),
- muzikal Žlobudrave bolhe (OPZ, Štemberger),
- koncert MPZ in OPZ (Janežič, Štemberger),
- predstava učiteljske dramske skupine (Drašler).

2.8 Prednostne naloge v tem šolskem letu

Naloge, ki so opredeljene v delovnem načrtu, izhajajo iz določil ZOFVI (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja), Zakona o osnovni šoli z izvršilnimi predpisi, Predmetnika ter Programa katoliške osnovne šole v Zavodu sv. Stanislava.

Posebni cilji katoliške osnovne šole v okviru vzgojnega koncepta, ki temelji na krščanstvu, so:

- vzgojiti poštenega, strpnega, odgovornega in solidarnega državljana;
- predstaviti učencem vrednost verskega življenja;

- seznaniti učence s krščansko vero, njeno tradicijo in njenimi vrednotami ter jih naučiti spoštovati drugače misleče;
- predstaviti učencem naravo kot Božje stvarstvo, da bi prevzeli odgovornost do naravnega okolja;
- odkrivati in razvijati darove, ki so položeni v vsakega posameznika;
- vključiti razsežnosti slovenske in evropske verske ter kulturne tradicije v zavest lastne identitete.

V letošnjem šolskem letu pa bomo posebno pozornost posvetili samospoštovanju, spoštovanju sočloveka in dobrin.

3. Pouk

3.1 Splošno

Pouk poteka v skladu z določili šolskega in hišnega reda. Pouk se začne in konča s kratko molitvijo ali duhovno mislijo. Med posameznimi urami so 5-minutni odmori, po drugi uri je glavni odmor, ki traja 40 minut. Polovico glavnega odmora je namenjenega malici, polovica pa rekreativnemu odmoru. Četrta ura je tri minute daljša. Na začetku četrte šolske ure učenci 3 minute izvajajo kratke telesne vaje za lepo držo in zdravje.

Nadomeščanja odsotnih učiteljev so objavljena na spletni strani v urniku. Redne šolske dejavnosti, tj. pouk, dnevi dejavnosti in druge prireditve, potekajo v skladu s programom OŠ Alojzija Šuštarja in Pravilnikom o šolskem koledarju. Prosti dnevi so razporejeni skladno z datumi državnih in drugih praznikov. Posebna prosta dneva na OŠ Alojzija Šuštarja sta 24. december in veliki petek, ki jih nadomestimo s prisotnostjo na družinskih dnevih oz. duhovnih obnovah, ki potekajo tudi ob petkih popoldne in sobotah dopoldne. Pouk poteka po koledarju, ki je priloga LDN-ja.

3.2 Struktura učencev po razredih

Razred	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	29	22	51
2. razred	30	23	53
3. razred	27	24	51
4. razred	29	22	51
5. razred	29	23	52
6. razred	27	24	51
7. razred	23	29	52
8. razred	23	28	51
9. razred	23	23	46

Dva učenca se šolata na domu.

Na začetku 6. razreda ob prehodu z razredne na predmetno stopnjo bomo uravnotežili oba oddelka glede različnih dejavnikov (po spolu, številu otrok s posebnimi potrebami ...). Pri tem bodo sodelovali učiteljice 5. razreda, učitelji podaljšanega bivanja v 5. razredu in svetovalna služba.

3.3 Šolski koledar

3.3.1 Koledar ocenjevalnih obdobj

1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2018–31. 1. 2019
------------------------	------------------------

2. ocenjevalno obdobje	1. 2. 2018–24. 6. 2019
2. ocenjevalno obdobje – 9. razred	1. 2. 2018–14. 6. 2019

3.3.2 Koledar šolskih počitnic

jesenske počitnice	29. 10. 2018–2. 11. 2019
božično-novoletne počitnice	24. 12. 2018–2. 1. 2019
zimske počitnice	25. 2. 2019–1. 3. 2019
prvomajske počitnice	29. 4. 2019–3. 5. 2019
poletne počitnice	26. 6. 2019–31. 8. 2019

3.3.3 Koledar praznikov in pouka prostih dni

dan reformacije	31. 10. 2018
vsi sveti	1. 11. 2018
božična vigilija	24. 12. 2018
dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2018
novo leto	1. in 2. 1. 2019
slovenski kulturni praznik	8. 2. 2019
veliki petek	19. 4. 2019
velikonočni ponedeljek	22. 4. 2019
dan upora proti okupatorju	27. 4. 2019
praznik dela	1. in 2. 5. 2019
dan državnosti	25. 6. 2019

3.3.4 Koledar delovnih sobot

Ministrstvo predpisuje v tem šolskem letu 3 delovne sobote.

Datum	Opis ministrstva	Na OŠ Alojzija Šuštarja
29. 9.	nadomeščanje 24. 12.	Kot vedno bomo 24. 12. nadomeščali z družinskimi dnevi in duhovnimi obnovami.
2. 2.	nadomeščanje v skladu z 2. odstavkom 4. člena pravilnika o šolskem koledarju	nadomeščanje
11. 5.	nadomeščanje 3. 5.	koncert zborov in orkestra v CD

3.4 Urnik zvonjenja

Običajno šolska ura traja 45 minut. Izjemoma so lahko ure tudi krajše, dolge 35 minut, in sicer po dogovoru in tiste dneve, ko je v dopoldanskem času proslava, prireditev ali kak drug dogodek.

	Običajen urnik	Skrajšan urnik, 35 minut
1. ura	7 ⁴⁵ –8 ³⁰	7 ⁴⁵ –8 ²⁰
2. ura	8 ³⁵ –9 ²⁰	8 ²⁵ –9 ⁰⁰
Odmor	9 ²⁰ –10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁰
3. ura	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	9 ⁴⁰ –10 ¹⁵
4. ura	10 ⁵⁵ –11 ⁴⁰	10 ²⁰ –10 ⁵⁵
5. ura	11 ⁴⁵ –12 ³⁰	11 ⁰⁰ –11 ³⁵
6. ura	12 ³⁵ –13 ²⁰	11 ⁴⁰ –12 ¹⁵
7. ura	13 ²⁵ –14 ¹⁰	12 ²⁰ –12 ⁵⁵

3.5 Predmetnik

Predmet \ Razred	Razred									Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
slovenščina	5,5	6	6	5	5	5	4	4	4	1545,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,0
spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
družba				2	3					175,0
zgodovina						2	2	1,5	1,5	240,5
geografija						1	2	1,5	1,5	205,5
naravoslovje						2,5	2			157,5
narava in tehnika*				2,5	3,5					227,5
kemija								2	2	134,0
biologija								1,5	2	116,5
fizika								2	2	134,0
praktikum *						2	2	1	1	207,0
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	434,5
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
spoznavanje vere*	1	1	1	1	1	1				210,0
domovinska in državljanska kultura in etika							0,5	0,5	0,5	51,0
vera in kultura*							0,5	0,5	0,5	51,0
šport	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2,5	850,0
obvezni izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj	22,5	23	24	23,5	25,5	26	27,5 / 28,5	28,5 / 29,5	28,5 / 29,5	7929,5 / 8031,5
ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

3.6 Posebnosti v predmetniku

3.6.1 Pouk obveznih izbirnih predmetov

Učenci 7., 8. in 9. razreda obiskujejo klasično kulturo (1 ura na teden, izbralo jo je 99 učencev) ali klasično kulturo z latinščino (2 uri na teden, izbralo jo je 52 učencev). Poleg tega učenci izberejo še en izbirni predmet, ki poteka v prvi polovici šolskega leta 2 uri tedensko. V letošnjem šolskem letu so se učenci odločili za naslednje predmete:

Predmet	Št. učencev	Izvajalec
robotika in računalništvo	12	I. Demšar, Čokl
uporabne rastline	14	Rovtar
ples	16	Sečkar
likovno snovanje	22	Blaži
filmska vzgoja	16	Košir
vzgoja za medije	11	Novak
šport za sprostitev	58	Filipič, Kermavt, Milošič

3.6.2 Pouk neobveznih izbirnih predmetov

V 4. in 6. razredu so v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključeni vsi učenci. V 5. razredu lahko izbirajo med športom, tehniko in gledališčem.

Od 7. do 9. razreda učenci izbirajo med učenjem dveh tujih jezikov, francoščine in nemščine. Učenci, ki ne izberejo drugega tujega jezika, imajo na teden dve uri pouka manj.

Razred	Predmet	Št. Učencev	Izvajalec
4. razred	računalništvo	52	I. Demšar
5. razred	tehnika	16	Bolta
	gledališče	19	Šetina, Radojevič
	šport	17	Milošič
6. razred	klasična kultura	50	Weilguny
7. razred	nemščina	30	Prašnikar, Lindič
	francoščina	10	Duhannoy
8. razred	nemščina	29	Prašnikar, Lindič
	francoščina	7	Duhannoy
9. razred	nemščina	18	Prašnikar, Lindič
	francoščina	12	Duhannoy

3.6.3 Pouk plesa in razredni zbori v 1. triletju

Vsi razredi 1. triletja imajo pouk plesa, in sicer 1 uro tedensko. Izvajalec: Mojca Sečkar.

Vsi razredi 1. triletja imajo 2-krat tedensko pol ure petja v pevskem zboru. Izvajalec: Nadja Janežič.

3.6.4 Pouk športa v 1. triletju

Eno uro športa tedensko izvajata športna učitelja: Denis Milošič in Mojca Sečkar.

3.6.5 Polletni predmeti

21. januarja 2019 pride do menjave urnika, saj so nekateri predmeti zaradi svoje specifikne neenakomerno razdeljeni skozi šolsko leto.

6. in 8. razred imata tako v 2. polletju na urniku eno uro manj pouka, 9. razred pa 2 uri manj pouka. 9. razred ima v 2. polletju v času izbirnih predmetov plesne vaje za valetu.

Razred	Predmet	št. ur v 1. polletju	št. ur v 2. polletju
4. razred	glasbena umetnost	2	1
	narava in tehnika	2	3
5. razred	glasbena umetnost	2	1
	narava in tehnika	3	4

6. razred	likovna umetnost	2	0
	naravoslovje	3	2
	geografija	0	2
7. razred	likovna umetnost	0	2
	izbirni predmet	2	0
8. razred	likovna umetnost	2	0
	praktikum	0	2
	biologija	1	2
	VIK	0	1
	DKE	1	0
	izbirni predmet	2	0
	zgodovina	3	0
	geografija	0	3
9. razred	likovna umetnost	0	2
	praktikum	2	0
	VIK	0	1
	DKE	1	0
	izbirni predmet	2	0
	zgodovina	0	3
	geografija	3	0

3.7 Delitev učencev v skupine

Razredi se pri pouku delijo na skupine pri naslednjih predmetih:

- **šport na predmetni stopnji:** učenci se delijo po spolu znotraj enega oddelka,
 - **praktikum na predmetni stopnji:** en oddelek se deli na dve skupini: tehnika, gospodinjstvo – pouk se izvaja izmenično po tednih,
 - **angleščina, matematika, slovenščina:**
- v 6. razredu znotraj oddelka na dve skupini 1 uro na teden,
 - v 7. razredu znotraj oddelka na dve skupini 1 uro na teden,
 - v 8. razredu znotraj oddelka na dve skupini vse ure,
 - v 9. razredu oba oddelka na tri skupine vse ure,
 - **obvezni izbirni predmet:** vsak učenec obiskuje izbrani izbirni predmet,
 - **neobvezni izbirni predmet:** v 5. razredu se delijo glede na izbran predmet, v 7., 8. in 9. razredu glede na izbran tuj jezik,
 - **klasična kultura (KLK) in klasična kultura z latinščino (KLKL):**
 - v 7., 8. in 9. razredu potek klasična kultura znotraj oddelka (tisti, ki imajo KLKL, so prosti),
 - v 7., 8. in 9. razredu potek klasična kultura z latinščino za oba oddelka skupaj (tisti, ki imajo KLK, so prosti).

4. Alternativne oblike pouka

4.1 Dnevi dejavnosti

Vsak oddelek ima v šolskem letu 15 dni dejavnosti, ko izobraževanje in vzgoja potekata na drugačen način. Večina dni dejavnosti se izvede zunaj šole. Kdaj potekajo, je razvidno iz šolskega koledarja, ki je v prilogi.

4.1.1 Športni dnevi

Razred	Število	jesenski 12. oz. 19. 9.	zimski (jan., feb.)	romanje 20. 6.	na družinskih dnevih	
1.	5	Šentviški hrib	sankanje	Sv. Primož	Tamar	plavanje (21. 1.–1. 2.)
2.	4	Orglice	sankanje	Sv. Primož	različni športi (v šoli)	
3.	5	Rašica	sankanje in smučanje	Sv. Primož	Zaplaz	plavanje (1.–12. 10)
4.	4	-	sankanje in smučanje	Sv. Primož	Jelenov studenec	kolesarski poligon
5.	2	-	sankanje in smučanje	Sv. Primož		
6.	3	Pokljuška soteska	sankanje in smučanje	Sv. Primož		
7.	3	Ratitovec Plavž	različni športi (v šoli)	Sv. Primož		
8.	3	Strunjanski križ	sankanje in smučanje	Sv. Primož		
9.	3	Martuljški slapovi, Zelenci	sankanje in smučanje	Sv. Primož		

Jesenski športni dnevi na predmetni stopnji so tematsko obarvani. Vodenje jesenskih športnih dni na predmetni stopnji:

- Pokljuška soteska: Dimitri Duhannoy in Nejc Capuder
- Ratitovec, plavž: Ambrož Demšar in Uroš Kermavt
- Strunjanski križ: Matej Matija Kavčič in Anja Košir
- Martuljški slapovi, Zelenci: Marina Rugelj in Petra Filipič

4.1.2 Naravoslovni dnevi

Razred	Število	Vsebina
1.	3	Šolski vrt, obisk kmetije, Pastirčkov dan na Vačah
2.	3	Travnik, Zbirni center odpadkov, izlet v Škofjo Loko
3.	2	Gozd, Obisk kmetije
4.	3	Mlaka, Živalski vrt, Naravoslovne delavnice na PeF
5.	2	Barje, Dolžanova soteska
6.	1	Rakov Škocjan (Candellari)
7.	2	Kraški rob (Capuder), Vretenčarji (BF – Candellari)
8.	2	Posočje (Kavčič), Astronomija (Čokl) in Body worlds vital (Rovtar)
9.	2	Pomurje (Capuder), Reaktor v Krškem (Čokl)

4.1.3 Družinski dnevi in duhovne obnove

Razred	Število	Kraj	Vsebina	Termin	Spremljevalci
1.	2	Kranjska gora, vila ZPM	Moje srce	31. 5.–1. 6. (a)	Andreja Perdih, Tina Žnidarič, Gašper Kočan
				7. 6.–8. 6. (b)	Karmen K. Klopčič, Nuša Arnež,

					Gašper Kočan
2.	2	Vrhnika, CŠOD Medved	Stvarjenje	17. 5.–18. 5. (a)	Maja Čuk , Mojca Sečkar, Gašper Kočan
				24. 5.–25. 5. (b)	Marko Novak, Špela Furman, Gašper Kočan
3.	2	Velika Loka, CŠOD Čebelica	Prijateljstvo	12. 10.–13. 10(b)	Dragica Radojevič, Klemen Banko, Gašper Kočan
				5. 10.–6. 10. (a)	Petra Erjavec, Dimitri Duhhanoy, Gašper Kočan
4.	2	Kočevje, CŠOD	Družina je moj zaklad	19. 10.–20. 10. (a in b)	Marija Kušar, Ana Hriberšek, Irena Demšar, Tina Šetina, Jure Laznik, Gašper Kočan
5.	2	Društvo Dar, Zavod	Moje telo se spreminja	19. 11. (a)	Tadeja Drašler, Marija Blaži, Monika Hribar, Gašper Kočan
				17. 11. (b)	Helena Horvat, Matevž Bolta, Denis Milošič, Gašper Kočan
6.	3	Nova Štifta, župnišče	Sprejemam sebe in druge	27. 9.–29. 9. (a)	Ambrož Demšar, Jerneja Rovtar, Gašper Kočan
				20. 9.–22. 9. (b)	Nejc Capuder, Martina F. Kavčič, Gašper Kočan
7.	3	Sv. Mohor, dom duhovnih vaj	Moji vzorniki	8. 11.–10. 11. (a)	Matej M. Kavčič, Sara Drnovšek, Gašper Kočan
				15. 11.–17. 11. (b)	Uroš Kermavt, Zdenka Candellari, Gašper Kočan
8.	3	Liboje, župnišče	Moja poklicanost	21. 3.–23. 3. (a)	Andreja Jelovčan, Tina Weilguny, Gašper Kočan
				28. 3.–30. 3. (b)	Helena Podboj Mlakar, Anja Košir, Gašper Kočan
9.	3	Pomurje, Veržej, dom duhovnih vaj	Odhajam na pot	11. 6.–12. 6.	Maja Sušin, Martin Čokl, Petra Filipič, Ela Rupert, Gašper Kočan

4.1.4 Dnevi ročnih spretnosti

Razred	Število	Vsebina
1.	2	Delavnice za adventni sejem, izdelovanje jaslic, butaric
2.	3	Mestni muzej: dom nekoč in danes, Delavnice za adventni sejem, izdelovanje jaslic, butaric
3.	3	Muzej pošte – izdelovanje roga in Polhkova učna pot, Delavnice za adventni sejem, izdelovanje jaslic, butaric
4.	3	Lesena škatla, Delavnice za adventni sejem, kolesarski poligon
5.	2	Vremenska postaja, Delavnice za adventni sejem
6.	1	Tehniški muzej Bistra – izdelovanje pručk, ptičjih hišic (Capuder)
7.	1	Izdelovanje fresk (Banko)
8.	0	
9.	1	Scena za valetu (Blaži)

Delavnice za adventni sejem se izvajajo na praznik sv. Stanislava, vodimo jih kot ure praktikuma in likovne umetnosti.

4.1.5 Kulturni dnevi

Razred	Število	Vsebina
1.	2	Lutkovna predstava, Obisk Etnografskega muzeja
2.	3	Baletna predstava, obisk Narodne galerije, Obisk knjižnice
3.	2	Gledališka predstava, obisk Groharjeve domačije
4.	3	Operna predstava, obisk Šolskega muzeja, Po poteh kulturne dediščine
5.	2	Filmska predstava, Emona
6.	2	Gledališka predstava, Po Trubarjevi fari
7.	2	Filmska predstava in obisk knjižnice, Šempeter in Žiče
8.	2	Po Prešernovih stopinjah, Po poteh 1. svetovne vojne
9.	2	Filmska predstava, operna predstava Všeč si mi in obisk galerije

4.1.6 Dnevi zdravja

Dnevi zdravja so organizirani za 1., 3., 6. in 8. razred, ko imajo učenci posameznega oddelka sistematski zdravniški pregled v ZD Šentvid. Datumi bodo javljeni naknadno.

4.2 Projektni teden

Projektno delo spodbuja učence k povezovanju in uporabi znanja, pridobljenega pri različnih predmetih in v vsakdanjem življenju zunaj šole.

V 6. razredu bo potekal naravoslovni projektni teden na temo Zemlja z veliko in malo začetnico.

V 7. razredu je zimska šola v naravi.

V 8. razredu bo umetnostni projektni teden. Učenci bodo pripravili več krajših gledaliških predstav. K sodelovanju bomo po potrebi povabili tudi zunanje sodelavce.

V 9. razredu bo družboslovni teden.

Delo in izdelki projektnih dni bodo predstavljeni staršem na Tržnici ustvarjalnosti.

Razred	Vsebina	Vodja	Termin	Kraj
5.	Letna šola v naravi	Tadeja Drašler	3.–7. 9. 2018	Pacug
6.	Naravoslovni teden	Zdenka Candellari	28. 1.–1. 2. 2019	šola
7.	Zimska šola v naravi	Uroš Kermavt	11.–15. 2. 2019	Kranjska Gora
8.	Umetnostni teden	Maja Sušin	28. 1.–1. 2. 2019	šola
9.	Družboslovni teden	Anja Košir	28. 1.–1. 2. 2019	šola

Spremljevalci v šoli v naravi:

- letna: Tadeja Drašler, Helena Horvat, Petra Filipič, Uroš Kermavt, Denis Milošič, Monika Hribar, Gašper Kočan;
- zimska: Uroš Kermavt, Petra Filipič, Denis Milošič, Matija Matej Kavčič, Gašper Kočan, Primož Obrč, Jure Virag ali Matej Likar.

4.3 Ekскурzije

Ekскурzije organiziramo v kraje, ki jih učenci navadno ne obišejo pogosto. Tako lahko spoznajo tudi bolj odmaknjene koticke naše domovine in tujine.

Razred	Kraj	Organizacija
6.	Bela krajina – park Lahinja	Martina Ferlan Kavčič
7.	Celovec, Koroška	Matej Matija Kavčič
8.	Pletarje, Kostanjevica	Zdenka Candellari
9.	Pomurje	Nejc Capuder
9.	London	Ela Rupert

4.4 Antični dnevi

Namen tedenskega programa za učence razredne stopnje je spoznavati kulturo, na kateri temelji naša civilizacija. Tako kot v antiki predmeti niso bili strogo ločeni, tudi učenci dobijo izkušnjo medpredmetnega povezovanja. Poleg tega je veliko praktičnega dela (izdelovanje nakita, denarja, vojaške vaje ...). Na koncu antičnih dni se pripravi razstava, s starejšimi učenci pa učitelj latinščine pripravi latinski večer za starše.

Odgovorna: Tina Weilguny.

4.5 Pogovorne ure

Vsak učitelj ima vsak teden vsaj eno pogovorno uro (dodatni in dopolnilni pouk) za učence, kjer lahko učenci dopolnijo ali nadgradijo svoje znanje. Termini pogovornih ur so objavljeni na spletni strani.

4.6 Učenje učenja

Projekt Učenje učenja se začne že v 1. razredu in se nadaljuje skozi celotno šolanje. Preko delavnic in pouka se učenci seznanijo z različnimi strategijami učenja, oblikujejo pozitiven odnos do učenja, se učijo refleksije lastnega učenja in postopoma razvijajo svoj stil uspešnega učenja. Učence spodbujamo k samostojnemu učenju in učenju v skupini, kjer pomagajo drug drugemu.

Želimo, da učenec pride do spoznanja, da je učenje njegova odgovornost. Samostojno izbira ustrezne strategije učenja. Znanje o učenju uporablja pri svojem nadaljnjem formalnem in neformalnem izobraževanju. Pri učenju je inovativen in ustvarjalen, ko strategije učenja prilagaja predmetu in snovi. Pri učenju v skupini je odprt za različnost in pripravljen pomagati šibkejšim, prizadeva si za zaupanje med člani ter za dialog.

Specifični cilji projekta Učenje za učenje so:

- pri učencih razviti pozitivna stališča do učenja in izobraževanja,
- spodbujati pozitivno notranjo motivacijo za učenje,
- razvijati njim lasten stil uspešnega učenja,
- razvijati različne strategije učenja,
- spodbujati učence k refleksiji lastnega učenja,
- usposobiti učence za samostojno učenje in za učenje v skupini.

Načrt Učim se učiti

RAZREDNA STOPNJA:

- učitelj po lastni presoji in preko igre vnaša v pouk posamezne grafične prikaze (npr. dlan, drevo ...),
- svetovalna služba je na voljo za pomoč (kot dodatni učitelj v razredu, ki pomaga pri izvedbi ure, ko npr. rišejo miselni vzorec ...).

Cilji ob koncu 5. razreda

Učenec:

- pozna učinkovit način učenja pesmic,
- pozna in zna samostojno uporabljati vsaj en grafični prikaz,
- pozna postopek, kako se lotiti dela z besedilom (ogled – branje – podčrtovanje – naslavljanje odstavkov oz. iskanje ključnih besed – izpiski – izpiski izpiskov),
- ve/ozavesti, da se je učenja treba naučiti,
- približno ve, kateri je njegov učni stil, na podlagi tega zna izbrati ustrezne strategije in pripomočke za učenje.

PREDMETNA STOPNJA

Učenje učenja poteka po treh linijah.

1. Prikaz strategij učencem pri pouku:

- posvetovanje znotraj aktiva in svetovalne službe, katero strategijo izbrati kot najučinkovitejšo za prikaz učenja pri določenem predmetu;
- učitelj na začetku šolskega leta:
 - ✓ prikaže strategije, kako se učinkovito učiti »njegov« predmet;
 - ✓ pripravi strnjen pregled vsebin celega leta (namen: celosten vpogled učencev v snov);
- učitelj vsako uro znova spomni učence na uporabo predstavljene učne strategije oz. po potrebi doda kakšno novo.

2. Delo z manjšimi skupinicami učencev (2 do 3) – svetovalna služba.

3. Delavnice za starše: dogovor znotraj aktiva, kdo bi izpeljal delavnico, kako se učiti njihov predmet.

Cilji ob koncu 9. razreda

Učenec:

- zna uporabljati različne strategije učenja pri različnih predmetih;
- pri delu z besedilom (učenje iz učbenika) sledi postopku: ogled – branje – podčrtovanje – naslavljanje odstavkov oz. iskanje ključnih besed – izpiski – izpiski izpiskov;
- ima razvite delovne oz. učne navade, ki temeljijo na uporabi učinkovitih strategij učenja in notranji motivaciji;
- ve, kateri učni stil je pri njem dominanten (slušni, vidni, kinestetični/tipni) in razvije sebi ustrezen sistem učenja;
- pozna zunanje dejavnike, ki na njegovo učenje vplivajo dobro oziroma slabo.

Odgovorni: učitelji in svetovalna služba.

4.7 Dogodki za radovedne in ustvarjalne (nadarjene)

Za nadarjene učence bomo organizirali t. i. dogodke (8 srečanj) med letom in eno med vikendom, kjer bodo za njih pripravljene posebne vsebine s področja naravoslovja, umetnosti, družboslovja, športa in praktičnih znanj.

Kdaj	Kaj	Zadolžen
3. 10. 18	jezikovni	Ela Rupert (aktiv tujih jezikov)
7. 11. 18	družboslovni	Matej M. Kavčič (družboslovni aktiv)

16. 1. 19	likovno ustvarjanje	Marija Blaži
13. 2. 19	literarno ustvarjanje	Sara Drnovšek (aktiv slovenistov)
13. 3. 19	film in fotografija	Tina Šetina, Anja Košir
3. 4.19	matematika	Andreja Jelovčan, Ana Hriberšek
8.5.19	naravoslovje	Zdenka Candellari, Jerneja Rovtar, Monika Hribar
5. 6. 19	glasba in ples	Mojca Sečkar, Nadja Janežič, Kristina Štemberger

Odkrivanje in delo z nadarjenimi poteka v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli, ki je objavljen na straneh Zavoda za šolstvo RS.

Do konca septembra 2018 bo med četrtošolci potekalo evidentiranje nadarjenih (zbiranje predlogov o potencialno nadarjenih učencih) s strani učiteljev, svetovalne službe in staršev. Oktobra in novembra 2018 bo potekal postopek identifikacije nadarjenih (testiranje splošnih intelektualnih sposobnosti in ustvarjalnosti ter izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic nadarjenosti s strani učiteljev). Novembra in deloma decembra 2018 bodo potekali razgovori s starši in učenci o ugotovitvah postopka identifikacije nadarjenih.

Vsi učenci, ki so bili identificirani kot nadarjeni že v prejšnjih letih, do konca septembra izpolnijo obrazec o načrtovanih aktivnostih za razvijanje svojih talentov za tekoče šolsko leto. Učenci izpolnjene in podpisane obrazce vrnejo razredniku. Osebni načrt jih zavezuje k odgovornemu odnosu do razvijanja lastnih potencialov. Osebnosti načrte med letom hranijo v mapah Moja pot, vsaj dvakrat letno razrednik z učenci izvede evalvacijski razgovor, v katerem ovrednotijo, kaj jim je med letom uspelo realizirati in katera področja bi želeli dodatno razvijati v naslednjem šolskem letu. En razgovor lahko opravijo na družinskih dnevih oz. duhovnih obnovah.

Testiranje nadarjenih izvaja psiholog Klemen Čeligoj, za dogodke za radovedne in ustvarjalne je odgovoren Nejc Capuder.

4.8 Dodatna strokovna pomoč (DSP) in individualna in skupinska pomoč (ISP)

Delo z učenci s posebnimi potrebami:

- izvajanje ur DSP po odločbah;
- svetovalno delo s starši teh otrok;
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje;
- izdelava poročil o izvajanju učne pomoči s strani učiteljev;
- izdelava individualiziranega programa za vsakega učenca z DSP;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport;
- priprava poročil o izvedbi in realizaciji DSP;
- dogovor z učenci in učitelji glede izvajanja ur učne pomoči.

Pomoč poteka v času pouka, lahko individualno ali skupinsko (če imajo učenci podobne potrebe in ko je to glede na naravo težav oz. nadarjenosti priporočljivo). Obravnava otroka poteka praviloma enkrat tedensko oziroma bolj (manj) pogosto – glede na potrebe, možnosti.

Če ima otrok odločbo, se ga obravnava, kot je določeno po odločbi (koliko ur, katere predmete). Navadno se ga obravnava individualno, izven ali v razredu – kot je zapisano v odločbi. Če tako določa odločba, pa se izvaja tudi obravnava v posebni skupini.

Pol ure na teden na oddelek pa se izvaja tudi individualna in skupinska pomoč.

4.9 Karierni dan in poklicno usmerjanje

Poklicno usmerjanje je praviloma namenjeno učencem 8. in 9. razreda kot pomoč pri odločanju za nadaljnje izobraževanje. Že na razredni stopnji vabimo starše, da predstavijo svoje poklice.

Za starejše med glavnimi odmori določen dan v tednu predstavljajo poklice naši bivši učenci, dijaki, starši in drugi.

Za osmošolce organiziramo karierni dan, ko en dan preživijo na delovnem mestu poklica, ki si ga želijo opravljati. Za karierni dan in predstavitev poklicev je odgovorna Nataša Hanuna, na razredni stopnji pa s starši sodelujejo razredni učitelji.

4.10 Knjižnično informacijska znanja (KIZ)

Učni načrt za devetletno šolo vključuje tudi knjižnična informacijska znanja (KIZ), kjer učenci spoznajo knjižnico in njene informacijske vire, poizvedujejo in raziskujejo, berejo, poslušajo, gledajo, uporabljajo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru KIZ v osnovni šoli za vseživljenjsko obdobje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. KIZ zajemajo vse elemente informacijske pismenosti, s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, s sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Knjižničarka načrtuje vsebine in cilje KIZ za posamezen razred, kot je zapisano v letnem delovnem načrtu. Izvaja jih sama ali pa uro načrtuje skupaj z učiteljem.

Zadolženi: Lidija Jeromen in Lucija Gerbec.

4.11 Dan služenja

Po programu v vzgojnem načrtu bomo v velikem tednu (na veliki četrtek po skrajšanem urniku) organizirali dan služenja.

Učenci na razredni stopnji se v okviru dneva služenja srečajo z naslednjimi vsebinami:

- 1. razred: priprava družabne prireditve za stare starše
- 2. razred: dom za starejše občane Janez Krstnik v Trnovem (obisk, druženje in krajši kulturni program)
- 3. razred: vrt čutil – Zavod za slepe in slabovidne
- 4. razred: Zavod za gluhe in naglušne ter bolnišnična šola ali sestre Misijonarke ljubezni na Ježici
- 5. razred: Knjižnica za slepe in slabovidne
- 6. razred: azilanti na OŠ Livada

Učenci od 7. do 9. razreda se spoznajo in družijo z ljudmi iz izbrane ranljive populacije. Pri izbiri teme smo pozorni na aktualne potrebe družbe in časa, v katerem živimo. Program dneva je zasnovan tako, da učenci najprej poslušajo nagovor/predstavitvev tematike, sledi pa konkretno druženje z gosti. Nekaj predlogov:

- društvo Korak (ljudje po poškodbi glave v prometni nesreči)
- varstveno-delovni center ali Barka ali šola s prilagojenim programom
- romski otroci
- brezdomci
- skupnost Vrtnica (zdravljeni alkoholiki)
- skupnost Cenacollo (zdravljeni narkomani)
- Dom Malči Beličeve (otroci s socialnega roba)
- zaporniki (osrednji gost Robi Friškovec)

Za organizacijo je zadolžena Barbara Mestnik.

4.12 Vzgoja za odnose

Učenci predmetne stopnje se na delavnicah učijo medsebojnih odnosov, pogovorov, reševanja konfliktov, odnosov s starši, prijatelji, med fantom in dekletom.

Razred	Naslov delavnice	Termin	Izvajalec
6. razred	Mediacija	na duhovni obnovi	Nataša Hanuna
7. razred	Odnosi s starši	v zimski šoli v naravi	zakonca Tavčar
8. razred	Teologija telesa	na duhovni obnovi	zakonca Sokol (Iskreni.net)
9.razred	Odnosi med spoloma	v družboslovnem tednu	Agata in Gašper Hren

Za organizacijo je zadolžena Barbara Mestnik.

4.13 Okoljska vzgoja

Več pozornosti moramo posvetiti vzgoji za varovanje okolja. Učence naučimo pravilnega ločevanja odpadkov. Skupina učencev šolske skupnosti pregleduje in ocenjuje uspešnost ločevanja po razredih. Najboljši razred je nagrajen ob koncu šolskega leta.

Na jutranjih ponedeljkovih srečanjih vrtimo krajše filmčke, s katerimi spodbujamo k odgovorni uporabi plastike. Učence spodbujamo k ločevanju odpadkov, čim manjšemu potrošništvu, ponovni uporabi in popravilu starih stvari, ki še niso odslužene. S filmčki skušamo učence prepričati predvsem k malim vsakodnevnim dejanjem, ki jih lahko naredi vsak (svoja vrečka, NE slamicam in embalaži za enkratno uporabo ipd.).

Na športne dneve učenci sami od doma prinesejo svojo pijačo (ne dajemo plastenk z vodo).

Odgovorna: Helena Podboj Mlakar.

4.14 Varni internet

Učenci 4. razreda so vključeni v projekt Varni internet.

V okviru predmeta računalništvo pa bo organizirana tudi delavnica za 5. razred.

Odgovoren: Matevž Bolta.

4.15 Žive slike

Nadaljevali bomo z začetim projektom Žive slike.

Umetniško reprodukcijo izpostavimo na posebno mesto v hodniku, v t. i. galerijo. Ob sliki so navedeni osnovni podatki in posebne naloge za učence, ki pojasnjujejo vsebino slike oziroma njeno zgodbo. S pomočjo teh nalog v učencih prebudimo čut za to, da je umetniška upodobitev živa stvar, likovna podoba, ki nosi svojo življenjsko zgodbo.

Odgovorna: Sara Drnovšek.

4.16 Obiski Kregarjeve galerije

Z razredi obiščemo galerijo Staneta Kregarja, kjer predstavimo življenje umetnika in njegov bogat likovni opus. S pomočjo delovnih listov učenci v galeriji na sproščen način spoznajo, kaj je likovna umetnost, kdo so umetniki in tudi to, kako se v galerijskem prostoru vedemo.

Odgovorna: Sara Drnovšek.

4.17 Prva pomoč

V okviru podaljšanega bivanja in pri pouku športa bomo pripravili tečaj prve pomoči.

Odgovorna: Petra Filipič.

4.18 Končni izleti

Na koncu šolskega leta organiziramo končne izlete, ki so namenjeni spoznavanju novih stvari, hkrati pa tudi druženju s sošolci. Končne izlete štejemo med dneve dejavnosti ali ekskurzije.

Razred	Kraj	
1.	Pastirjev dan na Vačah	naravoslovni dan
2.	Škofja Loka	naravoslovni dan
3.	Groharjeva domačija	kulturni dan
4.	Prešernova in Finžgarjeva rojstna hiša, kopanje na Bledu	kulturni dan
5.	Dolžanova soteska	naravoslovni dan
6.	Krajinski park Lahinja	ekskurzija
7.	Celovec, Koroška	ekskurzija
8.	Pletarje, Kostanjevica, Novo mesto	ekskurzija
9.	Veržej, Pomurje	ekskurzija

4.19 Učilnica v naravi

Učitelji del svojih ur izvedejo v učilnici v naravi – število je odvisno od narave predmeta. Posebej spodbujamo pouk na prostem pri naravoslovju, naravi in tehniki. Učenci se lahko preizkusijo v izdelovanju bivakov, sicer pa imamo v učilnici v naravi tudi čutno pot, živali (kokoši in ovce), hotel za žuželke.

Največ časa pa učenci preživijo v učilnici v naravi v času podaljšanega bivanja.

Odgovorna: Nejc Capuder in Klemen Banko.

4.20 Šolski vrt in sadovnjak

Učenci se pri delu na šolskem vrtu in v sadovnjaku zblížajo z naravo in spoznavajo njene zakonitosti. S pridelki si naredijo tudi svojo malico. Zaradi vloženega dela imajo večje spoštovanje do hrane.

Za vrt sta odgovorni Marija Kušar in Martina Ferlan Kavčič, za sadovnjak pa Matevž Bolta.

5. Nacionalno preverjanje znanja

NPZ-ji potekajo v 6. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini. Priprave na NPZ potekajo v skladu s predmetnikom, urnikom in učnimi načrti.

Koledar nacionalnih preverjanj znanja in seznanitev z rezultati:

Razred	Vsebina	Termin
6. in 9. razred	preverjanje SLO	7. maj 2019
6. in 9. razred	preverjanje MAT	9. maj 2019
6. in 9. razred	preverjanje ANG	13. maj 2019
9. razred	seznanitev z rezultati	3. junij 2019
6. razred	seznanitev z rezultati	6. junij 2019

Po objavljenih rezultatih aktivni naredijo analizo za svoj predmet.

Za izvedbo NPZ-jev je odgovorna Andreja Jelovčan.

6. Tekmovanja, raziskovalne naloge, bralna značka, natečaji

6.1 Raziskovalne naloge

Raziskovalne naloge lahko učenci opravljajo glede na svoj interes. Praviloma se udeležujejo tekmovanja Mladi raziskovalci, ki ga na regijski ravni organizira Mestna občina Ljubljana, na državni pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Mentorji so učitelji posameznih področij.

6.2 Priprave na tekmovanja v znanju

Tekmovanja so namenjena učencem vseh razredov. Učenci se pod vodstvom mentorjev pripravljajo in udeležujejo tekmovanj v znanju pri različnih predmetih na šolski, regijski, državni in mednarodni ravni. Pri tekmovanjih iz znanja se preizkušajo v nalogah, ki preverjajo njihovo poznavanje različnih predmetov in področij.

Učenci preko priprav na tekmovanja v šoli pridobljeno znanje uporabijo na nov način in v drugačem kontekstu. Pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na tekmovanja se prijavljajo svobodno in odgovorno, v dogovoru s svojim mentorjem, ki mu zaupajo. Sodelovanje na tekmovanjih v športih, še posebno v skupinskih, spodbuja občutek pripadnosti šoli, pripomore h graditvi skupnosti ter podpira antični ideal zdravega duha v zdravem telesu.

Tekmovanje	Mentor	Sodelavci
Kenguru RS	Petra Erjavec	razredniki
Računanje je igra	Karmen Kranjec Klopčič	razredniki
Tekmovanje Mehurčki (1.-5.)	Tina Šetina	razredniki
Bober	Irena Demšar	
Kresnička RS	Marija Kušar	razredniki
Vesela šola	Marija Kušar	Tadeja Drašler
Kenguru PS	Andreja Jelovčan	Ambrož Demšar, Ana Hriberšek
Logika	Andreja Jelovčan	Ambrož Demšar, Ana Hriberšek
Razvedrilna matematika	Ana Hriberšek	Ambrož Demšar, Andreja Jelovčan
Cankarjevo tekmovanje 7. r.	Sara Drnovšek	
Cankarjevo tekmovanje 8. r.	Anja Košir	
Cankarjevo tekmovanje 6. in 9. r.	Maja Sušin	
Tekmovanje angleščina 7. r. in 8. r.	Helena Podboj Mlakar	
Tekmovanje angleščina 9. raz.	Ela Rupert	
Kresnička PS	Jerneja Rovtar	
Tekmovanje iz biologije	Monika Hribar	-
Tekmovanje iz sladkorne bolezni	Jerneja Rovtar	-
Tekmovanje iz fizike	Martin Čokl	-
Tekmovanje iz kemije	Zdenka Candellari	-
Tekmovanje iz astronomije	Martin Čokl	-
Tekmovanje iz kemijskih poskusov	Zdenka Candellari	
Tekmovanje iz zgodovine	Matej Matija Kavčič	
Tekmovanje iz geografije	Nejc Capuder	
Prvaki znanja	Matevž Bolta	-
Športna tekmovanja	Uroš Kermavt	Petra Filipič, Denis Milošič
Župančičeva frulica	Dragica Radojevič	-
Tekmovanje v lepopisu	Barbara Mestnik	Marija Blaži, Helena Horvat
Francosko slaščičarstvo	Dimitri Duhannoy	

Šah	Tomaž Sušnik	Lucija Gerbec
FLL	Irena Demšar	Martin Čokl
Kolesarski maraton	Klemen Banko	Denis Milošič
Šolski plesni festival	Mojca Sečkar	
Ljubljanski maraton	Denis Milošič	
Regijsko tekmovanje pevskih zborov MPZ	Nadja Janežič	
Mednarodno tekmovanje v Palmanovi	Nadja Janežič	

6.3 Bralna značka

Pri bralni znački imajo učenci priložnost prebrati predpisano literarno delo in ob njem razmišljati o različnih vprašanjih. Na šoli organiziramo več bralnih značk.

Vrsta	Koordinator
vseslovenska	razredniki in učitelji SLO
Slomškova	razredniki in Lucija Gerbec
angleška	Helena Podboj Mlakar, Ela Rupert, Tonkica Tomažič
eko	razredniki in Jerneja Rovtar

Učenci, ki so opravili bralno značko, na koncu leta prejmejo potrdilo. Organiziramo tudi prireditev ob zaključku bralne značke, ko povabimo pisatelja, pisateljico ali drugega gosta na obisk. Za prireditev ob zaključku bralne značke je zadolžena Lidija Jeromen, za potrdila pa Lucija Gerbec.

6.4 Natečaji

Na literarnih in likovnih natečajih pride še posebno do izraza otroška ustvarjalnost. Posebej spodbujamo k ustvarjanju v podaljšanem bivanju.

Vrsta	Koordinator
Likovni	Marija Blaži, Tina Šetina, učitelji razredne stopnje
Literarni	Anja Košir, Maja Sušin, Sara Drnovšek, učitelji razredne stopnje

7. Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

7.1 Jutranje varstvo

Učenci prihajajo v šolo od 6.30 dalje. Učenci prvega triletja gredo v jutranje varstvo, ki poteka v amfiteatru na njihovem hodniku, ostali učenci pa v avli, knjižnici ali kapeli počakajo na začetek pouka. Kadar je v športni dvorani športni učitelj, so učenci lahko tudi v telovadnici. Varstvo v športni dvorani koordinira Petra Filipič.

7.2 Podaljšano bivanje – razširjen program

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Vanj se vključijo po končanem pouku, traja do 16.00, varstvo pa do 16.30 za učence, katerih starši imajo daljši delovni čas. V tem času imajo otroci kosilo in popoldansko malico, delajo domačo nalogo, sodelujejo pri kulturnih, športnih in umetniških ter sprostivnih dejavnostih.

Zaradi varnosti lahko učitelj podaljšane bivanja predčasno dovoli odhod iz šole le učencem s pisnim dovoljenjem staršev.

V letošnjem šolskem letu se vključujemo v pilotni Razširjeni program, ki ga pripravljata Zavod za šolstvo in Ministrstvo. V okviru tega programa bomo omogočili vsem učencem vsaj 1 uro gibanja na dan. Tako bo vsak učitelj podaljšanega bivanja imel na urniku eno uro, ki bo namenjena gibanju, po možnosti v učilnici v naravi, na forumu ali v telovadnici.

Običajni potek podaljšanega bivanja:

- 12.30–13.15 kosilo
- 13.15–14.15 pedagoški mir: domače naloge in dejavnosti, ki jih učitelj izvaja v razredu
- 14.15–14.30 urejanje učilnice, preobuvanje in oblačenje
- 14.30–16.00 učilnica v naravi s poudarkom na gibanju in skrbi za živali
- 16.00–16.30 varstvo

Urnik se prilagaja posameznemu razredu zaradi različnega časa zaključka pouka.

Letos bomo ponudili nabor 16 veščin, vsak učencu naj bi jih usvojil 10 (za 10-letnico šole). Vsak mesec bomo izvajali urjenje dveh veščin, torej 8 mesecev po dve veščini (urjenja ne bo v decembru in juniju).

Še naprej bomo sodelovali s Tačkami pomagačkami.

Enkrat mesečno bomo pripravili kviz za vse učence podaljšanega bivanja, prav tako bomo enkrat mesečno izvedli športno tekmovanje. Dvakrat v šolskem letu bomo obiskali eno od ustanov v Ljubljani (muzej, razstava, koncert ...). Ob petkih ohranimo akcijo *petki brez čistilk*. Učenci zgledno pospravijo svoj razred.

Teme po mesecih, ki jih izvajajo učitelji podaljšanega bivanja:

Mesec	Tema
september	Bonton (pozdravljanje na hodniku, v jedilnici ...), plakat razrednih pravil
oktober	Kako se učimo (sodelovanje s svetovalno službo), filmska vzgoja
november	Izdelovanje izdelkov za adventni sejem
december	Kako praznujemo, pomoč pri nastajanju božične zgodbe, živih jaslic
januar	Miselne igre
februar	Lepopis in branje
marec	Spoštovanje do staršev
april	Varovanje okolja, čistilna akcija ob dnevu Zemlje
maj	Naravoslovni poskusi
junij	Likovno ustvarjanje, landart

Posebne zadolžitve učiteljev

Zadolžitev	Učitelj
literarni natečaji	Nuša Arnež
likovni natečaji	Tina Šetina, Marija Blaži
skrb za živali, petkovi pikniki	Dimitri Duhannoy, Klemen Banko
športna tekmovanja	Denis Milošič
kvizi	vsak učitelj enkrat
tematska okrasitev hodnika	Tina Žniderič, Šavli
tačke pomagačke, ples	Mojca Sečkar
filmska vzgoja	Tina Šetina
Sadovnjak	Matevž Bolta

šolski vrt	Marija Kušar
izdelovanje adventnih venčkov	Špela Furman, vsi
izdelovanje butaric	Ana Hriberšek, vsi
čistilne akcije	vsí
obisk muzeja, galerije	Marija Blaži, Šavli
obisk gasilcev	Nuša Arnež
obisk policije	Tina Žniderič
obisk vojakov	Denis Milošič
Prenočevanje petošolcev ob zaključku OPB	Bolta, Duhannoy

8. Krožki in druge interesne dejavnosti

Na šoli so učencem na voljo različni krožki, ki praviloma potekajo po pouku od 1. oktobra do 31. maja (z izjemo športnih krožkov, verouka in pevskih zborov, ki se začnejo že v septembru in končajo junija). Mentorji najkasneje do 18. septembra zberejo prijave in v primeru prevelikega števila prijavljenih naredijo izbor.

Krožka se mora praviloma redno udeleževati najmanj 7 udeležencev. Če število trikrat zapored pade pod to številko, krožek preneha z delovanjem. Delo z manjšim številom učencev lahko izjemoma odobri ravnateljica. Realizacijo in število udeležencev mentorji sproti vpisujejo v eAsistent. Mentor pošlje ravnateljici letni načrt v elektronski obliki najkasneje do 30. septembra.

8.1 Glasbene dejavnosti

8.1.1 Pevski zbori

Pevski zbor je za učence prvega triletja obvezni del programa. Vsak razred je zborček zase, pri nastopih pa se lahko ti zborčki združijo v en sam zbor. Vsak razred ima vaje dvakrat tedensko po pol ure. Zbori bodo nastopali na šolskih proslavah in prireditvah ter kratkih koncertih med odmori. Zbor 3. razreda se bo udeležil revije pevskih zborov MOL v Zavodu.

Učenci 4. in 5. razreda pojejo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa po opravljeni avdiciji pojejo v mladinskem pevskem zboru. Zborovodja OPZ je Kristina Štemberger, zborovodja MPZ je Nadja Janežič.

Zbora nastopata na šolskih proslavah, na koncertu v Cankarjevem domu, na tekmovanjih in revijah pevskih zborov.

Enkrat na leto ima zbor med vikendom tudi intenzivne vaje.

Letni načrt Otroškega pevskega zbora:

- 6. 10. 2018 – intenzivne vaje (priprava pevskega dela muzikala)
- 13. 11. 2018 – nastop na akademiji sv. Stanislava (ena pesem)
- 16. 2. 2019 – intenzivne vaje (priprava celotnega muzikala, predpremiera)
- 21. 2. 2019 – premiera muzikala Žlobudrave bolhe
- marec 2019 – revija Pomladna prepevanja (izbor pesmi iz muzikala)
- 11. 5. 2019 – nastop v Cankarjevem domu (izbor pesmi iz muzikala)
- 6. 6. 2019 – letni koncert OPZ in MPZ (izbor pesmi iz muzikala)

Poleg tega bo OPZ sodeloval z vrtcem (snemanje zgoščenke).

Letni načrt mladinskega zbora:

- oktober – intenzivne vaje

- november – nastop na akademiji
- december – božični koncert (OPZ, MPZ, zbora 1. letnikov ŠKG)
- dan katoliških šol
- Revija Pomladna prepevanja
- marec – regijsko tekmovanje
- izmenjava z zborom iz Madžarske
- maj – letni koncert v Cankarjevem domu
- začetek junija – zaključni koncert zborov in folklore
- avdicije petošolcev za prihodnje šolsko leto
- sodelovanje pri mašah

Urniki vaj:

Zbor	Zborovodja	Termin		4	5	6	7	8	9
Otroški zbor	Štemberger	PON 12.30	SRE 12.30	X	X				
Mladinski zbor	Janežič	TOR 14.30	ČET 14.30			X	X	X	X

8.1.2 Šolski orkester

Učenci, ki znajo igrati instrument, se lahko pridružijo šolskemu orkestru. Šolski orkester igra na šolskih proslavah in pri mašah.

Mentorica: Irena Demšar.

8.2 Likovno ustvarjanje

Likovno ustvarjalnost učenci lahko poleg pouka likovne umetnosti razvijajo tudi v podaljšanem bivanju, pri obveznem izbirnem predmet likovno snovanje in v okviru likovne šole. Svoja dela predstavijo na razstavi v šoli. Ob 10-letnici šole bomo pripravili razstavo naših del v atriju Zavoda.

Z izdelki likovne šole sodelujemo tudi na likovnih natečajih. Enkrat letno za učence organiziramo likovno kolonijo.

Mentorica: Marija Blaži.

8.3 Dramsko ustvarjanje

8.3.1 Dramski krožek

Vsako šolsko leto se učencem ponudi sodelovanje v šolski dramski skupini. Dramska skupina izbere dramsko delo, ki ga želi postaviti na oder. Na koncu organizirajo predstavo za sovrstnike in učitelje, lahko tudi za širšo javnost. Svoje delo predstavi tudi na Dramskem festivalu.

Učenci se učijo javnega nastopanja in premagovanja treme. Pri postavljanju dramskega dela na oder vsak član odgovorno sodeluje, tako kot skupina gradijo odnose, zaupanje in dialog.

Mentorici: Tadeja Drašler in Dragica Radojevič.

8.3.2 English drama club

Skupina, ki jo sestavljajo učenci od 7. do 9. razreda, pripravi uprizoritev v angleškem jeziku. Svoje delo predstavi na Dramskem festivalu.

Mentorica: Ela Rupert.

8.3.3 Neobvezni izbirni predmet v 5. razredu

V 5. razredu lahko učenci izberejo neobvezni izbirni predmet gledališče. Sami napišejo besedilo in ga uprizorijo ali pa uprizorijo eno od iger, primerno skupinski dinamiki. Sodelujejo tudi z učenci drugih izbirnih predmetov (npr. mediji, ki jim pomagajo z osvetljavo, svetlobnimi in zvočnimi efekti) ter s šolskim orkestrom. Svoje delo predstavijo na Dramskem festivalu.

Mentorici: Tina Šetina in Dragica Radojevič.

8.3.4 Dramski festival

Na dramskem festivalu sodelujejo vse dramske skupine, ki delujejo na šoli. Na prireditve povabimo vse učence, posebej še učence podaljšanega bivanja in starše.

S primernimi predstavami lahko gostujemo tudi v Vrtcu dobrega pastirja.

Zadolžena: Tina Šetina.

8.4 Literarno ustvarjanje

Učenci, ki radi pišejo, sodelujejo na literarnih natečajih. Enkrat letno izdajo glasilo Šuštarske pisarije.

Mentorice: slavistke in razredni učitelji.

8.5 Šport

8.5.1 Športne discipline

- nogomet – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- floorball – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- rokomet – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- odbojka – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič)
- odbojka na mivki – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič)
- košarka – fantje, dekleta (Kermavt)
- gimnastika – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- atletika – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- badminton – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- namizni tenis – fantje, dekleta (Kermavt, Filipič, Milošič)
- druge športne discipline (plavanje, orientacija, tek na smučeh, smučanje, žogarija, med dvema ognjema, frizbi ...) (Kermavt, Filipič, Milošič)

8.5.2 Tekmovanja v športu

Učenci in učenke se udeležujejo šolskih, regijskih in državnih prvenstev v različnih panogah: atletika (Kermavt, Filipič, Milošič), košarka (Kermavt), odbojka (Kermavt, Filipič), odbojka na mivki (Kermavt, Filipič), rokomet (Kermavt), nogomet (Kermavt, Milošič), floorball (Kermavt, Filipič), plezanje (Milošič, Obrč), smučanje (Milošič), kros (Kermavt, Filipič), orientacija (Milošič), plavanje (Filipič), akvatlon (Filipič), žogarija (Kermavt, Milošič), tenis (Filipič).

Priprave oziroma treningi so deloma v času rednega pouka, več pa v času športnih krožkov. Termnsko so usklajeni s tekmovanji, ki jih določajo pravila in razpisi šolskih športnih tekmovanj. Medrazredne tekme v posameznih športnih disciplinah izvajamo na koncu šolskega leta. Cilj teh tekmovanj je, da se otroci sprostijo in zabavajo.

Poleg omenjenih tekmovanj učenci in učenke sodelujejo še na naslednjih srečanjih:

- dan služenja: srečanje z učenci OŠ Livada (športne igre) (Kermavt, Filipič)
- športna srečanja z drugimi šolami (Kermavt, Filipič)
- predstavitve okoliških klubov (rugby, baseball, kolesarstvo, igriva košarka ...) (Kermavt, Filipič, Milošič)
- projekt GZDP (Milošič)

8.6 Ples

Vsi učenci 1. triletja imajo v okviru rednega programa pol ure plesa tedensko. V višjih razredih se lahko vključijo v plesno skupino show dance (mentorica Mojca Sečkar), folkloro (mentorica Marinka Muhič), ritmično gimnastiko (ŠD As) ali izberejo obvezni izbirni predmet ples. Skupine nastopajo na šolskih proslavah in na Talentih naše šole. Udeležijo pa se tudi revije plesnih skupin v organizaciji JSKD. Mentorica: Mojca Sečkar.

8.7 Seznam krožkov

Dejavnost	Razred								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Otroški pevski zbor				X	X				
Gledališki krožek						X	X	X	X
Verouk	X	X	X	X	X	X			
Klekljanje			X	X	X				
Šolski orkester				X	X	X	X	X	X
Vsak jezik šteje (latinščina)				X	X				
Likovna šola						X	X	X	X
Vrstniška mediacija						X	X	X	X
Ritmična gimnastika				X	X	X	X	X	X
Košarka	X	X							
Košarka		X							
Kondicijski trening		x	x	x	x	x	x	x	X
Športni krožek	X	X	X	X					
Mladinski pevski zbor						X	X	X	X
Razvedrilna matematika						X	X	X	X
Francoščina (2. polletje)		X	X	X					
Angleške urice			X						
Kamišibaj gledališče			X	X	X				
Odbojka		X	X	X	X				
Kaj mi pravi srček		X	X						
Vrtnarski krožek			X	X	X	X			
Gledališki krožek						X	X	X	X
English drama club						X	X	X	X
Trening socialnih veščin				X	X	X			
Šolski radio					X	X	X	X	X
Fizikalni krožek								X	X
Debatni krožek							X	X	X
Programiranje		X	X	X					
Odbojka						X	X	X	X
Nogomet					X	X	X	X	X
Astronomski krožek							X	X	X
Ritmična gimnastika				X	X	X	X	X	X
Liturgični krožek						X	X	X	X
Košarka			X	X	X				
Šolski radio						X	X	X	X
Folkloro	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fitnes					X	x	X	X	x
Nogomet					X	X	X	X	X
Matematični krožek						X	X	X	X
Show dance						X	X	X	X

8.8 Zunanji izvajalci dejavnosti (doplačljive dejavnosti)

Dejavnost	Izvajalci
Baletna šola	Pirueteta
Ritmična gimnastika	ŠD As
Smučarska gimnastika	ŠD Stanko
Košarka	KK Ljubljana
Odbojka	ŽOK Šentvid
Šola plezanja	PŠ Andrej Kokalj

9. Tabori

9.1 Odklop za fante

Tudi letos bomo organizirali odmik za fante. Fantje potrebujejo potrditve po fantovsko. Povabljeni bodo, da se za 36 ur odmaknejo od vsakdanjega udobja in se preizkusijo v bivanju na prostem, bivakiranju, soočanju s telesnimi, psihičnimi in duhovnimi izzivi. Na odmiku se bodo kalili ob izzivih v naravi in preko pogovorov in drugih aktivnostih spoznali, kdo so, ter drug drugega v tem podpirali. Fantje so v obdobju, v katerem se soočajo z velikimi notranjimi spremembami, zato jim bo takšen odmik po moško lahko pomoč v iskanju svoje identitete.

Mentor: Uroš Kermavt, spremljevalci: Gašper Kočan, Denis Milošič.

9.2 Astronomski tabor

Tudi letos bomo organizirali tridnevni astronomski tabor na Pokljuki, kjer se učenci spoznajo z osnovami orientacije na nebu in gledajo nebesna telesa s teleskopom.

Mentor: Martin Čokl.

9.3 Likovna kolonija

Učenci, ki radi likovno ustvarjajo, bodo povabljeni na likovno kolonijo, ki bo potekala en vikend v enem od domov CŠOD.

Mentorica: Marija Blaži.

9.4 Pevski vikendi

Pevci otroškega in mladinskega zbora bodo imeli enkrat v letu intenzivne vaje. Po izkušnjah se na takih vajah pevci med seboj tesneje povežejo, poglobijo prijateljstva. Kontinuirano delo brez motečih zunanjih vplivov pa omogoča tudi napredovanje zbora v kakovosti.

Mentorici: Nadja Janežič, Kristina Štemberger.

10. Projekti

10.1 Učilnica v naravi

V letošnjem šolskem letu šola vstopa v dvoletni mednarodni projekt s področja učilnice v naravi, Odpiramo prihodnost – širimo obzorja. Sodelovali bomo z osnovno šolo Borge skole iz okolice mesta Fredrikstad na Norveškem. S to šolo smo v preteklosti že sodelovali in želimo z uspešnim sodelovanjem nadaljevati. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru sodelovanja izvedli dve mednarodni izmenjavi učiteljev. Gostili bomo norveške učitelje, nekaj naših učiteljev pa bo obiskalo šolo na Norveškem. V drugi polovici leta načrtujemo tudi izvedbo mednarodnega seminarja s področja učilnice v naravi. Del

projekta je tudi oblikovanje baze vsebin, ki smo jih v okviru preteklih let že izvajali v učilnici v naravi. Projekt vodi Klemen Banko.

10.2 Eustronimija

Projekt Eurostronomia je Erasmus+ projekt, v katerem sodelujemo skupaj s 7 drugimi šolami v Evropi (Portugalska, Francija, Škotska, Nemčija, Makedonija, Romunija in Bolgarija). Namen projekta je čim več učencem približati astronomijo in jih navdušiti nad astronomijo. Med šolskim letom na vseh šolah izvajamo delavnice z astronomsko tematiko, ki so bodisi individualne bodisi skupne za vse šole v projektu. Med 16. in 22. septembrom bodo 3 naši učenci sodelovali na izmenjavi na Škotskem. Odgovoren: Martin Čokl.

10.3 Jeziki štejejo

V okviru projekta JeŠT (Jeziki štejejo), v katerega je vključena tudi Osnovna šola Alojzija Šuštarja, se je med sodelujočimi (učitelji latinščine na osnovnih šolah in Filozofsko fakulteto v Ljubljani) porodila ideja o zgodnjem učenju latinščine (4. razred) v obliki interesne dejavnosti, ki omogoča razvijanje jezikovne zmožnosti kot ene izmed pomembnih kompetenc vseživljenjskega učenja. Pri tem so se sodelujoči zgledovali po dobrih praksah iz tujine, kjer so vidni pozitivni učinki zgodnjega učenja latinščine.

Z učenjem latinščine učenec že zgodaj razvija jezikovne zmožnosti, ko spoznava zakonitosti latinskega jezika. Učenec razvija tudi abstraktno in logično mišljenje, sposobnost razumevanja družbenih in socialnih zakonitosti v določenem času in prostoru, sposobnost medsebojno povezati zgodovinska obdobja oz. preteklost in sedanjost, sistematičnost in natančnost, pozitiven odnos do znanja, splošne kulturne in izobrazbene vrednote. Zaradi tega je dejavnost mišljena predvsem kot prvi stik z jezikom, ki naj na nevsiljiv in zabaven način predstavi učencu osnovne značilnosti latinščine in klasične kulture nasploh.

Besedišče latinskega jezika, ki ga učenec v času dejavnosti spoznava predvsem pasivno, olajša in omogoča razumevanje tujk ter razumevanje strukture živih jezikov ter njihovega besedišča.

Učenec se na različne načine seznanja z rimsko kulturo in civilizacijo, z vrednotami antike in antično mislijo, s povezanostjo antike s slovenskim kulturnim prostorom in njenim vplivom na oblikovanje lastne kulturne zavesti in civilizacije.

Odgovorna: Tina Weilguny.

11. Počitniške dejavnosti

Med počitnicami za učence organiziramo različne športne dejavnosti:

Čas	Kaj	Zadolžen
jesenske počitnice (1 dan)	športne dejavnosti v telovadnici	Milošič
jesenske počitnice (1 dan)	planinski izlet	Milošič, Rugelj
zimske počitnice	smučanje	ŠD Stanko
poletne počitnice	plavanje (3 dni)	Milošič

12. Dejavnosti in organiziranost učencev

12.1 Šolska skupnost in parlament

Po razredih predmetne stopnje bomo izvolili predsednike razreda, ki bodo vključeni v šolsko skupnost in šolski parlament. Znotraj izvoljenih se voli novega predsednika v mesecu septembru. Za predsednika šolske skupnosti praviloma kandidirajo učenci 8. in 9. razreda.

Program dela šolske skupnosti, ki ga pripravi njen predsednik, se sprejme po njegovi izvolitvi v skladu s pravilniki in protokolom. Delo šolske skupnosti spremlja in usmerja mentor.

Naloge šolske skupnosti:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri izdaji šolskega časopisa in pri Šušgarskih pisarijah,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- organizira nekatere šolske prireditve,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učence,
- sodeluje pri šolskem radiu,
- vodi ocenjevanje ločevanja odpadkov po razredih.

Šolski parlament:

- organizira debate in pogovore o letošnji temi parlamenta,
- načrtuje in organizira skupne akcije, ki so povezane z letošnjim geslom,
- sodeluje na šolskem, medobčinskem in regijskem otroškem parlamentu,
- predlaga izboljšave šolskega okolja,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo z učenci.

Mentor šolske skupnosti: Ambrož Demšar.

12.2 Šolski radio

Učenci v okviru šolskega radia pripravljajo tedenske oddaje, ki jih predvajajo ob petkih med glavnim odmorom. Pripravijo tedenske tekoče dogodke, voščila za rojstne dneve in godove, glasbene želje, intervjuje ...

Mentor: Klemen Čeligoj.

12.3 Mapa moja pot in IP

Mapa Moja pot je namenjena vsem učencem, ki obiskujejo našo šolo. V mapi učenci zbirajo svoje dosežke in spremljajo svoj celostni razvoj.

Poleg mape imajo vsi učenci od 4. razreda dalje obrazec Individualnega programa, ki spodbuja vse, posebej pa še nadarjene učence, da naredijo načrt razvijanja svojih talentov in osebne rasti. Razrednik in sorazrednik z vsakim od učencev dvakrat letno opravita razgovor in ga spodbudita k uresničevanju zastavljenih ciljev ter mu pomagata pri vrednotenju doseženih ciljev. Želimo, da bi IP svojega otroka spremljali tudi starši.

Mapa in IP spodbujata učence k oblikovanju lastne celostne osebnosti. Pri zbiranju in beleženju svojih dosežkov, misli in izkušenj učenec razvija občutek odgovornosti, hkrati pa je pri tem lahko svoboden, ustvarjalen in inovativen.

12.4 Ponedeljkovi jutranji zbori

Vsak ponedeljek zjutraj se zberejo vsi učenci predmetne stopnje v avli, kjer ravnateljica napove dogodke tekočega tedna, voščimo in zmolimo za vse, ki imajo v tekočem tednu rojstni dan, čestitamo uspešnim tekmovalcem in dobimo blagoslov po rokah šolskega kaplana.

Jutranjemu zboru sledi razredna ura po oddelkih.

Enkrat mesečno je tematska razredna ura, ki jo pripravi svetovalna služba – takrat skupni jutranji zbor odpade.

12.5 Prostovoljstvo

Na šoli spodbujamo učence k prostovoljnemu delu.

Prostovoljstvo obsega naslednje aktivnosti:

- uvodno srečanje za prostovoljce,
- obeleževanje dneva prostovoljstva (5. december),
- prostovoljno delo,
- delavnice za prostovoljce.

Prostovoljno delo učenci lahko opravljajo v šoli ali v Vrtcu dobrega pastirja. Z mentorjem se dogovorijo za obliko in obseg dela.

Mentor: Klemen Čeligoj.

12.6 Tutorstvo

Dejavnost tutorji je namenjena učencem od 2. do 9. razreda, ki nudijo pomoč mlajšim učencem. Ob začetku dejavnosti razredniki na razredni stopnji podajo predloge tistih učencev, ki imajo težave pri učenju in bi po njihovem mnenju potrebovali pomoč tutorja. Izmed podanih predlogov si učenci tutorji, ki se k dejavnosti prostovoljno prijavijo, izberejo učenca, s katerim delajo do konca šolskega leta.

Učenec tutor in tutorant imata enkrat tedensko srečanje, ki poteka 20–30 minut (pred, med ali po pouku). Učenec tutor pripravi gradivo oz. dejavnost za srečanje, ki je namenjena krepitvi učnega področja, kjer je tutorant šibkejši.

Mentorica: Helena Nagode.

12.7 Proslave ob državnih in praznovanje cerkvenih praznikov

Za državne praznike (dan samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik, dan državnosti) pripravimo šolsko proslavo za vse učence. S tem krepimo državljansko zavest. Pri vseh pomembnejših dogodkih izobesimo državno zastavo in zapojemo himno.

Državni praznik	Odgovoren za praznovanje
dan samostojnosti in enotnosti	Marija Kušar, Matej M. Kavčič, Šavli
kulturni praznik	Dragica Radojevič, Nuša Arnež
dan državnosti	Gašper Kočan, Špela Furman

Spremljamo tudi praznike cerkvenega leta in jih primeroma obeležimo.

12.8 Rekreativni odmori

Polovica glavnega odmora je vsak dan namenjena rekreativnemu odmoru. Takrat vsi učenci zapustijo šolo in se rekreirajo na forumu, nogometnem igrišču ali učilnici v naravi. V primeru izredno slabega vremena je rekreativni odmor lahko tudi v telovadnici. Rekreativni odmor nadzorujeta dva dežurna učitelja.

Športne dejavnosti v času rekreativnega odmora 4-krat tedensko vodi Denis Milošič.

13. Duhovno življenje

Osnovna šola Alojzija Šuštarja je katoliška osnovna šola. Pastoralna dejavnost je zato del redne vzgojne dejavnosti šole. Sledi utripu Cerkve in si znotraj živih razrednih občestev ter celotnega občestva šole prizadeva vsem udeležencem šolske skupnosti omogočiti osebno srečanje s Kristusom, rast v veri in celostni razvoj. Duhovno življenje na šoli ob sodelovanju ravnateljice, pedagoških in nepedagoških delavcev ter učencev koordinira šolski kaplan.

Cilji:

- ustvariti čim bolj ugodne pogoje in okoliščine za samostojno in svobodno odločitev posameznika za vero,
- ustvariti čim bolj ugodne pogoje in okoliščine za celostno osebno rast ter odkrivanje osebnega poslanstva in smisla bivanja,
- omogočiti različne oblike bogoslužnega življenja in molitve Cerkve,
- posredovati vrednote, ki temeljijo na evangelijskih vrednotah in drugih krščanskih izkušnjah tradicije Cerkve,
- omogočiti izkušnjo Cerkve kot občestva,
- vzgajati za odgovorno in dejavno življenje v družbi (socialno, kulturno in politično),
- spodbujati strpnost in razumevanje do drugače mislečih in verujočih,
- predstaviti različne verske izkušnje in glavna svetovna verstva,
- prebujati občutljivost za človeka v stiski in spodbujati za dejavno pomoč.

13.1 Dobrodelne akcije

- Adventni sejem

Učenci na adventnem sejmu, ki ga organiziramo na šoli, zbirajo sredstva za ljudi v stiski iz Slovenije. Del zbranega denarja na adventni akciji namenimo za botrstvo otrokom iz misijonskih dežel.

- Vrtiljak igrač in srečelov v postnem času

V postnem času zbrana sredstva namenimo ljudem v stiski v tujih deželah.

- Podari zvezek

Priključimo se akciji Karitas, ki zbira zvezke za otroke iz socialno šibkih družin.

Radi se odzovemo tudi raznim povabilom za zbiranje zamaškov, zdravil, starih očal ipd., kadar se na nas obrnejo različne dobrodelne organizacije ali posamezniki.

Z akcijami spodbujamo učence, da širijo lastno obzorje, krepijo empatijo, občutljivost za šibkeje, odprtost in plemenitost ter se zavedajo svoje odgovornosti do sveta.

13.2 Meditacije, molitev, maše

Pouk se začne in konča z molitvijo ali kratko duhovno misljo (svetopisemski odlomek, življenjske modrosti ali obstoječi molitveni obrazci). Pri molitvah in meditacijah izročamo dan Bogu, se umirimo in soočimo s sabo. S skupno molitvijo krepimo upanje in občutek za uboge ter gradimo skupnost.

Prvi šolski dan imamo na razredni stopnji blagoslov otrok, na predmetni stopnji pa mašo.

V kapeli so maše ob torkih in četrtek ob 7.10, kamor so povabljeni učenci, učitelji in starši. Enkrat mesečno je v sredo med glavnim odmorom tematska maša. Ob sredah je ob 7.30 vodena molitev v kapeli, ki jo pripravlja kaplan.

Vsi učenci in učitelji se zberemo pri skupni romarski maši na sv. Primožu na praznik sv. Rešnjega telesa in Krvi. Učenci v adventu, postu in ob nekaterih drugih priložnostih (duhovna obnova, ekskurzija ...) sami oblikujejo razredno mašo.

Na praznik sv. Stanislava bo skupno slavljenje in čaščenje Najsvetejšega.

13.3 Šolsko romanje

Na praznik sv. Rešnjega telesa in Krvi vsi učenci in učitelji poromamo na Sv. Primoža nad Kamnikom. Romanje je združeno s športnim dnevom.

13.4 Razredne jaslice

Učenci vsako leto v svoji učilnici v skladu z adventnim geslom pripravijo razredne jaslice in jih predstavijo drugim razredom. S tem utrjujejo razredno skupnost, svoje talente, razvijajo ustvarjalnost, se učijo sodelovanja in usklajevanja, poglobljajo razumevanje božične skrivnosti in se pripravljajo na praznovanje Jezusovega rojstva.

13.5 Božične zgodbe

Učenci 1. triletja skupaj z razrednikom in sorazrednikom pripravijo božične zgodbe, ki jih predstavijo staršem.

13.6 Žive jaslice

Učenci 4. in 5. razreda v učilnici v naravi pripravijo žive jaslice. Na uprizoritev so povabljeni vsi učitelji, učenci in starši.

14. Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Delo šolske svetovalne službe obsega več različnih področij:

1. neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju; to delo opravijo v okviru ur individualne in skupinske pomoči,
2. delo z nadarjenimi učenci,
3. svetovalno delo (učenje učenja, vpisi, poklicno usmerjanje ...),
4. dodatno strokovno pomoč in delo z otroki s posebnimi potrebami,
5. sodelovanje z učitelji,
6. sodelovanje s starši,
7. sodelovanje s strokovnimi ustanovami in institucijami (socialnimi, zdravstvenimi),
8. vodenje dokumentacije,
9. druga dela (organizacija dneva služenja, vzgoje za odnose).

15. Knjižnica

Delo v knjižnici obsega:

- interno bibliotekarsko delo (nabava in obdelava gradiva)
- bibliopedagoško delo (delo z učenci, svetovanje učiteljem)
- vodenje učbeniškega sklada

15.1 Izbor knjig za nakup

Izbor knjig naredi posebna komisija, ki jo sestavljajo knjižničarki (Lidija Jeromen, Lucija Gerbec), slavistke (Anja Košir, Maja Sušin, Sara Drnovšek) in razredna učiteljica (Helena Horvat). Pisni predlog nakupa odobri ravnateljica.

15.2 Spodbujanje branja

Za spodbujanje branja bomo organizirali različne dejavnosti, ki so naštetje v nadaljevanju.

15.2.1 Bralni nahrbtnik

Otroci v 1. triletju v nahrbtniku odnesejo domov izbor knjig, primerne njihovi starosti in sposobnostim (pet knjig za otroke in ena za starše). Skupaj s starši jih doma preberejo, se pogovarjajo o prebranem

in po želji tudi zapišejo vtise, narišejo zgodnico ipd. v priložen zvezek. Z bralnim nahrbtnikom začnemo po jesenskih počitnicah.
Zadolžena: Lidija Jeromen.

15.2.2 Knjiga po mojem izboru

V 4. razredu bo projekt Knjiga po mojem izboru, ki so ga do sedaj učenci lepo sprejeli. Učenci sošolcem predstavljajo svoje najljubše knjige in te potem cel teden ostanejo v razredu pri njih. Novost pri projektu je tudi ta, da se hkrati še ocenjuje branje in ustni ter pisni prispevek.
Odgovorna: Lidija Jeromen.

15.2.3 Starejši berejo mlajšim

V 5. in 6. razredu bom nadaljevali s projektom Starejši berejo mlajšim.

15.2.4 Rastem s knjigo

S sedmošolci bomo sodelovali pri nacionalnem projektu Rastem s knjigo.
Odgovorna: Sara Drnovšek.

15.2.5 Razredne knjižnice

V povezavi s samostojnim raziskovalnim delom otrok si bo vsak razred izposodil knjige, ki jih potrebujejo za delo. Otroci si bodo prišli večkrat letno glede na učno snov sposodit knjige in jih sproti, glede na menjavo učne snovi, tudi vračali. Učitelji OPB lahko knjige dnevno odnesejo tudi v učilnico v naravi.

15.2.6 Bralni teden

- TIHO BRANJE

Učenci prvega triletja bodo brali vsak prvi ponedeljke v mesecu prvih 10 minut. Knjigo izberejo po želji.

- BRALNI TEDEN

Vsi spodbujamo branje, beremo cel teden prvih 10 minut pouka; mlajši učenci knjige po želji, starejši pa glede na temo tedna in meseca. V knjižnici starejši berejo mlajšim glede na raspored. Bralni teden bo v aprilu.

Zadolžena: Lidija Jeromen.

15.2.7 Uganka meseca

Vsak mesec bo v knjižnici nagradna igra Uganka meseca. Iz pravih odgovorov bomo zadnji dan v mesecu med odmorom izžrebali nagrajenca, ki bo dobil nagrado.

Odgovorna: Lidija Jeromen.

15.2.8 Bralna čajanka

Učenci bodo predstavljali knjige svojim sovrstnikom. Pri bralnih čajankah bodo sodelovale učiteljice slovenščine.

Odgovorna: Lucija Gerbec.

15.2.9 Knjižnica jutranjega varstva in podaljšanega bivanja

V za to namenjeni škatli ali dveh bodo pripravljene knjige, ki jih učitelji jutranjega varstva in OPB-ja v učilnici v naravi prebirajo skupaj z učenci. Knjige bomo redno menjali.

Odgovorna: Lidija Jeromen.

15.3 Učbeniški sklad

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz sklada, ki ga je ustanovila s finančno podporo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v 85-odstotnem deležu in staršev v 15-odstotnem deležu. Najpozneje do konca maja evidentiramo število učencev, ki si želijo izposoditi učbenike za naslednje šolsko leto, da pravočasno kupimo nove in jih izposodimo na začetku novega šolskega leta. Skrbnica učbeniškega sklada je Lucija Gerbec.

16. Šolska prehrana

16.1 Malica

V glavnem odmoru prihajajo k malici v dveh skupinah (ob 9²⁰ in ob 9⁴⁰). Učenci prihajajo v jedilnico po hodniku in se razporedijo v kolono. Malico prevzamejo na liniji, pred tem pa na napravi s čipom potrdijo prejem malice. Učenci malicajo v veliki jedilnici po pripravljenem razporedu. Po končani malici pribor vrnejo v kuhinjo, odpadke pa odvržejo v za to predvidene koše. Dežurna učitelja v jedilnici skrbita za red in primerno obnašanje pri malici. Učenci ne malicajo v razredih, izjema so učenci 1. triletja. Ob koncu malice dežurna reditelja počistita mize ter poskrbita za to, da so stoli poravnani in mize čiste. Dežurni učenec na šoli ob 10.00 preveri urejenost jedilnice in po potrebi dokonča pospravljanje.

16.2 Kosilo

Na kosilo prihajajo učenci po pripravljenem razporedu. Kosilo poteka v obeh jedilnicah. Učenci razredne stopnje pridejo na malico v spremstvu učitelja podaljšanega bivanja.

Pred kosilom se učenci čipirajo. Za red v jedilnici skrbi dežurni učitelj. Učence opozarjamo na spoštljivo ravnanje s hrano.

V primeru, da učenec ni stalno prijavljen na kosilo, pa želi kositi v šoli, lahko v tajništvu zaprosi za listek za kosilo.

16.3 Popoldanska malica

Učitelj podaljšanega bivanja prevzame popoldansko malico že pri kosilu. Učenci lahko malicajo v učilnici v naravi. Če učenci malice ne pojedjo, jo lahko pospravijo in odnesejo domov.

16.4 Odnos do hrane

Velik poudarek dajemo odnosu do hrane in kulturnemu uživanju hrane. Izvajali bomo dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Na kulturno uživanje hrane zelo pomembno vpliva okolje, v katerem obroke zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:

- Pred jedjo zmolim in si umijem roke.
- Do hrane sem spoštljiv, saj je rasla zame in so jo kuharji s skrbnostjo pripravili.
- Do kuharskega osebja sem spoštljiv, upoštevam njihova navodila in jih zmeraj prijazno pozdravim.
- Torba, obleke in čevlji ne sodijo v jedilnico.
- Po razdelilnem pultu v kuhinji se ne obešam.
- Mirno čakam v koloni.
- Pojem vse, s hvaležnostjo, da imam kaj jesti.
- Jem le v jedilnici in hrane ne odnašam iz nje.
- Kulturno uživam hrano in ne govorim s polnimi usti.
- Ne motim ostalih udeležencev pri jedi, govorim tiho.
- Za seboj počistim.
- Skrbno ločujem odpadke.

- V jedilnici se gibam počasi in umirjeno.
- Skrbno ravnam s priborom in krožniki.
- Po jedi odidem mirno iz jedilnice.
- Varujem svoj čip.

Za zagotavljanje ciljev kulturnega prehranjevanja pri delitvi malic in kosil skrbijo dežurni učitelji. Ti poskrbijo, da učenci po končanem obroku pospravijo za seboj, za miren prihod učencev v jedilnico in tiho govorjenje v jedilnici.

Dežurni učitelj ima pravico, da prekine izdajanje hrane ali odstrani posameznika oz. skupino učencev, ki se v jedilnici ne obnašajo kulturno in v skladu z njegovimi navodili.

16.5 Prijava in odjava obroka

Prehrano starši otroku zagotovijo z izpolnjenim in podpisanim obrazcem Prijava učenca na šolsko prehrano, ki ga učenci dobijo praviloma meseca junija za naslednje šolsko leto.

V primeru bolezni ali kakršnekoli druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano do 8. ure zjutraj. To naredijo v sistemu LoPolis s svojim uporabniškim imenom in geslom. Neodjavljene in neprevzete obroke starši plačajo v celoti.

Kakršnokoli trajno spremembo prijave ali odjave sporočijo svetovalni službi.

Za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, prehrano odjavi tajnica.

16.6 Subvencionirana prehrana

Glede na podatke iz odločbe o otroškem dodatku center za socialno delo dodeli učencu pravico do subvencioniranega kosila oziroma malice. Šola podatke dobi v Centralni evidenci udeležencev v vzgoji in izobraževanju (CEUVIZ) in prehrano obračuna v skladu z državno regulativo. V primeru, da je učenec, ki ima prehrano subvencionirano, odsoten in prehrana zanj ni bila objavljena, se obračuna polna cena obroka.

Starši, ki so v stiski zaradi nezmožnosti plačevanja prehrane, naj se obrnejo na šolsko svetovalno službo, ki poskuša urediti prejemanje sredstev iz zavodskega Sklada za pomoč finančno šibkejšim družinam.

16.7 Dietna prehrana

Dietne obroke lahko prejema samo učenec, ki prinese ustrezno zdravstveno potrdilo uradne medicine z zdravniškimi napotki. Jedilnike, diete in kakršnakoli vprašanja s področja prehrane ureja organizator prehrane Jure Laznik.

16.8 Predavanja o zdravi prehrani

Organizator šolske prehrane bo na razredni stopnji v okviru OPB, na predmetni pa v času razrednih ur pripravil predavanje o zdravi prehrani.

Odgovoren: Jure Laznik.

16.9 Slovenski tradicionalni zajtrk

Pridružili se bomo vsakoletni akciji Slovenski tradicionalni zajtrk in skupaj zajtrkovali črn kruh, maslo, med, mleko in jabolko slovenskih proizvajalcev.

Odgovoren: Jure Laznik.

17. Varnost in zdravje učencev

17.1 Prepoved kajenja in uživanja alkoholnih pijač

V skladu z zakonom in šolskimi pravili v času pouka in drugih šolskih dejavnosti ni dovoljeno kaditi ali uživati ter posedovati alkoholnih pijač. Ravno tako je prepovedano posedovanje, uživanje, preprodajanje in propagiranje nedovoljenih drog, mamil ali drugih nevarnih izdelkov in naprav.

17.2 Nadzorovana omejena raba elektronskih naprav

V dopoldanskem času in v času šolskih dejavnosti se elektronske naprave uporabljajo samo po navodilih in v dogovoru z učitelji. Igranje elektronskih igrice je prepovedana v šolskih prostorih, sicer pa se telefon po pouku lahko v šolskem okolišu uporablja za telefoniranje.

17.3 Prehrana

Med poukom je za učence poskrbljeno za prehrano, in sicer za malico, kosilo in popoldansko malico.

17.4 Zdravstveni pregled

Vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda imajo sistematski zdravstveni pregled v Zdravstvenem domu Šentvid. V primeru bolezni ali poškodb imajo prost dostop do zdravnika ali medicinske sestre v tem zdravstvenem domu.

17.5 Zobozdravstvena preventiva

Z ZD Šentvid bomo nadaljevali s preventivo na zobozdravstvenem področju. V Šuštarčku je posebna rubrika za beleženje akcije Čisti zobki. Z letošnjim šolskim letom se uvaja novost v izvajanju – s predavanji o zdravi prehrani in zobozdravstveni vzgoji bomo pokrili čim večje število vseh učencev (do 9. razreda). O terminih predavanj se bomo dogovarjali sproti.

17.6 Varnost na poti v šolo

Za varen prehod čez železniško progo morajo učenci v primeru spuščениh zapornic počakati, da se zapornice ponovno dvignejo, ali uporabiti podhod v neposredni bližini železniškega prehoda. Izdelana je varna pot, ki je objavljena na spletni strani.

17.7 Prva pomoč

V zbornici so na omarici podatki o učencih, ki imajo kronične zdravstvene težave, v omarici pa je torba prve pomoči. Usposobljeni učitelji bolničarji: Petra Filipič, Ambrož Demšar, Dragica Radojevič in Nuša Arnež.

Defibrilator je nameščen na forumu.

17.8 Kolesarski izpiti

V 4. razredu se učenci pripravljajo na kolesarski izpit, ki obsega teorijo, poligon in vožnjo po mestu. Ko opravijo izpit, prejmejo izkaznico kot potrdilo, da se lahko sami vozijo s kolesom.

17.9 Varnostni načrti

Za varno izvedbo dejavnosti, ki potekajo zunaj šole, vodja dejavnosti pripravi varnostni načrt za varno izvedbo dejavnosti, ki ga odobri ravnateljica.

17.10 Rekreativni odmori in 5 minut za zdravje

V času rekreativnih odmorov spodbujamo učence h gibanju na svežem zraku. Na začetku 4. ure 3 minute posvetimo vajam za pravilno držo.

18. Dežurstva

18.1 Ravnateljica

Ravnateljica lahko napravi obhod po šoli bodisi pred začetkom pouka ali v času pouka.

18.2 Učitelji

Po dva dežurna učitelja v vsakem glavnem odmoru nadzirata potek malice, en dežurni učitelj spremlja dogajanje v avli, dva pa zunaj na rekreativnem odmoru. Pomočnik ravnateljice določi za vsak dan v tednu dežurne učitelje v času glavnega odmora, pred in po pouku.

18.3 Učenci

Med poukom od 7.30 do 14.30 opravlja dežurno službo po en učenec pri vhodu v šolo. Naloge dežurnih učencev so določene v posebnih navodilih za dežurnega učenca.

18.4 Dežurstvo v času poletnih počitnic

V juliju in avgustu v dneh, ki jih določi ravnateljica, poteka v tajništvu poletno dežurstvo učiteljev. Dežurni učitelji so prisotni od 8.00 do 12.00. Učitelji opravljajo dežurno službo po razporedu, ki ga določi ravnateljica v dogovoru z ostalimi ravnatelji v okviru kolegija direktorja. Obveznosti dežurnih učiteljev so določene v Navodilih za počitniško dežurstvo.

19. Sodelovanje z drugimi institucijami

19.1 S Škofijsko klasično gimnazijo in Jegličevem dijaškim domom

O organizacijskih vprašanjih in medsebojnem sodelovanju se dogovarjata ravnatelja obeh enot. Šoli sodelujeta na vzgojnem področju in na dogovorjenih skupnih projektih. Osnovna šola in gimnazija se usklajujeta pri organizaciji naravoslovnih, športnih, kulturnih in drugih dejavnosti. Zlasti pri strokovno zahtevnih dejavnostih in takrat, kjer je potrebno zagotoviti dodatno varnost, gimnazija ponudi pomoč svojih učiteljev – strokovnjakov za posamezna področja (naravoslovje, šport, pohodništvo ipd.) in obratno. Sodelovanje med šolama poteka tudi v okviru projektnih nalog dijakov, ko le-ti za osnovnošolce izvajajo različne dejavnosti in projekte, osnovnošolski učitelji pa so lahko mentorji projektnih nalog.

Mladinski in otroški pevski zbor pripravi božični koncert z zboroma 1. letnikov ŠKG.

Dijaki ŠKG delajo tudi kot prostovoljci z učenci naše šole.

19.2 Z Glasbeno šolo v Zavodu sv. Stanislava

OŠ Alojzija Šuštarja redno sodeluje tudi z Glasbeno šolo v Zavodu sv. Stanislava. Vsako leto glasbena šola za naše učence izvede kulturno-glasbeni program ob obeleževanju slovenskega kulturnega praznika 8. februarja. Glasbena šola in OŠ sodelujeta tudi ob drugih priložnostih in se medsebojno podpirata pri svojih dejavnostih, saj je veliko učencev šole obiskuje tudi glasbena šola.

19.3 Z Vrtcem dobrega pastirja

Že vsa leta zgledno sodelujemo z Vrtcem Dobrega pastirja. Odigramo gledališke predstave, ki so za vrtčevske otroke primerne, pripravljamo likovne razstave, delavnice, naši učenci pa delujejo v vrtcu tudi kot prostovoljci.

19.4 S Študentskih domom

Študenti sodelujejo z nami kot prostovoljci.

19.5 S Športnim društvom Stanko

Športno društvo Stanko je bilo ustanovljeno z namenom, da bi razširili ponudbo najrazličnejših športnih aktivnosti našim učencem, dijakom, njihovim staršem in tudi vsem ostalim članom društva.

Društvo je zaživel s svojo glavno ponudbo – alpskim smučanjem. Učenci na OŠ Alojzija Šuštarja trenirajo alpsko smučanje, nekateri pa obiskujejo le treninge smučarske gimnastike v telovadnici. Organizirana sta dva smučarska tečaja, šola smučanja za učence OŠ ter tečaj rolanja.

Društvo aktivno sodeluje tudi na smučarskih tečajih, klubskih dnevih, izletih v gore ipd.

19.6 Z lokalno skupnostjo

V časopisu lokalne skupnosti Šentvid objavljamo dogodke, ki so pomembni ta širšo javnost. Sodelujemo tudi na področju varnosti v prometu, z lokalnimi gasilci, policisti in vojsko.

Obiski so organizirani v času OPB.

19.7 S Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto

Študenti pedagoške fakultete pri nas opravljajo redno prakso. Učitelji (Perdih, Kranjec Klopčič, Čuk, Novak, Radojevič, Erjavec, Kušar, Demšar, Horvat in Drašler) so mentorji študentom na praksi, mi pa se udeležujemo njihovih naravoslovnih delavnic. Študijsko prakso pri učiteljih različnih predmetov opravljajo tudi študenti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

20. Sodelovanje s starši

20.1 Srečanja za starše

20.1.1 Sklicevanje in vodenje srečanj za starše

Razpored srečanj je zapisan v Šuštarčku in v šolskem koledarju. Namen srečanj je seznanitev staršev z delom na šoli in izmenjava izkušenj med starši.

Sestanke s starši sklicuje in prvi del praviloma vodi ravnateljica, s starši posameznih razredov pa razredniki. Razrednik lahko skliče izredni sestanek za starše razredne skupnosti. Izredno srečanje za starše lahko skliče tudi ravnateljica na pobudo staršev ali učiteljskega zbora.

20.1.2 Program srečanj za starše v šolskem letu 2018/19

Datum	Razred	Predlagana vsebina skupnega srečanja za starše	Izvajalci
11. 9. 2018	1., 2. in 3. razred in predmetna stopnja	- pomembne informacije ob začetku šolskega leta	ravnateljica, šolska svetovalna delavka, razredniki

13. 9. 2018	4. in 5. razred	- pomembne informacije ob začetku šolskega leta	ravnateljica, šolska svetovalna delavka, razredniki
12. 2. 2019	vsi	- kratka predstavitev uspeha v prvem semestru - predavanje za starše	ravnateljica, predavatelj, razredniki
14. 5. 2019	bodoči prvošolci	- osnovne informacije o šoli, o vpisu	ravnateljica, svetovalna delavka, šolski kaplan
9. 4. 2019	vsi	- pred koncem šolskega leta	razredniki

Po potrebi se lahko vsebina roditeljskih sestankov tudi spremeni v času šolskega leta.

20.2 Šola za starše

Šola organizira tudi tematska predavanja za starše vseh enot Zavoda sv. Stanislava. Vsebino predavanj, predavatelje in termine bo predlagal strokovni tim svetovalnih delavcev in kaplanov zavoda. Naslovi predavanj:

- Manja Kristanc: Kako in koliko lahko starši pomagamo pri učenju
- Branko Cestnik: O mladih in njihovi osebnostni rasti
- Kramli: Zdrava uporaba in nevarnosti interneta

Odgovorna: Katka Koren.

20.3 Govorilne ure

Vsak učitelj ima enkrat tedensko govorilne ure, ko je za starše dosegljiv osebno oz. preko telefona. Staršem so po predhodnem dogovoru na voljo tudi ravnateljica, pomočnik ravnateljice in šolska svetovalna delavka. Govorilne ure in druge stike med starši in učitelji usklajujejo razredniki. Razpored govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole. Starši naj se učitelju najavijo na govorilno uro preko elektronske pošte, saj ima lahko učitelj v času GU v primeru odsotnosti drugih učiteljev tudi nadomeščanje v razredu.

5-krat v letu so tudi popoldanske govorilne ure, ko so staršem hkrati na voljo vsi učitelji. Za obisk popoldanskih GU se starši v 1. triletju napišejo na seznam na oglasni deski pri garderobah 1. triletja, ostali pa v seznam, objavljen na spletni strani šole.

Datum popoldanskih govorilnih ur				
9. 10. 2018	6. 11. 2018	8. 1. 2019	12. 3. 2019	9. 4. 2019

20.4 Obveščanje staršev

Večina dogodkov je vpisanih v publikaciji Šuštarček. Na posebne dogodke starše obvestimo preko elektronske pošte in z objavo na spletni strani pod rubriko ZA STARŠE.

20.5 Svet staršev in svet Zavoda sv. Stanislava

Starši izražajo svoja mnenja in podajajo predloge na razrednih sestankih in prek svojih predstavnikov v svetu staršev in svetu Zavoda sv. Stanislava. Svet staršev se sestane praviloma trikrat letno, svet Zavoda sv. Stanislava pa vsaj enkrat letno.

20.6 Organizacija dobrodelnega družabnega dogodka

Starši organizirajo družabno srečanje z namenom zbiranja sredstev za šolski sklad.

21. Šolski sklad

Na šoli deluje šolski sklad, ki zbira denarna in druga sredstva iz prostovoljnih prispevkov, donacij podjetij in od staršev. To je pomemben vir sredstev, ki ga šola namenja za izboljševanje kakovosti pouka.

Skrbnik oz. predsednik šolskega sklada je Nejc Capuder, namestnik je Robert Vurušič, tajnica Sara Drnovšek. Ostali člani upravnega odbora so Mojca Sojer, Petra Erjavec in Polona Avanzo.

22. Zaposleni v šoli

22.1 Pedagoški delavci

Priimek	Ime	Delovna obveznost
Arnež	Nuša	učitelj 1.A (7), drugi učitelj 1. A (5,5), PB (13)
Banko	Klemen	PRA 7. r. (4), PB (20)
Blaži	Marija	LUM (8), PB (13), IOP (1), ID (1)
Bolta	Matevž	pomočnik, PB (7), PRA (2)
Candellari	Zdenka	NAR(9), KEM(8), PU(0,5), lab(2,25%)
Capuder	Nejc	GEO (12), DKE 7 (1), PRA 6. r. (4), PRA 9. r. (2), JV (2)
Kočan	Gašper	Šolski kaplan
Čeligoj	Klemen	DSP, svetovalni delavec
Čokl	Martin	FIZ (8), OIP (0,5), lab. (2,24 %)
Čuk	Maja	pouk 2. A (20), PB (2), PU (1)
Demšar	Ambrož	MAT (20), PU (1)
Demšar	Irena	pouk 4. B (12,5), PU (1), PB (3), RAČ (2), OIP (0,5), deljena (1), kolesarski izpit
Drašler	Tadeja	pouk 5. A (18,5), PU (1), deljena (2)
Drnovšek	Sara	SLJ (12), PU (0,5)
Duhannoy	Dimitri L. X.	FRA (4), PB (13,5)
Erjavec	Petra	pouk 3.B (21), PU (1)
Ferlan Kavčič	Martina	PRA (12)
Filipič	Petra	ŠPO (24), OIP (1)
Furman	Špela	PB (13)
Gerbec	Lucija	knjižničarka (40 %)
Horvat	Helena	pouk 5. B (18,5), PU (1), deljena (2)
Hribar	Monika	BIO (4), spremljevalka
Hriberšek	Ana	MAT 8. r. (8), PB (12,5), PU (0,5)
Janežič	Nadja	GLU (9), razredni zbori (8), OPZ (1), MPZ (4)
Jelovčan	Andreja	MAT (20), PU (1)
Jeromen	Lidija	Knjižničarka (50 %)
Kavčič	Matej Matija	SPV (4), ZGO (14), DKE (2), VER (2)
Kermavt	Uroš	ŠPO (24), OIP (1)
Koren	Katka	Svetovalna delavka
Košir	Anja	SLJ (17), OIP (1), PU (1)
Kranjec Klopčič	Karmen	učitelj v 1. B (12,5), drugi učitelj (7), PU (1)
Kušar	Marija	pouk 4. A (17,5), PU (1), PB (2), deljena ura (1)

Laznik	Jure	spremljevalec, organizator šolske prehrane
Mestnik	Barbara	svetovalna delavka
Milošič	Denis	ŠPO (14), OPI (1), NIP(1), GIB (4), PB (4)
Nagode	Helena	DSP
Novak	Marko	pouk 2. B (20), OIP (1), PU(1)
Perdih	Andreja	učitelj v 1. A (12,5), drugi učitelj (7), PU (1)
Pirš Zupin	Metka	tajnica
Podboj Mlakar	Helena	TJA (21), PU (1)
Radojevič	Dragica	pouk 3. A (21), NIP v 5. r. (1), PU (1)
Rovtar	Jerneja	BIO (3), OIP (1), spremljevalka
Rupert	Ela	TJA (20), PU (1), EDC (1)
Sečkar	Mojca	PB (15), ples (4), OIP (1)
Sušin	Maja	SLJ (21), PU (1)
Šetina	Tina	pouk 4. B (6), PB (13), NIP (1), deljena ura (2)
Štemberger	Kristina	GLU (5), OPZ (2), MPZ (1)
Tomažič	Tonkica	TJA (22), deljena (2), PU (0,5)
Vesenjak	Manca	DSP
Weilguny	Tina	KLK (6), KLKL (8)
Žnidarič	Tina	učitelj 1. B (7), drugi učitelj 1. B (5,5), PB (13)

Žnidarič delno nadomešča Tomažin Kern, Sečkar delno nadomešča Cepin, Šavli delno nadomešča Tomažin Kern, delno pa Cepin, Duhannoy nadomešča Ferlan Kavčič, ki uči letos praktikum namesto Šiftar. Šiftar nadomeščajo še Candellari (naravoslovje), Hribar (biologija 9. razred) in Rovtar (biologija 8. razred).

V vsakem 1. razredu je 15 ur prisoten drugi učitelj (v vlogi 2. učitelja je 7 ur razrednik, 5,5, ur sorazrednik, 0,5 ure športni učitelj, 1,5 ure zborovodja, 0,5 ure plesni učitelj).

22.2 Drugi strokovni delavci

Delovno mesto	Strokovni delavec	Posebne naloge
Svetovalna služba	Barbara Mestnik	vpis v 1. razred statusi učencev evidenca izpisov učenje učenja tekoče zadeve prehrana članica kolegija ravnateljice ISP
	Klemen Čeligoj	identifikacija nadarjenih učencev DSP ISP DSP
	Helena Nagode	tutorstvo ISP
	Katka Koren	DSP
	Manca Vesenjak	organizacija predavanj za starše DSP
Knjižnica	Lucija Gerbec	interno bibliotekarsko delo

	Lidija Jeromen	vodenje učbeniškega sklada bibliopedagoško delo
--	----------------	--

22.3 Ostali zaposleni

Tajnica šole	Metka Pirš Zupin
Ekonom	Filip Ferenčak
Sistemska administratorja	Metod Trajbarič, Branko Vidovič
Računovodstvo	Marjetka Furar Vidovič, Slavka Poje, Alenka Bečan, Veronika Golob
Laborantka	Tanja Suhadolc (KEM)
Vzdrževanje	Janko Remc (vodja), Andrej Kotar, Jernej Zajec, Peter Ogorevc (kurir)
Čiščenje	Jernej Zajec (vodja), Vida Breznik, Maria Ferraz Kuselj, Nataša Grum, Natalija Hribar, Jožefa Jenko, Matej Kovač, Alma Mehinović, Bernarda Mrak, Ana Pavlovič, Viktorija Rozman, Mateja Stremecki, Kristina Šega, Matevž Šiberl, Lucija Špenko, Nastja Štefanič, Bernarda Verbič, Mojca Zupin, Bernarda Hozjan (perica)
Kuhinja	Minka Nahtigal (vodja), Silva Albreht, Jožica Avsec, Tereza Birk, Zalka Brčan, Marjanca Čož, Jožica Dolinšek, Marija Hribernik, Irena Jereb, Boštjan Lenarčič, Marija Nartnik, Albina Peček, Kristina Šircelj, Felicia Victor Guerra, Silva Virag, Veronika Vodnik, Zdenka Žagar Gorše
Recepcija	Srečko Grum, Mirko Menič, Franc Umek, Zlatko Horvat

22.4 Razredniki in sorazredniki

raz.	Razrednik	OPB/sorazrednik
1. A	Andreja Perdih Tina Žnidarič	Tina Žnidarič
1. B	Karmen K. Klopčič Nuša Arnež	Nuša Arnež
2. A	Maja čuk	Meta Šavli
2. B	Marko Novak	Špela Furman
3. A	Dragica Radojevič	Klemen Banko
3. B	Petra Erjavec	Dimitri Duhhanoy
4. A	Marija Kušar	Ana Hriberšek
4. B	Irena Demšar	Tina Šetina Jure Laznik, spremljevalec
5. A	Tadeja Drašler	Marija Blaži Monika Hribar, spremljevalka
5. B	Helena Horvat	Matevž Bolta Mojca Sečkar
6. A	Ambrož Demšar	Jerneja Rovtar
6. B	Nejc Capuder	Martina Ferlan Kavčič
7. A	Matej Matija Kavčič	Sara Drnovšek
7. B	Uroš Kermavt	Candellari Zdenka
8. A	Andreja Jelovčan	Tina Weilguny
8. B	Helena Podboj Mlakar	Anja Košir
9. A	Maja Sušin	Martin Čokl
9. B	Petra Filipič	Ela Rupert

22.5 Strokovni aktivni

22.5.1 Vodje aktivov

Vodje aktivov imenuje ravnateljica na predlog članov aktiva. Vodje aktiva:

- vodijo in sklicujejo sestanke aktiva,
- ravnateljici oz. pomočniku posredujejo poročila s sestankov aktiva,
- pred začetkom šolskega leta ravnateljici pošljejo letni delovni načrt aktiva.

22.5.2 Naloge aktivov

- obravnavanje problematike predmetov oziroma predmetnih področij,
- povezovanje med predmeti in predmetnimi področji (interdisciplinarnost),
- priprava časovne razporeditve snovi za posamezne predmete,
- določanje oblike, obsega in števila pisnih preverjanj in ocenjevanj v skladu s pravili in pedagoškimi načeli,
- usklajevanje meril za ocenjevanje,
- predlaganje izboljšav pri organizaciji in izvedbi pouka, ki jih sprejema ravnateljica ali učiteljski zbor,
- sodelovanje pri opremljanju učilnic in drugih šolskih prostorov ter predlogi za nabavo učil,
- obravnavanje pripomb staršev in učencev,
- podajanje strokovnih mnenj ob pritožbah in ugovorih učencev ali staršev,
- obravnavanje vzgojnih ukrepov in dajanje predlogov ravnateljici in učiteljskemu zboru,
- priprava enega dogodka za radovedne in ustvarjalne,
- izpeljava tekmovanj znotraj svojega področja,
- druge naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole oziroma po navodilih ravnateljice.

Aktiv	Vodja	Člani
prvo triletje	Marko Novak	Andreja Perdih, Karmen Kranjec Klopčič, Petra Erjavec, Tina Žniderič, Dragica Radojevič, Nuša Arnež, Maja Čuk
4. in 5. razred	Irena Demšar	Marija Kušar, Tina Šetina, Helena Horvat, Tadeja Drašler
OPB	Tina Šetina	Tina Žniderič, Dimitri Duhannoy, Marija Blaži, Špela Furman, Nuša Arnež, Matevž Bolta, Mojca Sečkar, Klemen Banko, Meta Šavli, Ana Hriberšek
slovenisti	Anja Košir	Maja Sušin, Sara Drnovšek
jezikoslovci	Ela Rupert	TJA: Helena Podboj Mlakar, Tonkica Tomažič NEM: Mirjam Lindič, Peter Prašnikar FRA: Dimitri Duhannoy LAT: Tina Weilguny
matematiki, naravoslovci	Andreja Jelovčan	Martin Čokl, Monika Hribar, Zdenka Candellari, Tanja Suhadolc, Ana Hriberšek, Ambrož Demšar, Jerneja Rovtar
družboslovci in duhovna katedra	Matej Matija Kavčič	Gašper Kočan, Nejc Capuder
umetnost	Nadja Janežič	Mojca Sečkar, Marija Blaži, Kristina Štemberger
praktikum	Matevž Bolta	Klemen Banko, Nejc Capuder, Martina Ferlan Kavčič
šport	Uroš Kermavt	Petra Filipič, Denis Milošič

svetovalna služba	Barbara Mestnik	Klemen Čeligoj, Eva Novak/Helena Nagode, Manca Vesenjajk, Katka Koren
-------------------	-----------------	---

23. Obveznosti zaposlenih

23.1 Delovni čas

V okviru 40-urnega delovnega tedna s prostimi sobotami znaša dnevna delovna obveznost strokovnega delavca praviloma 8 ur dnevno. Dnevni raspored delovnega časa za posamezne delavce je odvisen od narave dela in potreb šole in je lahko razporejen tudi neenakomerno po posameznih dnevih ali tednih. Delovni čas oziroma urnik posameznih delovnih mest je praviloma naslednji:

- **ravnateljica:** od 7.00 do 15.00
- **pomočnik ravnateljice:** od 7.00 do 15.00
- **učitelji:** od 7.00 do 15.00

Učitelji lahko del svojih nalog v okviru 10 ur na teden opravijo doma. To so predvsem priprave na pouk in popravljanje šolskih nalog in testov. Če so med delovnim časom doma, morajo biti dosegljivi na lastnem stacionarnem ali mobilnem telefonu in se morajo zaradi nadomeščanja ali drugih nalog na poziv javiti v šoli. Obvezno so na delovnem mestu, ko imajo pouk, med pedagoškimi konferencami, športnimi in kulturnimi dnevi ter raznimi prireditvami. Obvezna prisotnost v šoli ne glede na pouk je tudi takrat, ko to zahteva narava dela oziroma po navodilu ravnateljice. Vsak učitelj ima enkrat tedensko po pouku pogovorne ure za učence, med poukom pa govorilne ure za starše. Čas in kraj govorilnih in pogovornih ur vseh učiteljev sta objavljena na spletnih straneh šole in v urniku v eAsistentu.

V času, ko ni več pouka, potekajo pa popravni in drugi izpiti, morajo biti učitelji praviloma prisotni v šoli oz. so lahko na službeni poti ali na izobraževanju, v tem času pa lahko s soglasjem ravnateljice koristijo višek do tedaj opravljenih ur (nadure). Enako pravilo velja v avgustovskem izpitnem roku oz. v dneh po povratku s poletnega dopusta do začetka novega šolskega leta. Delovne obveznosti pred poletnimi počitnicami se zaključijo s pedagoško konferenco, v avgustu pa se začnejo z izobraževalnim dnevom v zavodu.

- **šolska svetovalna delavka:** pon., sre. in čet. od 7.30 do 15.00
tor. od 7.30 do 17.00
pet. od 8.00 do 14.00
- **knjižničarki:** glede na odprtost knjižnice
- **spremljevalec otrok s posebnimi potrebami:** od 7.30 do 15.30 oz. glede na organizacijo dela
- **tajnica:** od 7.00 do 15.00
- **vzdrževalci:** od 7.00 do 15.00 oz. glede na naravo dela
- **čistilke:** od 13.00 do 21.00; glede na zasedenost prostorov, ki jih čistijo, se delovni čas lahko določi tudi drugače

Opomba

Učitelji in drugi zaposleni so dolžni po ravnateljčinem navodilu v primeru potreb opravljati svojo službo tudi zunaj zgoraj določenega delovnega časa. Ob koncu pouka lahko ravnateljica odobri učiteljem koriščenje presežka ur s prostimi dnevi, pri čemer mora poskrbeti za to, da v šoli tečejo vse dejavnosti, povezane z zaključkom pouka in pripravami na novo šolsko leto (izpiti, konference, pospravljanje kabinetov, načrtovanje ipd.) .

23.2 Pedagoške konference

Pedagoške konference in druge sestanke pedagoškega zbora sklicuje in vodi ravnateljica ali pomočnik ravnateljice. Pedagoške konference razrednega učiteljskega zbora sklicuje in vodi razrednik. Izredne pedagoške konference sklicuje ravnateljica po potrebi.

23.2.1 Koledar pedagoških in tematskih konferenc

Datum	Načrtovana vsebina
27. in 28. 8. 18	priprave na Srednjem vrhu
11. 9. 18	potrditev šolskega reda, tekoče zadeve
2. 10. 18	izobraževanje (Silvo Šinkovec)
6. 11. 18	določena naknadno
22. 1. 19	ocenjevalna konferenca za predmetno stopnjo
29. 1. 19	ocenjevalna konferenca za razredno stopnjo
12. 2. 19	analiza projektov dni, obravnava učencev po razredih
19. 3. 19	izobraževanje (Silvo Šinkovec)
14. 5. 19	določena naknadno
10. 6. 19	ocenjevalna konferenca za 9. razred
19. 6. 19	ocenjevalna konferenca

23.3 Sestanki strokovnih delavcev

Vrste sestankov

Ob torkih potekajo praviloma naslednji sestanki:

- sestanki aktiva podaljšanega bivanja,
- sestanki učiteljev razredne stopnje,
- sestanki učiteljev predmetne stopnje.

V tem času so lahko namesto rednih sestankov:

- sestanki učiteljskega zbora določenega razreda,
- krajše izobraževanje ali predavanje za učitelje,
- sestanek aktivov.

Odsotnost

Morebitna odsotnost učiteljev in ostalih zaposlenih na sestankih učiteljev, razrednikov in aktivov se mora predhodno najaviti ravnateljici, ki odloči o upravičenosti izostanka.

23.4 Strokovno izpopolnjevanje

Učitelji se za individualno strokovno izpopolnjevanje odločajo po lastnem načrtu in o tem seznanijo ravnateljico. Če se za posamezno obliko izobraževanja odloči večje število učiteljev, lahko šola organizira skupinsko izobraževanje oziroma tečaj. O tem po pogovoru z učitelji odloči ravnateljica. Seminarjev, predavanj in drugih oblik izobraževanja se učitelji praviloma udeležujejo v pouka prostih dneh. Kot stalno strokovno izpopolnjevanje se štejejo tudi priprave na Srednjem vrhu pred začetkom pouka v avgustu, katerega udeležba je obvezna za vse pedagoške delavce. Šola praviloma pokriva stroške za udeležbo na seminarjih v višini 130 evrov letno na osebo.

23.5 Hospitacije

Vsak učitelj vsaj 2-krat v šolskem letu hospitira pri kolegh učiteljev. Po hospitaciji se pogovorita o izvedbi pedagoške ure.

23.6 Kolegij ravnateljice

Kolegij ravnateljice se sestaja enkrat tedensko, razširjeni letni kolegij pa v mesecu maju oz. po potrebi. Kolegij ravnateljice je posvetovalno telo in ga vodi ravnateljica. V razširjenem kolegiju člani usklajujejo najpomembnejše dejavnosti šole. V njem sodelujejo nosilci različnih dejavnosti na šoli.

Redni člani kolegija ravnateljice so:

- ravnateljica,
- pomočnik ravnateljice,
- šolski kaplan,
- šolska svetovalna delavka,
- starešina zbornice,
- mentor šolske skupnosti,
- vodja aktiva 1. triletja, 4. in 5. razreda in predmetne stopnje.

24. Celostna podoba šole

24.1 Promocija

Oblike promocije OŠ Alojzija Šuštarja:

- vsakoletna izdaja zbornika Megaron ob prazniku sv. Stanislava (A. Demšar, Novak),
- informativni dan (Rugelj, Mestnik),
- logotip ter celostna podoba šole in zavoda,
- geslo Šola tisočerih talentov,
- brošura Ducat vprašanj in odgovorov,
- urejanje šolske spletne strani in fotogalerije (Šetina),
- obveščanje v javnih občilih in novinarske konference,
- prireditve Talenti naše šole.

24.2 Prireditve

Najpomembnejše prireditve:

- slovesnost ob začetku pouka 1. septembra,
- otvoritev likovne razstave,
- akademija ob prazniku sv. Stanislava,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- božični koncert,
- božične zgodbe,
- žive jaslice,
- koncert ob kulturnem prazniku,
- letni koncert pevskih zborov,
- Talenti naše šole,
- dramski festival,
- velikonočna voščila,
- mjuzikal,
- proslava ob dnevu državnosti.

25. Odgovorni za posamezna področja

25.1 Vodstvo šole

Področje	Vodja
ravnateljica	Marina Rugelj
pomočnik ravnateljice	Matevž Bolta
šolski kaplan	Gašper Kočan
svetovalna služba	Barbara Mestnik
koordinator dela z nadarjenimi učenci	Nejc Capuder
koordinator Nacionalnega preverjanja znanja	Ana Hriberšek
mentor šolske skupnosti	Ambrož Demšar
starešina zbornice	Helena Podboj Mlakar
urednica šolskih spletnih strani in kronike	Tina Šetina
fotografiranje dogodkov	Tina Šetina oz. prisotni učitelj
mentor prostovoljnega dela	Klemen Čeligoj
mentor tutorjem	Helena Nagode

25.2 Nosilci dejavnosti in dogodkov

Dejavnost/dogodek	Odgovorna oseba	Sodelujoči
Šuštarček	Rovtar	
Megaron	A. Demšar	Novak
Šuštarške pisarije	Drašler	Košir
akademija	Košir, Janežič	Sušin, Demšar, Jelovčan, Candellari, Podboj Mlakar, Capuder, Kavčič, Tomažič
adventni sejem	Klopčič Kranjec	Ferlan Kavčič, Perdih, Kranjec, Novak, Čuk, Radojevič, Kušar, Drašler, Horvat
Talenti naše šole	Radojevič, Arnež	Žnidarič, Janežič, Horvat
žive jaslice	Horvat	učitelji 4. in 5. razreda
proslava ob dnevu samostojnosti	Kušar, Kavčič	Šavli
proslava ob dnevu državnosti	Furman	Kočan
kolesarski izpit	Demšar	Kušar, Laznik, Bolta, Milošič
projekt Eustronomija	Čokl	Drašler, Horvat
Projekt UvN	Banko	Radojevič, Rupert, Duhannoy, Erjavec, Kušar, Žnidarič
literarni natečaj	Radojevič, Drnovšek	
valeta – organizacija in pomoč	Sušin, Filipič	Ferlan Kavčič, Jelovčan, Podboj Mlakar
priprava ekskurzije v Pomurje	Capuder	Sušin, Rupert, Filipič, Kočan
priprava ekskurzije v Posočje	Kavčič	Podboj Mlakar, Jelovčan, Košir
priprava ekskurzije na Koroško	Kavčič	
šola v naravi – letna	Drašler/Filipič	Horvat, Kermavt, Milošič
šola v naravi – zimska	Kermavt/Kavčič	Filipič, Milošič, Obrč, Likar
Vrtiljak igrač	Šetina	Šavli
Podari zvezek	Rovtar	Šavli
skrb za živali med počitnicami	Banko	Duhannoy, Rovtar
skrb za likovni material	Arnež	
zaključek bralne značke	Gerbec	Sušin, Žnidarič

glasba pri obredih	I. Demšar	Janežič, Novak, Arnež, Furman, Kavčič, Rovtar, A. Demšar
--------------------	-----------	--

25.3 Spremistva

Dogodek	Vodi	Spremistvo
folklor	Muhič	Perdih, Kranjec, Čuk
zbor MPZ – priprave	Janežič	Novak, Štemberger
zbor MPZ – koncert katoliških šol	Janežič	Demšar, Hriberšek, Novak, Arnež
zbor MPZ – Pomladna prepevanja	Janežič	Podboj Mlakar, Rupert,
zbor OPZ – Pomladna prepevanja	Štemberger	Tomažič, Hriberšek; Ferlan Kavčič
Cankarjev dom – koncert zborov	Janežič, Štemberger	Hriberšek, Košir, Rupert, Podboj Mlakar, Capuder, Tomažič
gledališka skupina – revija	Radojevič	Kranjec, Čuk
gledališka skupina – revija	Drašler	Košir, Šetina
zbor MPZ tekmovanje	Janežič	Candellari, Rovtar
zbor OPZ tekmovanje	Štemberger	Hribar, Tomažič, Rovtar
plesno tekmovanje	Sečkar	Šavli

25.4 Odgovorni za posamezne prostore

Prostor	odgovoren za prostor
matične učilnice	Razredniki
knjižnica	Lucija Gerbec, Lidija Jeromen
glasbena soba	Nadja Janežič, Kristina Štemberger
likovna soba	Maja Čuk, Nuša Arnež
likovni atelje	Marija Blaži
plesna soba	Mojca Sečkar
umetniška soba	Dragica Radojevič
zbornica 1. triletja	Marko Novak
shramba 1. triletja	Maja Čuk, Tina Žniderič
kuhinja 1. triletja	Špela Furman
amfiteater 1. triletja	Tina Žniderič
kabinet 1. triletja	Andreja Perdih
shramba za zunanje igrače 1. triletja	Jure Laznik
shramba 4. in 5. razred	Marija Kušar
kabinet 4. in 5. razred	Tadeja Drašler
hodnik 4. in 5. razred	Monika Hribar
računalniška učilnica	Irena Demšar
hodniki (slike)	Marija Blaži
hodnik 1. triletja, garderoba	Klemen Čeligoj
hodnik 4. in 5. triletja	Ana Hriberšek
pozabljeni predmeti	Tina Šetina
garderobe 4.–9.	Helena Nagode
Šuštarjeva soba	Metka Pirš Zupin
zbornica	Matevž Bolta
računalnica poleg zbornice	Helena podboj Mlakar
kuhinja poleg zbornice	Ela Rupert
jedilnici	Jure Laznik
tajništvo	Metka Pirš Zupin

ravnateljstvo	Marina Rugelj
pisarna pomočnika	Matevž Bolta
kabineti	vodje aktivov
praktikum – gospodinjski del	Martina Ferlan Kavčič
praktikum – tehnični del	Klemen Banko
učilnica v naravi, lopa	Dimitri Duhhanoy
telovadnica	Petra Filipič
naravoslovna učilnica KEM, BIO	Zdenka Candellari, Jerneja Rovtar
naravoslovna učilnica FIZ	Martin Čokl
kapela	Gašper Kočan
akvarij	Monika Hribar
pod tribuno	Nejc Capuder
vratarnica	Ambrož Demšar

26. Šolske komisije in druge skupine

26.1 Komisija za pohvale

Dela in naloge: Zbira, sprejema in obravnava predloge za pohvale ravnateljice in vpis v zlato knjigo v skladu s pravilnikom. Komisija spodbuja učitelje, da pohvalijo učence za njihov trud in dosežke.

Predsednik: Matej Matija Kavčič

Člani: Uroš Kermavt, Helena Horvat, Maja Sušin, Petra Filipič

26.2 Skupina za urejenost šolskih prostorov in ločevanje odpadkov

Dela in naloge: Skrbi za splošno urejenost in izgled šole, za ločevanje odpadkov in ozaveščanje učencev in učiteljev, vzgaja k skrbi za okolje in skrbi za celostni odnos do narave.

Predsednik: Helena Podboj Mlakar

Člani: Zdenka Candellari, Jerneja Rovtar, Špela Furman, Andreja Perdih

26.3 Šolska volilna komisija

Dela in naloge: Vodi postopke glasovanja in volitev v skladu s predpisi in poslovníkom.

Predsednica: Andreja Jelovčan

Člani: Nuša Arnež, Mojca Sečkar

26.4 Šolski tribunal

Dela in naloge: Varuje pravice in dostojanstvo učencev in učiteljev v skladu s Pravilnikom o šolskem redu in v skladu s Poslovníkom šolskega tribunala.

Predsednik: Klemen Čeligoj

Člani: Marija Kušar, Barbara Mestnik

26.5 Pritožbena komisija

Dela in naloge: Odloča o pritožbah učencev

Predsednik: Marija Kušar

Člani: Ana Hriberšek, Barbara Mestnik

26.6 Razvojni tim

Dela in naloge: Raziskuje potrebe in prioritete šole, jih kratkoročno in dolgoročno načrtuje, gradi sodelovalno vzdušje in notranjo motivacijo, razvija nove poti pri poučevanju, skrbi za izobraževanje učiteljev in kakovostno realizacijo vzgojno-izobraževalnih ciljev. Spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami šole in zavoda. Skrbi za uvajanje elementov in merljivih kriterijev kakovosti dela v izobraževalni organizaciji ter svetuje kolegiju ravnateljice in razvojnemu timu pri vzpostavljanju sistemov za zagotavljanje kakovosti.

Vodja: Klemen Čeligoj

Člani: Tina Žniderič, Ela Rupert, Gašper Kočan, Barbara Mestnik, Marija Kušar, Uroš Kermavt

26.7 Komisija za prehrano

Dela in naloge: Podaja mnenja in predloge glede šolske prehrane, ob koncu 1. semestra opravi evalvacijo šolske prehrane in spodbuja k rednemu in zdravemu prehranjevanju otrok.

Predsednik: Jure Laznik

Člani: Uroš Kermavt, Minka Nahtigal, Metka Pirš Zupin

26.8 Skupina za razgovore z novimi učenci

Dela in naloge: Opravi pogovore s kandidati za vpis v 1. razred in njihovimi starši.

Vodja: Marina Rugelj

Člani: Barbara Mestnik, Gašper Kočan

26.9 Skupina za IKT

Dela in naloge: Uporaba e-gradiv, e-dnevnik, e-redovalnica, spremljanje in uvajanje.

Vodja: Marko Novak

Člani: Ambrož Demšar, Matevž Bolta, Irena Demšar

26.10 Komisija za podeljevanje statusov učencem

Dela in naloge: Priprava razpisa, pregled in potrditev vlog.

Predsednik: Barbara Mestnik

Člani: Marina Rugelj, Petra Filipič, Ambrož Demšar

26.11 Skupina za praznovanja

Dela in naloge: Skrbi za obeleženje različnih praznovanj in čajank na osnovni šoli.

Predsednik: Helena Podboj Mlakar – starešina

Člani: Marija Blaži, Nadja Janežič, Tina Šetina

26.12 Komisija za nakupe iz sredstev Šolskega sklada

Dela in naloge: Sprejema predloge učiteljev za nakup, bdi nad porabo sredstev v skladu.

Predsednik: Nejc Capuder (podpredsednik Robert Vurušič)

Člani: Sara Drnovšek, Petra Erjavec, Mojca Sojer in Polona Avanzo

26.13 Komisija za znižanje šolnine in subvencije

Dela in naloge: Sprejema prošnje in odloča, katerim se lahko ugotovi.

Predsednik: Gašper Kočan

Člani: Barbara Mestnik, Karmen Kranjec Klopčič

26.14 Skupina za prvo pomoč

Dela in naloge: Daje navodila učiteljem, kako ravnati s trajno bolnimi učenci, skrbi za torbice prve pomoči, izvaja oz. organizira izobraževanje prve pomoči za učitelje in učence.

Predsednik: Petra Filipič

Člani: Metka Pirš Zupin, Nuša Anež

26.15 Komisija za nakup knjig v šolski knjižnici

Dela in naloge: Določa sezname knjig za nakup.

Predsednik: Lidija Jeromen

Člani: Lucija Gerbec, Helena Horvat, Anja Košir, Sara Drnovšek, Maja Sušin

27. Obravnava in potrditev LDN

Letni delovni načrt so na ločenih sejah obravnavali učiteljski zbor in Svet staršev. Potrdil pa ga je učiteljski zbor in Svet Zavoda sv. Stanislava. Bistvene spremembe letnega delovnega načrta so možne le s soglasjem učiteljskega zbora in potrditvijo Sveta staršev ter Sveta Zavoda sv. Stanislava. O manjših spremembah, predvsem glede časa in kraja izvedbe posameznih dogodkov, zapisanih v šolskem koledarju, odloča ravnateljica, v njeni odsotnosti pa pomočnik.

Letni delovni načrt je usklajen z naslednjimi dokumenti:

- s programom OŠ Alojzija Šuštarja,
- s predmetnikom OŠ Alojzija Šuštarja,
- z vzgojnim načrtom OŠ Alojzija Šuštarja,
- s šolskim koledarjem za osnovne šole v Sloveniji in s šolskim koledarjem OŠ Alojzija Šuštarja,
- z urnikom pouka,
- z urnikom dodatnih dejavnosti.

Ljubljana, avgust 2018

Pripravila: Marina Rugelj, ravnateljica

Priloge:

- šolski koledar
- LDN aktivov

28. Priloga: Šolski koledar

September 2018		
1	SOBOTA	
2	NEDELJA	
3	PONEDELJEK	Prvi šolski dan, blagoslov otrok Šola v naravi 5. razred, Pacug
4	TOREK	Šola v naravi 5. razred, Pacug
5	SREDA	Šola v naravi 5. razred, Pacug
6	ČETRTEK	Šola v naravi 5. razred, Pacug Fotografiranje razredov
7	PETEK	Šola v naravi 5. razred, Pacug
8	SOBOTA	
9	NEDELJA	
10	PONEDELJEK	
11	TOREK	Pedagoška konferenca ob 14.00 Otvoritev razstave učencev OŠ AŠ ob 16.00 Srečanje za starše 1. triletja in predmetne stopnje
12	SREDA	Jesenski športni dan
13	ČETRTEK	Srečanje za starše 4. in 5. razreda Svet staršev ob 19.00
14	PETEK	
15	SOBOTA	
16	NEDELJA	
17	PONEDELJEK	Plavanje 3. razred
18	TOREK	Plavanje 3. razred
19	SREDA	Plavanje 3. razred
20	ČETRTEK	Plavanje 3. razred Bralna čajanka Žogarija v Sarajevu Sprehod po Trubarjevi fari 6. B Duhovna obnova Nova Štifa 6. B
21	PETEK	Plavanje 3. razred Vzgoja za odnose Nova Štifa 6. B Žogarija v Sarajevu Podelitev naziva Kulturna šola v Mariboru
22	SOBOTA	Duhovna obnova Nova Štifa 6. B Žogarija v Sarajevu
23	NEDELJA	
24	PONEDELJEK	Plavanje 3. razred
25	TOREK	Plavanje 3. razred
26	SREDA	Evropski dan jezikov Plavanje 3. razred
27	ČETRTEK	Plavanje 3. razred Tekmovanje iz logike

		Sprehod po Trubarjevi fari 6. A Duhovna obnova Nova Štifta 6. A
28	PETEK	Plavanje 3. razred Vzgoja za odnose Nova Štifta 6. A
29	SOBOTA	Duhovna obnova Nova Štifta 6. A
30	NEDELJA	
Oktober 2018		
1	PONEDELJEK	Predstavitve kandidatov za Šolsko skupnost
2	TOREK	Volitve Šolska skupnost Obisk kmetije 1. razred Pedagoška konferenca ob 15.00 (Silvo Šinkovec)
3	SREDA	Dogodek za radovedne (tuji jeziki)
4	ČETRTEK	Tekmovanje iz razvedrilne matematike Obisk kmetije 3. razred
5	PETEK	Družinski dnevi Velika Loka 3. B Predavanje za starše (Branko Cestnik: O mladih in njihovi osebnostni rasti)
6	SOBOTA	Družinski dnevi Velika Loka 3. B Intenzivne vaje otroškega pevskega zbora Odklop za fante
7	NEDELJA	Odklop za fante
8	PONEDELJEK	Seja sveta zavoda
9	TOREK	Popoldanske govorilne ure Delavnica učenci in starši
10	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za zdravo pamet
11	ČETRTEK	
12	PETEK	Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni Družinski dnevi Velika Loka 3. A Astronomski tabor
13	SOBOTA	Družinski dnevi Velika Loka 3. A Astronomski tabor
14	NEDELJA	Astronomski tabor
15	PONEDELJEK	Tekmovanje iz angleščine 8. r. Obisk knjižnice 2. A
16	TOREK	Obisk knjižnice 2. B
17	SREDA	Tekmovanje iz znanja biologije
18	ČETRTEK	Bralna čajanka Intenzivne priprave pevskega zbora
19	PETEK	Duhovna obnova Kočevje 4. razred Intenzivne priprave mladinskega pevskega zbora
20	SOBOTA	Državno tekmovanje iz logike Duhovna obnova Kočevje 4. razred Intenzivne priprave pevskega zbora
21	NEDELJA	

22	PONEDELJEK	Naravoslovni dan 4. A (lesena škatla/varni internet) Filmski teden
23	TOREK	Delavnica učenci in starši Sestanek za starše za ekskurzijo v London Filmski teden Naravoslovni dan 4. B (lesena škatla/varni internet)
24	SREDA	Filmski teden
25	ČETRTEK	Filmski teden
26	PETEK	Tekmovanje iz kemijskega poskusa Filmski teden
27	SOBOTA	
28	NEDELJA	
29	PONEDELJEK	Jesenske počitnice
30	TOREK	Jesenske počitnice
31	SREDA	Dan reformacije

November 2018		
1	ČETRTEK	Vsi sveti
2	PETEK	Jesenske počitnice
3	SOBOTA	
4	NEDELJA	
5	PONEDELJEK	Kulturni dan 5. razred (kino) Naravoslovni dan za 7. razred
6	TOREK	Pedagoška konferenca ob 14.00 Popoldanske govorilne ure ob 15.30 Akcija zbiranja starega papirja
7	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za pokojne prijatelje in sorodnike Dogodek za radovedne (družboslovje)
8	ČETRTEK	Bralna čajanka Duhovna obnova sv. Mohor 7. A Ekskurzija v London za 9. B
9	PETEK	Duhovna obnova sv. Mohor 7. A Ekskurzija v London 9. B
10	SOBOTA	Duhovna obnova sv. Mohor 7. A Ekskurzija v London 9. B
11	NEDELJA	Ekskurzija v London 9. B
12	PONEDELJEK	Obisk knjižnice 7. A Tekmovanje Bober
13	TOREK	Tekmovanje Bober Akademija ob prazniku sv. Stanislava Rojstni dan Alojzija Šuštarja Spoznavanje Zavoda in Alojzija Šuštarja Delavnice za adventni sejem Tehniški muzej Bistra 6. razred Freske 7. razred

14	SREDA	Tekmovanje Bober Obisk knjižnice 7. B
15	ČETRTEK	Duhovna obnova sv. Mohor 7. B
16	PETEK	Slovenski tradicionalni zajtrk Duhovna obnova sv. Mohor 7. B
17	SOBOTA	Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Duhovna obnova sv. Mohor 7. B
18	NEDELJA	
19	PONEDELJEK	Državno tekmovanje iz angleščine 8. razred
20	TOREK	
21	SREDA	
22	ČETRTEK	Ekskurzija v London za 9. A
23	PETEK Dan Rudolfa Maistra	Ekskurzija v London za 9.A
24	SOBOTA	Ekskurzija v London za 9. A
25	NEDELJA	Ekskurzija v London za 9. A
26	PONEDELJEK	
27	TOREK	Državno tekmovanje iz kemijskega poskusa
28	SREDA	Obisk dedkov in babic v 1. razredu
29	ČETRTEK	
30	PETEK	Državno tekmovanje iz znanja biologije Adventni sejem Informativni dan

December 2018		
1	SOBOTA	
2	NEDELJA	1. adventna nedelja
3	PONEDELJEK	Razredno adventno bogoslužje Ta veseli dan kulture – razpis za tekmovanje v lepopisu
4	TOREK	Tekmovanje iz znanja zgodovine Miklavž za otroke zaposlenih
5	SREDA	Miklavžev večer
6	ČETRTEK	Tekmovanje iz znanja astronomije Bralna čajanka
7	PETEK	
8	SOBOTA	FLL tekmovanje
9	NEDELJA	
10	PONEDELJEK	
11	TOREK	Duhovna spodbuda za zaposlene
12	SREDA	Maša v glavnem odmoru – po namenu
13	ČETRTEK	Sv. Lucija

		Adventni koncert pevskih zborov
14	PETEK	
15	SOBOTA	
16	NEDELJA	
17	PONEDELJEK	Božična zgodba 3. razred Izdelovanje jaslic
18	TOREK	Božična zgodba 2. razred
19	SREDA	Božična zgodba 1. razred
20	ČETRTEK	Žive jaslice v učilnici v naravi
21	PETEK	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Blagoslov jaslic
22	SOBOTA	
23	NEDELJA	
24	PONEDELJEK	Novoletne počitnice
25	TOREK	Božič
26	SREDA	Dan samostojnosti in enotnosti
27	ČETRTEK	Novoletne počitnice
28	PETEK	Novoletne počitnice
29	SOBOTA	
30	NEDELJA	
31	PONEDELJEK	

Januar 2019		
1	TOREK	Novo leto
2	SREDA	Novo leto
3	ČETRTEK	Etnografski muzej (moj klobuk ima 3 luknje) 1. A Mestni muzej (Dom nekoč in danes) 2. A Muzej pošte 3. razred Šolski muzej 4. razred
4	PETEK	Etnografski muzej (moj klobuk ima 3 luknje) 1. B Mestni muzej (Dom nekoč in danes) 2. B
5	SOBOTA	Regijsko tekmovanje FLL
6	NEDELJA	
7	PONEDELJEK	Opera Všeč si mi za 9. razred
8	TOREK	Popoldanske govorilne ure
9	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za blagoslov v novem letu
10	ČETRTEK	
11	PETEK	
12	SOBOTA	Državno tekmovanje Bober Državno tekmovanje v znanju astronomije
13	NEDELJA	
14	PONEDELJEK	
15	TOREK	Tekmovanje iz znanja geografije

16	SREDA	Dogodek za radovedne (likovno ustvarjanje)
17	ČETRTEK	Tekmovanje iz znanja angleščine 9. razred Bralna čajanka
18	PETEK	
19	SOBOTA	Društvo dar 5. B
20	NEDELJA	
21	PONEDELJEK	Menjava urnika Tekmovanje iz znanja kemije Plavanje 1. razred
22	TOREK	Ocenjevalna konferenca za predmetno stopnjo ob 14.30 Plavanje 1. razred
23	SREDA	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje Tekmovanje v lepopisu Plavanje 1. razred
24	ČETRTEK	Tekmovanje iz znanja biologije Plavanje 1. razred
25	PETEK	Plavanje 1. razred
26	SOBOTA	Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike
27	NEDELJA	
28	PONEDELJEK	Projektni teden Plavanje 1. razred Vzgoja za odnose 9. razred
29	TOREK	Projektni teden Plavanje 1. razred Ocenjevalna konferenca za razredno stopnjo ob 16.00
30	SREDA	Projektni teden Plavanje 1. razred Športni dan za 7. razred
31	ČETRTEK	Projektni teden Tekmovanje iz znanja angleščine za 7. razred Plavanje 1. razred

Februar 2019		
1	PETEK	Projektni teden Plavanje 1. razred
2	SOBOTA	Društvo dar 5. A Delovna sobota
3	NEDELJA	
4	PONEDELJEK	Razdelitev polletnih obvestil
5	TOREK	Regijsko tekmovanje iz znanja zgodovine
6	SREDA	Talenti naše šole Tržnica ustvarjalnosti Tekmovanje iz znanja fizike Razglasitev tekmovanja v lepopisu
7	ČETRTEK	Koncert in moderna galerija 9. razred

8	PETEK	Prešernov dan
9	SOBOTA	
10	NEDELJA	
11	PONEDELJEK	Šola v naravi 7. razred (Vzgoja za odnose) Reaktor v Podgorici 9. razred
12	TOREK	Šola v naravi 7. razred Pedagoška konferenca ob 14.00 Srečanje za starše Svet staršev
13	SREDA	Šola v naravi 7. razred Dogodek za radovedne (literarno ustvarjanje)
14	ČETRTEK	Šola v naravi 7. razred Družabni dobroteljni dogodek za starše
15	PETEK	Šola v naravi 7. razred Karierni dan 8. razred Informativni dan na SŠ 9. razred
16	SOBOTA	Informativni dan na SŠ Intenzivne vaje OPZ
17	NEDELJA	
18	PONEDELJEK	
19	TOREK	Zimski športni dan 4. in 5. razred
20	SREDA	Zimski športni dan 1. – 3. razred
21	ČETRTEK	Bralna čajanka Premiera muzikala OPZ
22	PETEK	
23	SOBOTA	
24	NEDELJA	
25	PONEDELJEK	Zimske počitnice
26	TOREK	Zimske počitnice
27	SREDA	Zimske počitnice
28	ČETRTEK	Zimske počitnice

Marec 2019		
1	PETEK	Zimske počitnice
2	SOBOTA	
3	NEDELJA	
4	PONEDELJEK	
5	TOREK	Pustni ples Vremenska postaja 5. razred Zimski športni dan predmetna stopnja
6	SREDA	Pepelnična sreda Regijsko tekmovanje iz znanja geografije
7	ČETRTEK	
8	PETEK	

9	SOBOTA	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
10	NEDELJA	
11	PONEDELJEK	Tekmovanje iz znanja kemije
12	TOREK	Popoldanske govorilne ure Akcija zbiranja starega papirja
13	SREDA	Dogodek za radovedne (film in fotografija) Vesela šola
14	ČETRTEK	
15	PETEK	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike
16	SOBOTA	Državno tekmovanje iz znanja zgodovine Državno tekmovanje FLL
17	NEDELJA	
18	PONEDELJEK	
19	TOREK	Pedagoška konferenca ob 16.00 (Silvo Šinkovec) Večer za očete ob 19.00 (Silvo Šinkovec)
20	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za starše Dan katoliškega šolstva Državno tekmovanje iz angleščine za 9. razred
21	ČETRTEK	Bralna čajanka Matematično tekmovanje Duhovna obnova Liboje 8. A
22	PETEK	Duhovna obnova Liboje 8. A Predavanje za starše (Kramli: Zdrava uporaba in nevarnosti interneta)
23	SOBOTA	Vzgoja za odnose Liboje 8. A
24	NEDELJA	
25	PONEDELJEK	Antični dnevi 3. razred
26	TOREK	Antični dnevi 2. razred
27	SREDA	Antični dnevi 1. razred
28	ČETRTEK	Antični dnevi 4. razred Duhovna obnova 8. B
29	PETEK	Antični dnevi (Emona) 5. razred Latinski večer Duhovna obnova 8. B
30	SOBOTA	Vzgoja za odnose 8. B Državno tekmovanje iz znanja kemije
31	NEDELJA	
April		
1	PONEDELJEK	Bralni teden
2	TOREK	Bralni teden Bralna čajanka za prvo triletnje
3	SREDA	Bralni teden Dogodek za radovedne (matematika)
4	ČETRTEK	Bralni teden
5	PETEK	Bralni teden

		Tekmovanje Mehurčki Likovna kolonija v Seči
6	SOBOTA	Likovna kolonija v Seči Državno tekmovanje iz fizike
7	NEDELJA	
8	PONEDELJEK	
9	TOREK	Srečanje za starše in popoldanske govorilne ure
10	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za našo zemljo Državno tekmovanje Vesela šola
11	ČETRTEK	Vrtiljak igrač
12	PETEK	Izdelovanje butaric Državno tekmovanje iz znanja geografije
13	SOBOTA	Državno tekmovanje iz znanja matematike
14	NEDELJA	Cvetna nedelja
15	PONEDELJEK	
16	TOREK	
17	SREDA	
18	ČETRTEK	Dan služenja Čistilna akcija v OPB Obred umivanja nog
19	PETEK	Velikonočni petek
20	SOBOTA	
21	NEDELJA	Velika noč
22	PONEDELJEK	Velikonočni ponedeljek
23	TOREK	Dom nekoč in danes 2. A Športni dan 2. B Naravoslovne delavnice 3. razred Ljubljansko barje 5. A
24	SREDA	Rakov Škocjan 6. razred
25	ČETRTEK	Posočje 8. razred Ljubljansko barje 5. B
26	PETEK	Urejanje vrtička 1. razred Športni dan 2. A Dom nekoč in danes 2. B Obisk živalskega vrta 4. razred Kraški rob 7. razred Posočje 8. razred
27	SOBOTA	
28	NEDELJA	
29	PONEDELJEK	Prvomajske počitnice
30	TOREK	Prvomajske počitnice
Maj 2019		
1	SREDA	Praznik dela
2	ČETRTEK	Praznik dela

3	PETEK	Pouka prost dan
4	SOBOTA	
5	NEDELJA	
6	PONEDELJEK	Gozdna učna pot 3. razred
7	TOREK	Kulturni dan – Šempeter, Žiče 7. razred NPZ slovenščina 6. in 9. razred
8	SREDA	Dogodek za radovedne (naravoslovje) Kolesarski poligon 4. B
9	ČETRTEK	Kolesarski poligon 4. A Po Prešernovih stopnjah 8. razred NPZ matematika 6. in 9. razred
10	PETEK	
11	SOBOTA	Koncert v Cankarjevem domu Nadomeščanje pouka za 3. 5.
12	NEDELJA	
13	PONEDELJEK	NPZ angleščina 6. in 9. razred Srečanje mladih raziskovalcev Zaključek bralne značke
14	TOREK	Srečanje za starše bodočih prvošolcev ob 18.00 Pedagoška konferenca ob 16.00
15	SREDA	Maša v glavnem odmoru – za Marijino varstvo
16	ČETRTEK	Bralna čajanka Regijsko tekmovanje pevskih zborov
17	PETEK	Naravoslovni dan na Vrhniki 2. A Družinski dnevi Logatec 2. A
18	SOBOTA	Družinski dnevi Logatec 2. A
19	NEDELJA	
20	PONEDELJEK	
21	TOREK	Sprehod po travniku 2. razred
22	SREDA	
23	ČETRTEK	
24	PETEK	Naravoslovni dan na Vrhniki 2. A Družinski dnevi Logatec 2. B
25	SOBOTA	Družinski dnevi Logatec 2. B
26	NEDELJA	
27	PONEDELJEK	
28	TOREK	Dramski festival
29	SREDA	Dramski festival
30	ČETRTEK	
31	PETEK	Družinski dnevi Kranjska Gora 1. A

Junij 2019		
1	SOBOTA	Družinski dnevi Kranjska Gora 1. A

2	NEDELJA	
3	PONEDELJEK	Seznanitev devetošolcev z dosežki NPZ
4	TOREK	
5	SREDA	Dogodek za radovedne (glasba in ples)
6	ČETRTEK	Bralna čajanka Seznanitev šestošolcev z dosežki NPZ Letni koncert pevskih zborov
7	PETEK	Družinski dnevi Kranjska Gora 1. B
8	SOBOTA	Družinski dnevi Kranjska Gora 1. B
9	NEDELJA	Binkošti
10	PONEDELJEK	Ocenjevalna konferenca za 9. razred ob 14.00
11	TOREK	Ekskurzija v Pomurje in duhovna obnova 9. razred
12	SREDA	Duhovna obnova 9. razred v Pomurju Opera Gorenjski slavček 4. razred
13	ČETRTEK	Prenočevanje v UvN
14	PETEK	Valeta in razdelitev spričeval
15	SOBOTA	
16	NEDELJA	
17	PONEDELJEK	Mlaka 4. razred Gozd 6. A
18	TOREK	Kolesarski izpit 4. razred Gozd 6. B
19	SREDA	Kolesarski izpit 4. razred Urejanje mape Moja pot Pospravljanje razredov Ocenjevalna konferenca ob 14.30 za predmetno stopnjo, ob 16.00 za razredno stopnjo
20	ČETRTEK	Telovo – romanje na sv. Primoža
21	PETEK	Končni izleti
22	SOBOTA	
23	NEDELJA	
24	PONEDELJEK	Podelitev spričeval
25	TOREK	Dan državnosti
26	SREDA	Počitnice
27	ČETRTEK	Počitnice
28	PETEK	Počitnice
29	SOBOTA	
30	NEDELJA	

29. Priloga 2: Letni delovni načrti posameznih aktivov

Aktiv 1. Triletja

Vodja aktiva (2018/19)
Marko Novak
Člani aktiva
Andreja Perdih, Nuša Arnež, Tina Žnidarič, Karmen Kranjec Klopčič, Maja Čuk, Dragica Radojevič, Petra Erjavec

Stalne naloge in strokovno delo aktiva
Skrb za dobro počutje, usklajevanje učnega procesa, redni sestanki aktiva, načrtovanje dela in dejavnosti

Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
Gledališki krožek – Dragica Radojevič Programiranje – Marko Novak Maja Čuk – klekljanje Andreja Perdih - Kamišibaj
Priprave na tekmovanja in mentorji
Kresnička – Marinka Kušar + razredniki Računanje je igra – Karmen Kranjec Klopčič + razrednik Kenguru – Petra Erjavec + razredniki Cankarjevo – Maja Čuk + Helena Horvat + razredniki 1., 2., 3. razreda Bober – Irena Demšar + razredniki 1., 2. 3. razreda
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
1. Plavanje 1. in 3. r – razredničarke 2. Slovenski tradicionalni zajtrk in čebelar - 1.-3. r. razredničarke in OPB 3. Oglad nastopov gledališkega krožka - OPB 4. Skrb za zdravje 1., 2., 3. r. razredničarke 5. Zlati sonček - 1.-3. r. razredničarke (2. b + učitelj ŠPO) 6. Obisk vrtca – 1. r. razredničarke 7. Nastop za stare starše – 1. r. 8. Klasična kultura 1.-3. r. razredničarke 9. Latinski večer 1.-3. r. razredničarke 10. Prireditve za bralno značko – Lucija Gerbec 11. Talenti – Dragica Radojevič + Nuša Arnež 12. Adventni sejem – Karmen Kranjec Klopčič 13. Božična zgodba - razredniki 14. Obredi v cerkvenem letu (blagoslov otrok, Marijo nosijo, blagoslov jaslic, sv. Stanislav adoracija, pepeljenje, razredne maše) – šolski kaplan 15. Literarni natečaj ob 10-letnici šole – Dragica Radojevič + Petra Erjavec 16. Intervjuje z bivšimi učenci ob 10-letnici šole – Marko Novak

Metode dela in uvajanje novih metod dela
Formativno spremljanje, učilnica v naravi, IKT, NTC (Rajović)

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
--

Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
preizkus znanja
Število pisnih ocenjevanj na semester
Ker formativno spremljamo učencev, število pisnih ocen varira glede na to, kdaj učenec doseže zastavljeni cilj.
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
100 – 90 – A 89 – 73 – B 72 – 51- C 50 – 0 - Č

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Razrednik pove, v katerem tednu začne s spraševanjem določenega cilja.
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
Ker formativno spremljamo učence, število ustnih ocen varira glede na to, kdaj učenec doseže zastavljeni cilj.

Preverjanje znanja (načini)
Pisno, ustno, praktično

Ostale oblike pridobivanja ocen
Govorni nastop, domače naloge, urejenost zvezka, odnos do dela

Način oblikovanja končne ocene
Oblikovanje končne ocena je razvidno iz redovalnice in se oblikuje na podlagi sumativne ocene ter učenčevega napredka.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)
Formativno spremljanje
Načrtovane medsebojne hospitacije
Skladno z načrtom v LDNju bodo opravljene hospitacije.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)
- Erasmus+ Drama v razredu – Dragica Radojevič - Projekt učilnica v naravi - učitelji Ostalo po objavljenih razpisih

Medpredmetno povezovanje
Antični dnevi, klasična kultura, sodelovanje z učiteljem naravoslovja – fizike in 1. triletjem, sodelovanje z glasbenimi pedagogi, razredni projekti

Dejavnosti v učilnici v naravi
Izvajali bomo različne teme pri MAT, SLJ, SPO, LUM, GUM, SPV, ŠPO.

Aktiv 4. in 5. razreda

Vodja aktiva 4. in 5. razred (2018/19)
Irena Demšar
Člani aktiva
Marija Kušar, Tadeja Drašler, Helena Horvat, Tina Šetina

Stalne naloge in strokovno delo aktiva
Pouk, sodelovanje med paralelkami, izmenjava izkušenj in ostale naloge po letnem delovnem načrtu.

Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
Gledališki krožek – Tadeja Drašler (3. triletje) Astronomija – Helena Horvat Umetnost – neobvezni izbirni predmet – Tina Šetina Orkester 4.–9. razred – Irena Demšar Vrtnarski krožek – Marija Kušar
Priprave na tekmovanja in mentorji
Računalniško tekmovanje Bober – Irena Demšar Cankarjevo tekmovanje – Helena Horvat Računanje je igra – razredniki Vesela šola – Marija Kušar, Tadeja Drašler Mehurčki – Tina Šetina Kresnička – Marija Kušar
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
4. in 5. razred – časovni trak in preteklost (maj) (Helena Horvat, Tadeja Drašler, Marija Kušar, Tina Šetina) 4. razred – herbarij (november) (Marija Kušar, Irena Demšar) 5. razred – šola v naravi (september) (Tadeja Drašler, Helena Horvat) priložnostne razstave (vsi) sodelovanje pri otroški maši ob sv. Stanislavu z orkestrom (Irena Demšar) dramski festival – organizacija Tina Šetina učenje učenja – vodji projekta: Marija Kušar, Barbara Mestnik Projekt Eurostronomija (Tadeja Drašler, Helena Horvat) Sodelovanje v projektu PRO (evropski projekt v okviru zavoda) Knjiga po mojem izboru – 4. razred (Irena Demšar) Sodelovanje v projektu PRO (evropski projekt v okviru Zavoda)

Metode dela in uvajanje novih metod dela
4. razred – pisanje dnevnikov 5. razred – domišljajske zgodbe učilnica v naravi, antični dnevi učenje učenja, knjiga po mojem izboru (4. In 5. razred) formativno spremljanje (vsi)

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
<ul style="list-style-type: none"> • test

<ul style="list-style-type: none"> • test za delno oceno <p>V začetku polletja napovemo datume pisnega ocenjevanja za celo polletje. V začetku šolskega leta staršem predstavimo načine ocenjevanja in ocenjevanje izvajamo z njihovim dovoljenjem.</p>
Število pisnih ocenjevanj na semester
Število ocen ostaja po pravilniku (razen pri matematiki). Število pisnih ocen pri matematiki imamo več pisnih kot ustnih ocen – na konferenco bomo imeli najmanj eno ustno oceno (in dve pisni).
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
50–64 % – 2 65–79 % – 3 80–89 % – 4 90–100 % – 5

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Nenapovedano (napovedan je dan ali teden spraševanja, ne napovemo pa, katere učence bomo vprašali). V primeru seminarskih nalog, referatov, predstavitev projektov ipd. so datumi napovedani vsaj 7 dni pred predstavitvijo.
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
Najmanj toliko ocen, kot je predpisano s pravilnikom o ocenjevanju znanja. Pri matematiki najmanj 2 ustni oceni na leto.

Preverjanje znanja (načini)
Preverjanje znanja lahko učitelji izvedemo v obliki testa, ki mu sledi poprava in evalvacija preverjanja, ali pa v obliki ustnega ponavljanja, kviza ali drugih oblik preverjanja znanja. Pri predmetih naravoslovje in tehnika ter družba se učitelji lahko poslužujejo nabora vprašanj, s pomočjo katerih učenci utrjujejo in preverjajo svoje znanje.

Ostale oblike pridobivanja ocen
Učitelj lahko oceni: <ul style="list-style-type: none"> • tehnični izdelki, • likovni izdelki, • urejenost zvezkov, • pisanje zgodb, • sprotno sodelovanje, • govorni nastopi, predstavitve plakatov, ki jih izdelajo in pripravijo učenci v šoli.

Način oblikovanja končne ocene
Končna ocena se oblikuje na osnovi pridobljenih pisnih, ustnih ocen in ocen, pridobljenih na drug način. Poleg tega je del ocene tudi sodelovanje, prinašanje materialov idr. V primeru, da je učenec med oceno, se pri zaključevanju lahko upoštevajo tudi rednost pri delanju domačih nalog. Če je učenec 5-krat brez domače naloge, se oceno zaključi navzdol. Učenci morajo biti s tem predhodno seznanjeni.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)
Načeloma popravljanja ocen ni. Če učitelj presodi in učenec pokaže, da si je zaslužil možnost popravljanja, jo dobi. Ustno oceno lahko popravlja na pogovornih urah v spremstvu še dveh učencev.

DRU, NIT – ne popravljajo ocen, razen negativnih ocen. MAT, SLJ – kdor je med oceno, lahko piše ob koncu leta celoletni test.
Načrtovane medsebojne hospitacije
Po dogovoru. Učiteljice bomo v tem šolskem letu povabimo vsaj na 1 uro in pridemo vsaj na 1 uro k sodelavki.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)
Gledališče – Tadeja Drašler, Tina Šetina Naravoslovje - Marija Kušar Robotika – Irena Demšar Umetnost - Tina Šetina Animacije – Helena Horvat

Medpredmetno povezovanje
DRU, SLJ, LUM – izdelovanje plakatov o preteklosti (4. in 5. razred) RAČ, SLJ – izdelovanje »risank« v scratchu (4. razred) RAČ, NIT – človeško telo (4. razred) ŠPO, MAT – didaktične igre ŠPO, NIT, DRU, SLJ – medpredmetno povezovanje – izlet na Šmarno goro (5. razred)

Dejavnosti v učilnici v naravi
Učitelji v 4. in 5. razredu bomo v UVN izvajali različne dejavnosti: LUM – risanje, slikanje, opazovanje SLJ – branje, pisanje MAT – reševanje matematičnih problemov NIT – izvajanje poskusov, opazovanje DRU – orientacija ŠPO – gibanje v UVN

Aktiv OPB-ja

Vodja aktiva OPB (2018/19)
Tina Šetina
Člani aktiva
Tina Žniderič, Dimitri Duhannoy, Marija Blaži, Špela Furman, Nuša Arnež, Matevž Bolta, Mojca Sečkar, Klemen Banko, Meta Šavli, Tina Šetina

Stalne naloge in strokovno delo aktiva
Tedenski sestanki, usklajevanje akcij (glede na letni čas), projekt UvN (z Norvežani)

Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
Show dance – Mojca Sečkar, francoščina – Dimitri Duhannoy, pomoč pri gledališču kamišibaj – Meta Šavli
Priprave na tekmovanja in mentorji
/
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
likovni natečaji – Šetina, Blaži (oz. vsi učitelji OPB)

skrb za živali in petkovi pikniki – Duhannoy, Banko (oz. vsi učitelji OPB)
 kvizi – vsi učitelji OPB
 tematska okrasitev hodnika – Furman, Šavli, Šetina, Blaži (oz. vsi učitelji OPB)
 Tačke pomagačke, ples – Sečkar
 filmska vzgoja – Šetina
 izdelovanje adventnih venčkov – Furman (oz. vsi učitelji OPB)
 izdelovanje butaric – Hriberšek (oz. vsi učitelji OPB)
 čistilne akcije – vsi učitelji OPB
 prenočevanje 5.mr. v UvN – Bolta, Duhannoy

Metode dela in uvajanje novih metod dela

Zaradi slavnostne 10-letnice OŠ bomo učitelji OPB izvajali različne dejavnosti, ki jih bodo učenci usvojili kot Mojih 10 veščin (zabijanje žebļjev, pletenje zapestnic, šivanje, stezosledstvo ...)

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)

Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja

/

Število pisnih ocenjevanj na semester

/

Kriterij pri pisnem ocenjevanju

/

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen

Določitev datuma

/

Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu

/

Preverjanje znanja (načini)

/

Ostale oblike pridobivanja ocen

/

Način oblikovanja končne ocene

/

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

/

Načrtovane medsebojne hospitacije

Po dogovoru – glede na proste ure

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

(bo razvidno glede na ponudbo tekom šolskega leta)

Medpredmetno povezovanje

/ (trudili se bomo za medrazredno povezovanje)

Dejavnosti v učilnici v naravi

Vse že naštetih dejavnosti, Mojih 10 veščin, kurjenje ognja in priprava hrane, košnja trave ...

Aktiv slovenistk

Vodja aktiva 2018/19

Anja Košir

Člani aktiva

Sara Drnovšek, Maja Sušin

Dejavnosti aktiva

Krožki in njihovi mentorji

- bralni klub – Maja Sušin

Priprave na tekmovanja in mentorji

- tekmovanje za Cankarjevo priznanje:
 6. razred: Maja Sušin (strokovna priprava, priprava učencev, vrednotenje nalog na šolskem tekmovanju)
 7. razred: Sara Drnovšek (strokovna priprava, priprava učencev, vrednotenje nalog na šolskem tekmovanju)
 8. razred: Anja Košir (strokovna priprava, priprava učencev, vrednotenje nalog na šolskem tekmovanju)
 9. razred: Maj Sušin (strokovna priprava, priprava učencev, vrednotenje nalog na šolskem tekmovanju)

Organizacija dneva dejavnosti (ime nosilca, naziv DD, razred, lastna priprava programa DA/NE)

Maja Sušin:

- Po Trubarjevi rojstni fari, 6. razred, lastna priprava: NE
- gledališka predstava, 6. razred, lastna priprava: DA (gledališke delavnice) / NE (ogled predstave)
- umetnostni teden, 8. razred, lastna priprava: DA

Sara Drnovšek:

- filmska vzgoja, 9. in 7. razred, lastna priprava: DA (v sodelovanju z zunanjimi sodelavci)/ NE ogled predstave

Anja Košir:

- Po Prešernovih stopnjah, 8. razred, lastna priprava: DA
- družboslovni teden, 9. razred, lastna priprava: DA

Ostale dejavnosti in njihovi nosilci (organizacija proslave ...)

- bralna značka (učeča učiteljica)
- vodja akademije ob prazniku sv. Stanislava (Anja Košir)
- zaključek bralne značke (Sara Drnovšek)
- soustvarjanje Šušarskih pisarij (učeča učiteljica)
- sourednica Šušarskih pisarij (Anja Košir)

Metode dela in uvajanje novih metod dela

- **projektno pisanje umetnostnih in neumetnostnih besedil**
- ure v učilnici v naravi
- formativno spremljanje

- projektno/skupinsko delo
- medpredmetno povezovanje

Pisno ocenjevanje (predmet, načini, število, kriterij)

Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja

testi in spisi

Število pisnih ocenjevanj na semester

(najmanj) 3 (1 ali 2 spisa, 1 ali 2 testa)

Kriterij pri pisnem ocenjevanju

- točkovnik pri pisnih izdelkih:

odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
90–100 %	79–89 %	65–78 %	51–64 %	0–50 %

- oblikovanje kriterijev za druge pisne izdelke (spisi, projektno delo ipd.) je prilagojeno skupini učencev in jih učitelj oblikuje tudi sproti z učenci, kadar je to smiselno in mogoče

Ustno ocenjevanje (predmet, število pridobljenih ustnih ocen)

Način - napovedano/nenapovedano/delno nenapovedano

po dogovoru – prilagojeno skupini učencev

Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu

najmanj 3 ocene v šolskem letu; lahko so pridobljene tudi drugače (govorni nastop, recitacija, sestavljena ocena ipd.), vsaj ena od teh je tudi spraševanje

Preverjanje znanja (načini)

Znanje preverjamo sproti na začetku ure, na začetku in koncu obravnavanega sklopa, pred ocenjevanjem znanja ... Preverjanje je lahko v obliki ustnega in pisnega reševanja nalog, predstavitev, nastopov in drugih izdelkov učencev.

Ostale oblike pridobivanja ocen

- ocene, ki niso pridobljene s testi, so tudi: govorni nastopi, deklamacije, izdelek ali projektno delo iz domačega branja, sodelovanje (uspešna uvrstitev na tekmovanjih, natečajih, pisanje prispevkov za glasilo ipd.)
- ustna ocena je lahko sestavljena iz več delov (npr. ustni odgovori in izbrane domače naloge, ustni odgovori in izdelek o obravnavani knjigi za domače branje)
- kriteriji so učencem znani vnaprej oziroma jih, kjer je mogoče, oblikujemo skupaj z učenci

Način oblikovanja končne ocene

- skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli (16. člen)
- poleg ocen v redovalnici se pri oblikovanju ocen upošteva tudi prizadevnost, sodelovanje, redno delo domačih nalog, samoiniciativnost

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

- po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (13. člen)
- popravljanje negativnih ocen pisnih izdelkov je možno enkrat na polletje
- popravljanje in izboljševanje ostalih ocen pa po dogovoru in na pobudo učenca (z učiteljem se oglasi na pogovorni uri in se dogovori)

Pisni izpiti (način, trajanje itd.)
skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (30.–33. člen)
Ustni izpit (način, trajanje itd.)
skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (30.–33. člen)
Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)
<ul style="list-style-type: none"> - formativno spremljanje (vse) - seminarji s predmetnega področja: debate v razredu, ustvarjalno pisanje, bralna pismenost, filmska vzgoja (vse) - Teden slovenske drame, knjižni sejem - Študijska skupina (vse)
Delo v učilnici v naravi (tema, izvajalec)
<ul style="list-style-type: none"> - branje in pogovor o prebranem (vse) - (ustvarjalno) pisanje (vse) - ponavljanje in utrjevanje (vse) - dramske uprizoritve (vse) - utrjevanje znanja prek gibanja
Formativno spremljanje znanja
<ul style="list-style-type: none"> - sooblikovanje kriterijev za nastope, spise ipd. - sprotno preverjanje in (samo)vrednotenje znanja - možnosti izboljševanja znanja
Medpredmetno povezovanje (tema, izvajalec)
vključevanje načrtovanih vsebin (npr. tvorba neumetnostnih besedil: poročilo, pismo, opis ...) ob dnevnih dejavnosti, povezovanje pri obravnavi neumetnostnih besedil ipd. (npr. opis športa – ŠPO, opis kraja, države, velika začetnica – GEO, opis življenja ljudi, literarna obdobja in ustvarjalci – ZGO, pisma – TJA, razumevanje slovnične strukture in poimenovanja, frazemi – LAT, antični miti, bajke – KLK ...)
Dogodek za nadarjene (Vsak aktiv pripravi en dogodek):
Ime dogodka
Literarna ustvarjalnica (Cankar)
Izvajalec/izvajalci delavnice
Sara Drnovšek (vodja), Maja Sušin, Anja Košir
Kratek opis delavnice
Po koticah: <ul style="list-style-type: none"> - branje izbranih knjig (odlomkov) in pogovor/debata o prebranem - poustvarjanje – pisanje zgodb, pesmi, novic ..., risanje, ustvarjanje - dramatizacija in improvizacija - besedne igre

Aktiv angleškega jezika

Vodja aktiva angleškega jezika (2018/19)
Ela Rupert
Člani aktiva
Aktiv angleščina: Helena Podboj Mlakar, Tonkica Tomažič
Stalne naloge in strokovno delo aktiva
poučevanje angleščine, mentorstvo pri bralni znački, mentorstvo in organizacija tekmovanj, mentorstvo in organizacija ostalih prireditev in ekskurzij (glej LDN šole), sestanki aktiva, medsebojne hospitacije, izobraževanja
Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
English Drama Club – Ela Rupert Angleške urice – Tonkica Tomažič
Priprave na tekmovanja in mentorji
Tekmovanje iz angleščine za 7. razred – Helena Podboj Mlakar Tekmovanje iz angleščine za 8. razred – Helena Podboj Mlakar Tekmovanje iz angleščine za 9. razred – Ela Rupert
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
Bralna značka 1. –5.razred – Tonkica Tomažič Bralna značka za 6., 7., 8. in 9. razred – Ela Rupert, Helena Podboj Mlakar Dogodek za radovedne – Ela Rupert (vodja), Helena Podboj Mlakar Svetovni dan jezikov – Helena Podboj Mlakar (vodja), Ela Rupert Ekskurzija v London – Ela Rupert Nastop na dramskem festivalu, EDC – Ela Rupert
Metode dela in uvajanje novih metod dela
Jezikovni bazen, komunikacijska metoda, formativno spremljanje/samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, integrirano učenje, učilnica v naravi, drama v razredu.
Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
1.–4. r.: 2 testa 5. r.: 2 testa in 2 krajša testa. Doseženi odstotki iz dveh krajših testov se bodo združili v veliko oceno, ki bo zapisana v redovalnico. Skupno ima učenec v redovalnici najmanj 3 pisne ocene. Na predmetni stopnji bomo pisali 2 testa in 2 krajša testa. Doseženi odstotki iz dveh krajših testov se bodo združili v veliko oceno, ki bo zapisana v redovalnico. Skupno ima učenec v redovalnici najmanj 3 pisne ocene.
Število pisnih ocenjevanj na semester
Predmetna stopnja: 1. polletje – 2 pisni ocenjevanji, 2. polletje – 2 pisni ocenjevanji 1.–4. r.: 1. polletje – 1 pisno ocenjevanje, 2. polletje – 1 pisno ocenjevanje Opomba: pridržujemo si pravico do sprememb glede na dinamiko dela v posameznem razredu.
Kriterij pri pisnem ocenjevanju (točkovnik)
ANGLEŠČINA: 0–49 % nzd(1) 50 %–64 % zd(2) 65 %–79 % db(3) 80 %–89 % pdb(4)

90 %–100 % odl(5)

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen

Določitev datuma

Datum določimo z učenci, ki imajo status oziroma odločbo. Ostali učenci so vprašani nenapovedano oziroma se lahko javijo.

Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu

Peti razred in predmetna stopnja: najmanj tri ustne ocene v šolskem letu, od tega dve iz ustnega spraševanja in ena iz govornega nastopa.

1.–4. r.: ena ustna ocena v prvem, ena ustna ocena v drugem ocenjevalnem obdobju.

Preverjanje znanja (načini)

Preverjanje znanja poteka sproti (na začetku vsake ure), pred ustnim in pisnim ocenjevanjem. Poteka ustno ali pisno. Pred vsakim testom poteka preverjanje znanja ustno ali pisno.

Ostale oblike pridobivanja ocen

Govorni nastop, predstavitev manjših sprotnih projektov, ki jih učenci delajo na pobudo učiteljice oziroma samoiniciativno, po presoji učitelja.

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je skupek vseh ocen, ki jih učenec pridobi skozi šolsko leto, ter njegovega sprotnega dela in napredka, delanja domačih nalog, sodelovanja pri pouku, sodelovanja pri bralnih značkah, tekmovanjih, urejenosti zvezka in delovnega zvezka.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

Če je učenec med oceno ali bi si rad zvišal povprečje ocen, lahko po predhodnem dogovoru z učiteljico pridobi dodatne ustne ocene pod pogojem, da ima narejene vse domače naloge, rešene učne liste in urejen zvezek ter da sodeluje pri pouku.

Načrtovane medsebojne hospitacije

Med šolskim letom vsaka učiteljica angleščine hospitira vsaj enkrat pri svoji kolegici, učiteljici angleščine.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

Ela Rupert: EOE Conference, Bohinj, Outdoor Learning projekt, letna konferenca založbe Oxford University Press, Letna konferenca učiteljev angleščine IATEFL Slovenia

Tonkica Tomažič: izobraževanja preko sistema Katis, Letna Oxford Universtiy Press, Letna konferenca učiteljev angleščine IATEFL Slovenia

Helena Podboj Mlakar: izobraževanja preko sistema Katis, Letna konferenca Oxford Universtiy Press, Letna konferenca učiteljev angleščine IATEFL

Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno povezovanje poteka po metodi integriranega poučevanja angleščine.

Slovenski jezik – besedne vrste, ločila, opis mest in držav, pismo/elektronsko pismo, govorni nastop

Geografija – spoznavanje držav, mest, pokrajin, vreme

Zgodovina – zgodovina angleško govorečih držav

Naravoslovje – Zemlja, ekologija, človek

Praktikum – prehrana, prehranjevalne navade

Šport – športi, različne športne dejavnosti, športne ekipe, športniki

Matematika – števila

Glasbena umetnost – petje angleških pesmi, glasbene skupine, pevke/pevci
Likovna umetnost – risanje, barvanje, spoznavanje umetnikov

Dejavnosti v učilnici v naravi

V učilnici v naravi obravnavamo različne teme: čustva, pridevniki, rastline, živali, poezija. Izvajamo tudi različne igre za povezovanje učencev (team building) in aktivnosti za ponavljanje snovi (revision).

Aktiv naravoslovja

Vodja naravoslovnega aktiva (2018/19)

Andreja Jelovčan

Člani aktiva

Martin Čokl, Monika Hribar, Zdenka Candellari, Tanja Suhadolc, Ana Hriberšek, Ambrož Demšar, Jerneja Rovtar, Mojca Šiftar (na porodniškem dopustu)

Stalne naloge in strokovno delo aktiva

- obravnavanje problematike predmetov oziroma predmetnih področij
- povezovanje med predmeti in predmetnimi področji (interdisciplinarnost)
- priprava časovne razporeditve snovi za posamezne predmete
- določanje oblike, obsega in števila pisnih preverjanj in ocenjevanj v skladu s pravili in pedagoškimi načeli
- usklajevanje meril za ocenjevanje
- predlaganje izboljšav pri organizaciji in izvedbi pouka, ki jih sprejema ravnateljica ali učiteljski zbor
- sodelovanje pri opremljanju učilnic in drugih šolskih prostorov ter predlogi za nabavo učil,
- obravnavanje pripomb staršev in učencev
- podajanje strokovnih mnenj ob pritožbah in ugovorih učencev ali staršev
- obravnavanje vzgojnih ukrepov in dajanje predlogov ravnateljici in učiteljskemu zboru
- priprava enega dogodka za radovedne
- priprava in izvedba naravoslovnega tedna za šestošolce
- izpeljava tekmovanj znotraj svojega področja
- druge naloge v skladu z letnim delovnim načrtom šole oziroma po navodilih ravnateljice

Dejavnosti aktiva

Krožki in njihovi mentorji

Razvedrilna matematika – Ana Hriberšek
Astronomski krožek – Martin Čokl
Fizikalni krožek – Martin Čokl

Priprave na tekmovanja in mentorji

Kenguru, Andreja Jelovčan (Ambrož Demšar, Ana Hriberšek)
Logika, Andreja Jelovčan (Ambrož Demšar, Ana Hriberšek)
Razvedrilna matematika, Ana Hriberšek (Ambrož Demšar, Andreja Jelovčan)
Kresnička PS, Jerneja Rovtar (Zdenka Candellari)
Tekmovanje iz biologije, Monika Hribar
Tekmovanje iz sladkorne bolezni, Jerneja Rovtar
Tekmovanje iz fizike, Martin Čokl
Tekmovanje iz kemije, Zdenka Candellari

Tekmovanje iz astronomije, Martin Čokl Tekmovanje iz kemijskih poskusov, Zdenka Candellari
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
Pi dan, Ambrož Demšar (Andreja Jelovčan, Ana Hriberšek) Tekmovanje v recitiranju števila Pi, Ambrož Demšar (Andreja Jelovčan, Ana Hriberšek) Raziskovalne naloge Eurostronomia – Martin Čokl Astronomski tabor – Martin Čokl

Metode dela in uvajanje novih metod dela
Pouk v naravi Vrtilne tabele in Excel Virtualni laboratoriji

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
pisni ustni drugi načini
Število pisnih ocenjevanj na semester
Matematika, naravoslovje, kemija, fizika: 3 pisne ocene na leto Biologija: 2 pisni oceni na leto
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
<u>Matematika, naravoslovje, biologija, kemija:</u> Kriterij ocenjevanja: 90 %–100 % odl (5) 80 %–89 % pdb (4) 65 %–79 % db (3) 50%–64 % zd (2) pod 50 % nzd (1) <u>Fizika:</u> Kriterij ocenjevanja: 90 %–100 % odl (5) 71 %–89 % pdb (4) 51 %–70 % db (3) 31 %–50 % zd (2) pod 30 % nzd (1)

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Biologija, fizika: nenapovedano Kemija, naravoslovje: nenapovedano, z možnostjo javljanja
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
Kemija: 2 v šolskem letu Naravoslovje 6. razred: 3 v šolskem letu Naravoslovje 7. razred: 2 v šolskem letu Biologija 8. razred: 1 v šolskem letu Biologija 9. razred: 2 v šolskem letu Fizika: vsaj 2 v šolskem letu

Preverjanje znanja (načini)

Pred vsakim pisnim testom teden prej pišemo preverjanje znanja.

Ostale oblike pridobivanja ocen

Matematika:

3 ocene, pridobljene na drugačen način

Vsaka taka ocena je sestavljena na podlagi:

- ustnega spraševanja na začetku ure vsaj trikrat letno,
- dosežkov na vsaj dveh kratkih testih,
- delanja domačih nalog in
- sodelovanja med uro.

Biologija:

- izdelava in predstavitev plakata,
- raziskovalna naloga in
- izdelava modela organa človeškega telesa.

Kemija in naravoslovje:

- eksperimentalno delo,
- izdelava seminarske naloge in
- predstavitev na izbrane teme.

Fizika:

- predstavitve,
- projekti in
- laboratorijske vaje.

Način oblikovanja končne ocene

Zaključna ocena je oblikovana na podlagi ocen, pridobljenih pri ocenjevanju znanja (ocene so med seboj enakovredne), učenčeve prizadevnosti, odnosa do dela, sprotnega znanja in urejenosti domačih nalog.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

Matematika:

Kratki testi pri matematiki se lahko izboljšujejo med pogovorno uro. Negativno pisno oceno mora učenec popraviti s pozitivno oceno. Upoštevata se obe oceni.

Biologija, kemija, naravoslovje:

Negativno pisno oceno mora učenec popraviti s pozitivno oceno. Upoštevata se obe oceni.

Fizika:

Na določeni pogovorni uri lahko popravijo ali izboljšajo pisno oceno s pisno oceno, ustno oceno pa z ustno oceno. Upošteva se boljša ocena, razen v primeru negativne ocene, se upošteva tudi ta.

Načrtovane medsebojne hospitacije

Vsak učitelj bo izvedel vsaj eno uro na polletje za druge učitelje.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

Izobraževanje za učitelje v CERNu (Ženeva, februar 2019) – Ambrož Demšar, Martin Čokl
Razum, srce in roke v Zavodu sv. Stanislava – Jerneja Rovtar, Monika Hribar

Medpredmetno povezovanje

Naravoslovni teden, dogodek za nadarjene

Dejavnosti v učilnici v naravi
Ugotavljanje biodiverzitete, kurjenje ognja, ekosistemi, poštevanka z žogo, deljivost, izvajanje poskusov.

Družboslovni aktiv

Vodja družboslovnega aktiva (2018/19)
Matej Matija Kavčič
Člani aktiva
Nejc Capuder, Gašper Kočan

Stalne naloge in strokovno delo aktiva
Poučevanje, izobraževanje, vodenje ekskurzij, priprav dogodkov za radovedne, oblikovanje časovnega traka, priprava družboslovnega in naravoslovnega tedna, vodenje duhovnih obnov.

Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
-
Priprave na tekmovanja in mentorji
Tekmovanje iz zgodovine – Matej M. Kavčič Tekmovanje iz geografije – Nejc Capuder
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
Družboslovni teden – Matej M. Kavčič Dogodek za nadarjene – Matej M. Kavčič; Nejc Capuder, Živa Kham, Gašper Kočan (Gregor XIII in gregorjanski koledar) Ekskurzija v Pomurje 9. r. – Nejc Capuder Kraški Rob in Ankaran 7. r. – Nejc Capuder Ekskurzija na Koroško (Celovec) – zaključni izlet 7. r. Posočje 8. r. – Matej M. Kavčič Duhovne obnove (razredi predmetne stopnje), družinski dnevi (razredna stopnja) – Gašper Kočan

Metode dela in uvajanje novih metod dela
Klasični pouk dopolnjujejo metode formativnega spremljanja (orientacija na zemljevidu, priprava seminarske pri DKE, vodenje in spremljanje debate pro et contra). Pri pripravah ekskurzij in pouku bomo medpredmetno sodelovali.

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
Testi in kratki testi
Število pisnih ocenjevanj na semester
Do 2 pisni oceni.
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
0–50 % nzd (1) 51–63 % zd (2) 64–76 % db (3) 77–88 % pdb (4) 89–100 % odl (5)

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Nenapovedano
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
Običajno ena ustna ocena, po potrebi lahko več.

Preverjanje znanja (načini)
Ustno ali pisno.

Ostale oblike pridobivanja ocen
seminarska naloga, pisanje eseja, ocena plakata in predstavitev, ocena terenskega zvezka

Način oblikovanja končne ocene
Večjo težo pri oblikovanju končne ocene imata ustna in pisna ocena. Ostale ocene lahko pripomorejo k boljši ali slabši končni oceni.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)
Capuder – popravljanje in izboljševanje ocene med letom ni, izjemoma se učenec dogovori za popravljanje določenega pisnega izdelka ob koncu šolskega leta. Kavčič – proti koncu konference je možno popravljati pisno oceno, ustno pa glede ne dogovore in sodelovanje pri pouku. Kočan – pred zaključevanjem je po dogovoru možno ustno popraviti oceno.
Načrtovane medsebojne hospitacije
Skladno z načrtom v LDN-ju bodo opravljene hospitacije.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)
Capuder – sodelovanje pri projektu učilnice v naravi Kavčič – delavnice izvajanja debat pro et contra, prispevek na zgodovinskem zborovanju Kočan – zaključevanje doktorske naloge

Medpredmetno povezovanje
Časovni trak, oblikovanje terenskih zvezkov za ekskurzije, načrtovanje ekskurzij.

Dejavnosti v učilnici v naravi
Oblikovanje reliefa Svete dežele na peskovniku (SPV 5), občudovanje stvarstva (SPV 4).

Umetniški aktiv

Vodja umetniškega aktiva (2018/19)
Nadja Janežič
Člani aktiva
Marija Blaži, Mojca Sečkar, Kristina Štemberger

Stalne naloge in strokovno delo aktiva
Sodelovanje na proslavah, prireditvah v okviru Zavoda in tudi izven, organizacija in izvedba koncertov, razstav in drugih projektov, udeležbe na tekmovanjih.

Dejavnosti aktiva
Krožki in njihovi mentorji
Likovna šola – Marija Blaži Show dance – Mojca Sečkar
Priprave na tekmovanja in mentorji
Nadja Janežič – mladinski zbor, regijsko in mednarodno tekmovanje v Palmanovi
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
Likovna kolonija in organizacija likovnega natečaja – Marija Blaži Dogodek za nadarjene – Marija Blaži, Nadja Janežič in Mojca Sečkar

Metode dela in uvajanje novih metod dela
Formativno spremljanje – glasbena umetnost, ples, likovna umetnost Metoda Zoltana Kodalya, E. Willemsa – glasbena umetnost

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
4. razred – 1 pisni preizkus znanja 5. razred – 2 pisna preizkusa znanja 6. razred – 1 pisni preizkus znanja 7. razred – 2 pisna preizkusa znanja 8. razred – 2 pisna preizkusa znanja 9. razred – 1 pisni preizkus znanja in 1 poročilo o operi Všeč si mi
Število pisnih ocenjevanj na semester
4. razred – 1. polletje 0, 2. polletje 1 5. razred – 1. polletje 1, 2. polletje 1 6. razred – 1. polletje 1, 2. polletje 0 7. razred – 1. polletje 1, 2. polletje 1 8. razred – 1. polletje 1, 2. polletje 1 9. razred – 1. polletje 1, 2. polletje 1
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
Esej: Krovni podatki o operi (skladatelj, libretist, glavni igralci ...) 10 točk Kratek opis zgodbe (400 besed) 10 točk Svoje mnenje (200 besed) 5 točk Pravilnost urejanja besedila (razmaki, pisava, odstavki ...) 5 točk Pravočasnost oddaje eseja 2 točki V odstotkih se upošteva enak kriterij kot pri vseh pisnih izdelkih.
Kriterij:
0 %– 49 % nezadostno (1)
50 %– 59 % zadostno (2)
60 %– 74 % dobro (3)
75 %– 89 % prav dobro (4)
90 %– 100 % odlično (5)

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
4. razred – 1 ustna ocena 5. razred – 1 ustna ocena

6. razred – 1 ustna ocena (oktober, november)
7. razred – /
8. razred – /
9. razred – 1 ustna ocena

Preverjanje znanja (načini)

Glasbena umetnost – pisno ali ustno pred testi, sprotno ustno preverjanje znanja, preverjanje petja, igranja na flavte – nastopanje v manjših skupinah pred sošolci, slušne naloge preverjamo sproti pri pouku.
Ples – nastopanje v manjših skupinah pred sošolci.
Likovna umetnost – opazovanje učencev med postopkom izdelave izdelka, preverim razumevanje likovne naloge.

Ostale oblike pridobivanja ocen

Likovna umetnost – likovni izdelki, referat (8. in 9. razred)
Ples – ocenjevaje izvedbe naučene koreografije
Glasbena umetnost – ocenjevanje petja naučene pesmi, ustvarjanje skladb, izvajanje skladb (flavte), predstavitev skladatelja

Način oblikovanja končne ocene

Povprečje vseh ocen.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

Popravljanje negativnih ocen po dogovoru z učencem v roku 14 dni v času pogovorne ure.
Ni izboljševanja ocen, učenec se bolj potruži pri naslednjem ocenjevanju oziroma pri usvajanju nove snovi.

Načrtovane medsebojne hospitacije

Zaradi skupnega projekta – muzikala bomo več ur prisotne skupaj pri pouku, zato ne načrtujemo dodatnih hospitacij.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

Izbrane vsebine, ponujene tekom leta.

Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno sodelovanje naših predmetov je skupen projekt muzikal Žlobudrave bolhe.

Dejavnosti v učilnici v naravi

Glasbena umetnost – utrjevanje petja in igranja na inštrumente po skupinah, ustvarjanje glasbe v skupinah ali samostojno, spoznavanje začetkov glasbe
Likovna umetnost – risanje po opazovanju, kiparjenje
Ples – ustvarjalni gib

Aktiv praktikuma

Vodja aktiva (2018/19)

Matevž Bolta

Člani aktiva

Martina Ferlan Kavčič, Nejc Capuder, Klemen Banko

Stalne naloge in strokovno delo aktiva

- izvajanje pouka
- skrb za red v specialnih učilnicah
- nabava

Dejavnosti aktiva

Krožki in njihovi mentorji

/

Priprave na tekmovanja in mentorji

/

Ostale dejavnosti in njihovi nosilci

Dnevi dejavnosti:

- Bistra – Nejc Capuder
- Freske – Klemen Banko
- Pomurje – Nejc Capuder

Metode dela in uvajanje novih metod dela

- metoda praktičnega dela
- metoda vrednotenja lastnega in dela po skupinah
- formativno spremljanje

Preverjanje znanja (načini)

Učencem se sproti daje povratna informacija ob končanem izdelku. Tako se ga navaja na stalno vrednotenje lastnega dela in dela v skupini.

Ostale oblike pridobivanja ocen

Zaradi narave dela pri praktiku ne pridobivamo ocen s pisnimi izdelki ali ustnim spraševanjem. Ocenjujemo izdelke, ki jih učenci izdelajo oziroma pripravijo pri pouku. S sprotim podajanjem povratne informacije se pri učencih gradi kriterij ocenjevanja. Podroben opis je v letnem načrtu dela predmeta.

Kriterij ocenjevanja:

ODSTOTKI	OCENA
90 %– 100 %	odlično (5)
75 %– 90 %	prav dobro (4)
60 %– 75 %	dobro (3)
45 %– 60 %	zadostno (2)
0 %–45 %	nezadostno (1)

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena se oblikuje na podlagi pridobljenih ocen pri pouku in na podlagi sprotnega sodelovanja in odgovornega dela pri pouku.

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

Zaradi narave dela ni predvidenih izboljševanj ocen. Učenec lahko svoje znanje in veščine pokaže pri naslednjem izdelku. Pri tem učencu podamo tudi povratno informacijo, katero znanje oziroma veščine je učenec od zadnjega izdelka izboljšal.

Načrtovane medsebojne hospitacije

Zaradi sočasnega dela pri pouku je organizacija hospitacij težja. Moški del bo opravil predvidene hospitacije po LDN-ju.

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

Martina Ferlan Kavčič – kuharski tečaj

Vsi člani aktiva – v okviru mednarodnega projekta znotraj Zavoda sv. Stanislava

Medpredmetno povezovanje

Z učenci bomo pri pouku sodelovali in se povezovali pri naslednjih dogodkih:

- skrb in delo v učilnici v naravi
- vrtnarski krožek
- antični dnevi
- adventni sejem
- božično praznovanje
- valeta

Dejavnosti v učilnici v naravi

Pri tehničnem delu pouka bomo z učenci več ur namenili delu v učilnici v naravi od skrbi za igrala do njihove izdelave in drugih praktičnih opravil.

Aktiv športnikov

Vodja aktiva (2018/19)

Uroš Kermavt

Člani aktiva

Petra Filipič, Denis Milošič

Stalne naloge in strokovno delo aktiva

Redni pouk, skrb za telovadnico in pripadajoče prostore, urejanje dokumentacije (ŠVK, bilten športnih tekmovanj ...), športna tekmovanja (prijave, priprava in izvedba), športni krožki, letna in zimsko šola v naravi, počitniške aktivnosti, izobraževanja športnih pedagogov ...

Dejavnosti aktiva

Krožki in njihovi mentorji

Uroš Kermavt – košarka 1. razred; košarka 2. razred; košarka 3.–5. razred

Petra Filipič – odbojka 3

Denis Milošič – fitnes 3

ŽOK – odbojka 2

Priprave na tekmovanja in mentorji

Uroš Kermavt (fantje) – košarka, roket, nogomet, floorball, atletika, orientacija

Petra Filipič (dekleta) – plavanje, akvatlon, odbojka, odbojka na mivki, jesenski in spomladanski kros

Denis Milošič (najmlajši učenci in učenke) – žogarija, med dvema ognjema
Ostale dejavnosti in njihovi nosilci
Uroš Kermavt – adventni košarkarski turnir očkovi, individualne hospitacije in uvodni učni nastopi študentov FŠ, mentorska pedagoška praksa s študentom FŠ, igriva košarka (projekt KZS za učence 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja). Petra Filipič – prva pomoč, skupinske in individualne hospitacije ter uvodni učni nastopi študentov FŠ, mentorska pedagoška praksa s študentom FŠ, plavalne dejavnosti, ŠVK: urejanje dokumentacije, organizacija meritev, interpretacija rezultatov. Denis Milošič – GZDP – 1. razred, GZDP – 2. razred, GZDP – 3. razred, GZDP – 4. razred, dan Slovenske vojske, Ljubljanski maraton, počitniške dejavnosti, Zlati sonček.

Metode dela in uvajanje novih metod dela
Posredovanje in razlaga ter osmišljanje športnih vsebin, tehničnih in taktičnih elementov pri individualnih in/ali ekipnih športih:
<ol style="list-style-type: none"> 1. v zgodbi z uprizoritvijo (npr. rokomet – postavitve, imena igralnih mest, funkcije/zadolžitve igralcev v obrambi, napadu ...) 2. na primerih stvarnega-realnega življenja (npr. zakaj 1000-krat pravilno ponoviti preval, preskok, odboj ipd.) 3. s pomočjo sporočila športnih filmov ali likov, ki so močno zaznamovali svet športa (npr. v ŠVN) 4. izdelava lestvic (npr. atletika – vzdržljivost), standardov znanja po vertikalni (npr. odbojka 4.–9. razred) in določanje načina izboljševanja osebnega rezultata posameznika ter spremljanje oz. vrednotenje osebnega napredka posameznika (formativno spremljanje učenk/cev in ŠVK analiza) 5. s prikazom novih in neznanih vsebin različnih strokovnjakov, klubov, športnih projektov (obisk/vabilo klubov, vključevanje šole v različne športne projekte – mini planiška skakalnica, igriva košarka, obisk urban roof projekta ipd.)
Uporaba opisanih načinov posredovanja vsebin je odvisna od starosti, predznanja osnovnih elementov/taktike in stopnje razumevanja posameznika/razreda/oddelka.

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)
Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja
Gibalne naloge in tehnično taktične situacije.
Število pisnih ocenjevanj na semester
/
Kriterij pri pisnem ocenjevanju
Lestvice in standardi znanja izdelane na osnovi časovne komponente ali opravljene gibalne naloge za posamezne športe (primer v priponki).

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen
Določitev datuma
Napovedano ocenjevanje po zaključenem tematskem sklopu.
Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu
Ocenjeni bodo najmanj 3 tematski sklopi (npr.: atletika – vzdržljivost, odbojka, gimnastika) v enem semestru.

Preverjanje znanja (načini)
Gibalne naloge in tehnično taktične situacije, plakati in njihove predstavitve (formativno spremljanje).

Ostale oblike pridobivanja ocen
Plakati in njihove predstavitve.
Način oblikovanja končne ocene
Povprečje ocen predmeta.
Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)
Popravljanje med poukom, v okviru pogovornih ur, kadarkoli v letu med in po zaključenem tematskem sklopu.
Načrtovane medsebojne hospitacije
Vsak učitelj športa bo opravil najmanj 2 hospitaciji po lastni izbiri.
Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)
Uroš Kermavt – košarka, preživetje v naravi Petra Filipič – izobraževanja v zavodu IRIS (slepi in slabovidni), badminton Denis Milošič – badminton, kolesarski izpit
Medpredmetno povezovanje
Predmet šport povezujemo z vsemi predmeti na šoli.
Dejavnosti v učilnici v naravi
Predmet šport in šport za sprostitev se v veliki meri izvajata zunaj (pogojeno z vremenskimi razmerami in izbranimi vsebinami).

Aktiv svetovalnih delavcev

Vodja aktiva svetovalnih delavcev (2018/19)
Barbara Mestnik
Člani aktiva
Helena Nagode Klemen Čeligoj Manca Vesenjaka Katka Koren Nataša Hanuna Eva Novak – porodniški dopust
Stalne naloge in strokovno delo aktiva
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju, to delo opravijo v okviru ur individualne in skupinske pomoči. 2. Delo z nadarjenimi učenci. 3. Svetovalno delo (učenje učenja, vpisi, poklicno usmerjanje ...). 4. Dodatno strokovno pomoč in delo z otroki s posebnimi potrebami. 5. Sodelovanje z učitelji. 6. Sodelovanje s starši. 7. Sodelovanje s strokovnimi ustanovami in institucijami (socialnimi, zdravstvenimi). 8. Vodenje dokumentacije.

9. Druga dela (organizacija Dneva služenja, Vzgoje za odnose).

Dejavnosti aktiva

Krožki in njihovi mentorji

Kaj mi pravi srček: Katka Koren

Trening socialnih veščin: Klemen Čeligoj, Barbara Mestnik

Priprave na tekmovanja in mentorji

/

Ostale dejavnosti in njihovi nosilci

Tekmovanje v lepopisu: Barbara Mestnik

Šola za starše: Katka Koren

Vzgoja za odnose: Barbara Mestnik

Dan služenja: Barbara Mestnik

Karierni dan: Nataša Hanuna

Spoprijemanje s tremo: Klemen Čeligoj

Učenje učenja: Barbara Mestnik

Delo s prostovoljci: Klemen Čeligoj

Tutorstvo: Helena Nagode

Metode dela in uvajanje novih metod dela

Metode, prilagajene (posebnim) potrebam posameznega učenca

Pisno ocenjevanje (načini, število, kriterij)

Načini oz. vrste pisnega ocenjevanja

/

Število pisnih ocenjevanj na semester

/

Kriterij pri pisnem ocenjevanju

/

Ustno ocenjevanje, število pridobljenih ustnih ocen

Določitev datuma

/

Število ustnih ocen na semester oz. v šolskem letu

/

Preverjanje znanja (načini)

/

Ostale oblike pridobivanja ocen

/

Način oblikovanja končne ocene

/

Popravljanje in izboljševanje ocen med šolskim letom (termini in način)

/

Načrtovane medsebojne hospitacije

/

Načrtovano strokovno izpopolnjevanje članov aktiva (poimensko)

V skladu z delovnimi obveznostmi in ponudbo izobraževanj, prejetih med šolskim letom, se bo vsak od nas udeležil strokovnega izpopolnjevanja v dogovoru z vodstvom šole.

Medpredmetno povezovanje

/

Dejavnosti v učilnici v naravi

Klemen Čeligoj, Barbara Mestnik, Katka Koren: trening socialnih veščin 4. – 6. razred, Kaj mi pravi srček

vsi člani aktiva: izvedba določenih ur DSP in ISP v UVN