



Zavod sv. Stanislava  
OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA  
Štula 23, Ljubljana Šentvid

# LETNO POROČILO

ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Geslo leta:  
**Kam greš?**

**... in sreča je, da je pred mano pot,  
in to, da vem, da slast je v tem, da grem.**

Janez Menart

<b>1. UČENCI</b>	<b>4</b>
<b>2. POUK</b>	<b>4</b>
REALIZACIJA POUKA PO ODDELKIH	4
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	4
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	4
<b>3. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA</b>	<b>5</b>
REZULTATI NPZ	5
<b>4. POUK ŠE MALO DRUGAČE</b>	<b>5</b>
DNEVI DEJAVNOSTI	5
PROJEKTI DNEVI	6
ANTIČNI DNEVI	6
SPOZNAVANJE DOMOVINE IN TUJINE	7
MUZEJI	7
VARNI INTERNET	7
<b>5. ZA BOLJŠE IN KVALITETNEJŠE UČENJE</b>	<b>7</b>
UČENJE UČENJA	7
TUTORJI (MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ)	8
TAČKE POMAGAČKE	8
DEJAVNOSTI ZA NADARIJENE	8
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	9
<b>6. GIBANJE IN ŠPORT</b>	<b>9</b>
ŠOLA V NARAVI ZA PETOŠOLCE IN SEDMOŠOLCE	9
ŠPORTNI DNEVI	9
ŠOLAR NA SMUČI	9
TEČAJ PLAVANJA	10
KOLESARSKI IZPIT	10
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	10
KOLESARSKI MARATON	10
ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	10
<b>7. UMETNOST</b>	<b>11</b>
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	11
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	11
GLEDALIŠČE	11
LIKOVNA ŠOLA	12
PLES	12
FILMSKI DNEVI	12
PROJEKT ŽIVE SLIKE	12
OGLED KREGARJEVE GALERIJ V ŽAVODU	13
BRALNA ZNAČKA	13
KULTURNI DNEVI	13
<b>8. STIK Z NARAVO</b>	<b>13</b>
UČILNICA V NARAVI	13
NARAVOSLOVNI DNEVI DEJAVNOSTI	14
<b>9. DUHOVNOST</b>	<b>14</b>
<b>10. ODNOSI</b>	<b>15</b>

VZGOJA ZA ODNOSE .....	15
DAN SLUŽENJA .....	15
TRENING SOCIALNIH VEŠČIN .....	15
KAJ MI PRAVI SRČEK.....	15
MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA.....	16
DOBRODELNE AKCIJE .....	16
PROSTOVOLISTVO.....	16
<b>11. PODALJŠANO BIVANJE.....</b>	<b>16</b>
<b>12. INTERESNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>19</b>
<b>13. TEKMOVANJA .....</b>	<b>19</b>
PRIPRAVE NA TEKMOVANJA IN UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH .....	19
RAZISKOVALNE NALOGE .....	20
LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJI .....	20
OSVOJENA ZLATA PRIZNANJA.....	20
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	21
<b>14. ODMEVNE PRIREDITVE IN PUBLIKACIJE .....</b>	<b>21</b>
PRIREDITVE.....	21
PUBLIKACIJE.....	21
<b>15. ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI RADIO .....</b>	<b>22</b>
ŠOLSKA SKUPNOST IN PARLAMENT.....	22
ŠOLSKI RADIO.....	22
<b>16. POKLICNO SVETOVANJE.....</b>	<b>22</b>
PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO .....	22
<b>17. KNJIŽNICA.....</b>	<b>22</b>
NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	22
IZPOSOJA .....	23
DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI .....	23
UČBENIŠKI SKLAD.....	23
KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA .....	24
AKCIJA KNJIGA JE NAJLEPŠE DARILO .....	24
<b>18. PREHRANA.....</b>	<b>24</b>
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....	24
ŠOLSKA SHEMA.....	24
<b>19. ZDRAVSTVENA, ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA.....</b>	<b>25</b>
SISTEMATSKI ZDRAVNIŠKI PREGLEDI .....	25
ČISTI ZOBKI .....	25
PRVA POMOČ.....	25
PREDAVANJA MEDICINSKE SESTRE .....	25
<b>20. ŠOLA ZA STARŠE .....</b>	<b>25</b>
<b>21. IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV .....</b>	<b>26</b>
<b>22. SODELOVANJE Z DRUGIMI ENOTAMI V ZAVODU .....</b>	<b>26</b>
<b>23. PRILOGA 1 - ŠPORT .....</b>	<b>27</b>
<b>24. PRILOGA 2 – IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV .....</b>	<b>40</b>

## 1. UČENCI

V minulem šolskem letu je bilo na šoli 461 učencev in učenk od 1. do 9. razreda (po dve paralelki), 245 fantov in 216 deklet. En učenec se je šolal na domu. Tekom šolskega leta se je izpisalo 9 učencev, vpisali pa smo jih 11.

Pouk in dejavnosti je izvajalo 53 učiteljev, 6 svetovalnih delavcev in nekaj zunanjih sodelavcev.

## 2. POUK

### Realizacija pouka po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.a	857,5	491	57,3	459	53,5	950	110,8
1.b	857,5	480	56,0	446	52,0	926	108,0
2.a	875,0	486	55,5	458	52,3	944	107,9
2.b	910,0	506	55,6	468	51,4	974	107,0
3.a	910,0	532	58,5	500	54,9	1032	113,4
3.b	910,0	530	58,2	500	54,9	1030	113,2
4.a	910,0	534,5	58,7	484,5	53,2	1019	112,0
4.b	910,0	542	59,6	497	54,6	1039	114,2
5.a	1.050,0	594	56,6	555	52,9	1149	109,4
5.b	1.050,0	593	56,5	554	52,8	1147	109,2
6.a	997,5	575	57,6	571,5	57,3	1146,5	114,9
6.b	997,5	574	57,5	564,5	56,6	1138,5	114,1
7.a	1.382,5	889	64,3	701	50,7	1590	115,0
7.b	1.382,5	814	58,9	700	50,6	1514	109,5
8.a	1.487,5	952	64,0	677	45,5	1629	109,5
8.b	1.487,5	972	65,3	716	48,1	1688	113,5
9.a	1.328,0	891	67,1	633	47,7	1524	114,8
9.b	1.328,0	898	67,6	615	46,3	1513	113,9

### Obvezni izbirni predmeti

V minulem šolskem letu smo za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali naslednje izbirne predmete:

- Šport za sprostitev
- Gledališki klub
- Sodobna priprava hrane (slaščičarstvo)
- Robotika
- Računalništvo
- Ples

### Neobvezni izbirni predmeti

V četrtem razredu so učenci obiskovali predmet računalništvo, v 5. razredu so izbirali med tehniko, umetnostjo in športom, v 6. razredu so imeli umetnost (klasično kulturo).

V 7., 8. in 9. razredu so lahko izbirali med nemščino in francoščino.

### 3. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V petek, 4. 5., se je preverjalo znanje slovenščine (manjkali so 3 šestošolci in 1 devetošolec).

V ponedeljek, 7. 5., se je preverjalo znanje matematike (manjkal je 1 šestošolec in 1 devetošolec).

V sredo, 9. 5., se je preverjalo znanje angleščine (manjkali so 4 šestošolci in 2 devetošolca).

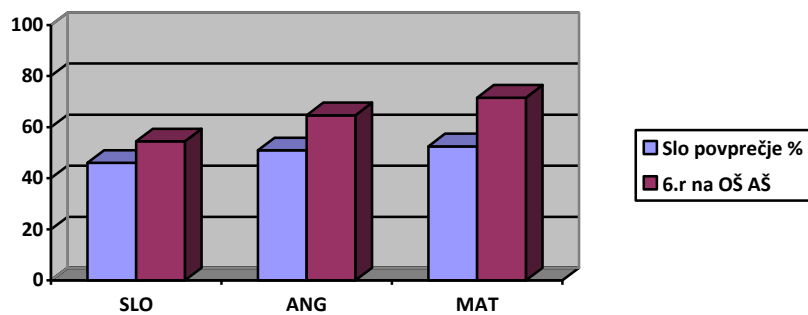
Vsa preverjanja smo izpeljali po predvidenem protokolu, brez posebnosti.

#### Rezultati NPZ

uradni podatki 18. 6. 2018

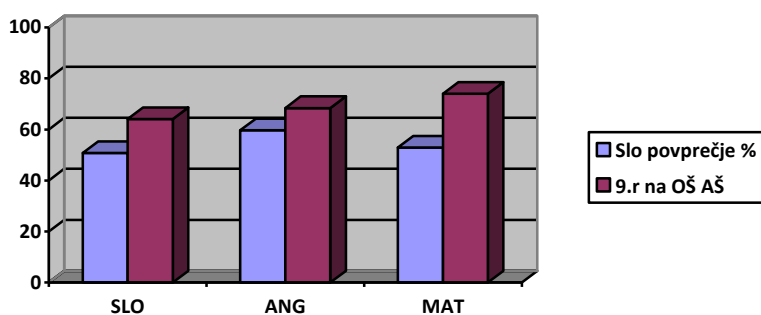
6.razred

Predmet	Slo povprečje %	6.r na OŠ AŠ
SLO	46,09	54,43
ANG	50,96	64,67
MAT	52,52	71,57



9.razred

Predmet	Slo povprečje %	9.r na OŠ AŠ
SLO	50,79	64,04
ANG	59,67	68,39
MAT	52,91	74,00



### 4. POUK ŠE MALO DRUGAČE

#### Dnevi dejavnosti

Vse dneve dejavnosti smo realizirali v skladu z Letnim delovnim načrtom.

## Projektne dnevi

Klasični frontalni pouk večkrat zamenjamo s projektnim delom. Projektno delo spodbuja učence k povezovanju in uporabi znanja, pridobljenega pri različnih predmetih in v vsakdanjem življenju zunaj šole. Na razredni stopnji ga učitelji in učiteljice skoraj vsakodnevno vpletajo v pouk, na predmetni stopnji pa organiziramo projektne tedne (od 29. 1. do 3. 2.). Delo in izdelki projektnih dni so bili predstavljeni staršem na Tržnici ustvarjalnosti.

V 6. razredu: **naravoslovni projektni teden** na temo Zemlja z veliko in malo začetnico

Delo je potekalo v učilnicah za praktikum in naravoslovje, saj je bil ta teden v celoti namenjen ustvarjanju izdelkov in izvajanju poskusov. Vsak učenec je prejel malo knjižico, kjer je bila zbrana celotna vsebina naravoslovnega tedna. Učenci so se tako seznanili z različnimi poskusi s področja:

- matematike, kjer so računali, ocenjevali razdalje, merili in izdelovali modele,
- astronomije, kjer so izdelali maketo osončja in izdelali leteči balon,
- biologije, kjer so izdelovali model celice in vulkana, ugotavljali prepustnost prsti in njen pH ter ugotavljali, kaj vse rastlina potrebuje za preživetje,
- kemije, kjer so ponazorili izbruh vulkana in gejzira,
- praktikuma, kjer so se preizkusili tudi v peki vulkanskih mafinov.

Učencem so v spominu najbolj ostali vulkani, želijo pa si, da bi pouk večkrat potekal na tak način.

V 8. razredu: **umetnostni projektni teden**

Osmošolci so se ta teden srečevali v manjših skupinah. Vsaka skupina je ustvarjala svojo predstavo na znan slovenski pregovor: napisali so besedilo, določili in opredelili vloge, se vživljali v like in vadili uprizoritve. Predstavo so opremili z glasbo ter priskrbeli najnujnejše rekvizite in sceno. Dneve so začeli z delavnicami za ogrevanje in končali s skupnim ovrednotenjem dneva, udeležili pa so se tudi delavnice v gibu ter nekaterih vaj v sproščanju, vživljanju, izraznosti. Zadnji dan so predstave pokazali občinstvu, za starše in druge pa so jih ponovili na Tržnici ustvarjalnosti.

V 9. razredu je bil **družboslovni projektni teden** z naslovom Kam greš/greva/gremo?

V tem tednu je klasični pouk zamenjalo delo po skupinah, obisk Državnega zbora in pogovori z najrazličnejšimi predstavniki družbenega življenja. V ponedeljek so učencem iz zavoda Varna pot predstavili pomen varnega udeleževanja v prometu. Torek in deloma sredo sta bila namenjena različnim družboslovnim vsebinam, ki so bile predstavljene preko delavnic. V sredo pa je našo šolo obiskal tudi namestnik veleposlanika ZDA v Sloveniji g. Gautam Rana, ki je učencem predstavil delo veleposlaništva v Sloveniji in odgovarjal na njihova najrazličnejša vprašanja. Dan so učenci zaključili s pogovorom z ravnateljico o pobudah in možnostih udeleževanja učencev v šoli. V četrtek so učenci obiskali Državni zbor kjer jim je bilo predstavljeno njegovo delovanje, srečali so se tudi s poslancem Jernejem Vrtovcem, s katerim so razglabljali o najrazličnejših vprašanjih. Sledilo je še anketiranje po centru Ljubljane, kjer so se učenci urili v komunikacijskih spretnostih. S petkovo vzgojo za odnose in predstavo 8. razredov pa se je družboslovni teden tudi zaključil.

## Antični dnevi

Z antičnimi dnevi smo začeli 3. 4. 2018 v 5.a razredu. Učenci 5.a in 5.b so najprej spoznali mitološko figuro Eneja, ki smo ga povezali v širši koncept trojanskega mita, prav tako pa smo skušali Eneja in njegovo zgodbo vključiti v letošnje geslo našega zavoda. Po uvodu so sledile delavnice, ki so potekale v razredih in učilnici za praktikum. Učenci so ustvarjali različne stvari: pisali so pesmi, spise, risali stripe ter pripravljali antične jedi. Po odmoru so svoje delo nadaljevali z ustvarjanjem zemljevidov in velikega mozaika. Izdelke so nato razstavili v avli.

V sredo, 4.4.2018, so antični dnevi potekali v prvem razredu. Po kratkem uvodu sta oba razreda spoznala ples in pesem o Asterixu in Obelixu. Sledile so delavnice, kjer so otroci izdelovali mozaike iz papirja, antične igračke iz gline, Asterix in Obelix lutke ter nakit. Izdelke so nato razstavili v avli.

V četrtek, 5.4.2018, so se začeli antični dnevi v 3.a in 3.b razredu. Po kratkem uvodu v amfiteatru so učenci prebrali zgodbo o Eneju, nato pa so jo s pomočjo učiteljic zaigrali. Po glavnem odmoru so sledile delavnice, kjer so učenci izdelovali plakate, nakit, kovance in mozaike. Izdelke so nato razstavili v avli.

V petek, 6.4.2018, so se začeli antični dnevi za 4.a in 4.b razred. Učenci so najprej spoznali mitološko figuro Eneja, ki smo ga povezali v širši koncept trojanskega mita, prav tako pa so skušali Eneja in njegovo zgodbo vključiti v letošnje geslo našega zavoda. Po uvodu so sledile delavnice, ki so potekale v razredih in učilnici za praktikum. Učenci so ustvarjali različne stvari: pisali so pesmi, spise in risali stripe. Po odmoru so svoje delo nadaljevali z ustvarjanjem grških vaz, kipcev iz žic in fresk ter mozaika. Izdelke so nato razstavili v avli.

V ponedeljek, 9.4.2018, so se začeli antični dnevi za 2.a in 2.b razred. Po kratkem uvodu so učenci skupaj z učitelji prebrali zgodbo o Eneju, nato pa so si razdelili vloge in zgodbo zaigrali v amfiteatru. Po glavnem odmoru so sledile delavnice, na katerih so učenci ustvarjali mozaike v likovni učilnici, papirnate lutke, nakit in kovance iz gline. Izdelke so nato razstavili v avli.

## **Spoznavanje domovine in tujine**

Učenci so bili na številnih ekskurzijah in dnevih dejavnosti po domovini in tujini: Škofja Loka, Radovljica, Kraški rob, Celje in Laško, Pleterje in Novo mesto, Rakov Škocjan, Posočje, Pomurje, Avstrijska Koroška in London.

## **Muzeji**

V okviru dni dejavnosti smo obiskali Mestni muzej, Srednjeveško Ljubljano, Emono, Šolski muzej, Hišo eksperimentov.

## **Varni internet**

Po dobri izkušnji delavnic za učitelje smo pristopili k triletnemu programu varne uporabe interneta za letošnje tretješolce.

# **5. ZA BOLJŠE IN KVALITETNEJŠE UČENJE**

## **Učenje učenja**

Pomembna komponenta podajanja snovi je tudi opremljanje učencev z veščinami in strategijami učinkovitega učenja. V ta namen smo bili vsi pedagoški delavci v pripravi na novo šolsko leto (avgust 2017) deležni predavanja in delavnic pod vodstvom ge. Sonje Pečjak. V septembru je bil učiteljem predstavljen interni načrt izvajanja Učenja učenja z navedenimi cilji ob koncu 5. in 9. razreda ter navedbo treh linij, po katerih bo potekalo izvajanje: prikaz strategij učencem pri pouku, delo z manjšimi skupinicami učencev, delavnice za starše.

Individualno delo ali delo z manjšimi skupinami učencev je potekalo v okviru ur DSP, ISP ali spontano ob obisku učencev v svetovalni službi. Učence smo spodbujali tudi k medsebojni izmenjavi izkušenj in idej za učinkovito učenje.

V okviru prikaza strategij učenja pri pouku je bilo ob prisotnosti svetovalne službe izvedenih enajst ur, sicer pa so učitelji redno vnašali vsebine strategij učenja v pouk. Za učitelje OPB so bile ob uvedbi t. i. pedagoškega miru organizirane dodatne delavnice na temo usmerjanja učencev pri učenju pod vodstvom ge. Manje Kristanc.

Prav tako v izvedbi ge. Kristanc je bila izvedena šola za starše z naslovom »Moj otrok je brihten, le učiti se mu ne da«. Petnajst parov učenec-starš se je udeležilo štirih sklopov 2-urnih delavnic, ki jih je ga. Kristanc v marcu in aprilu izvajala na naši šoli. Zaradi dobrih odzivov udeležencev ter velikega zanimanja, bomo delavnice ponudili tudi jeseni naslednjega šolskega leta.

## Tutorji (medvrstniška učna pomoč)

Dejavnost tutorji je bila namenjena učencem od 1. do 9. razreda. Sodelovalo je 20 učencev od 4. do 7. razreda, ki so nudili pomoči – tutorji in 20 učencev od 1. do 4. razreda, ki so bili deležni pomoči – tutoranti.

Ob pričetku dejavnosti (februar, 2018) so razredniki učencev razredne stopnje podali predloge učencev, ki imajo težave pri učenju in bi, po njihovem mnenju potrebovali pomoč tutorja. Izmed podanih predlogov so si učenci tutorji, ki so se k dejavnosti prostovoljno prijavili, izbrali učenca s katerim so nato delali do konca šolskega leta.

Učenec tutor in tutorant sta imela 1x tedensko srečanje, ki je potekalo 20-30 min (pred, med ali po pouku). Učenec tutor je pripravil gradivo oz. dejavnost za srečanje, ki je bila namenjena krepitvi učnega področja, kjer je tutorant šibkejši. Učenci tutorji so v povprečju v tem letu z izbranim učencem izvedli 10 srečanj; skupaj pa tako opravili prb. 80 ur učne pomoči učencem.

## Tačke pomagačke

Skozi leto smo redno sodelovali z društvom Tačke pomagačke. Organizirali smo obiske terapevtskega psa s njegovim vodnikom in ob srečanjih izvajali različne dejavnosti, pri katerih je vedno sodeloval tudi pes.

Ko je kuža obiskoval tretješolce v času podaljšanega bivanja, so se naučili, kako pravilno skrbeti za psa, kako se obnašati v pasji družbi, s psom so se igrali, se šli štafetne igre in izvajali druge gibalne aktivnosti, kuža pa jim je pomagal tudi pri učenju in ponavljanju poštevanke, pravilnega zapisa besed in reševanju besedilnih nalog. V času pouka, se je v knjižnici izvajal R.E.A.D. program, s katerim smo pri izbranih učencih iz tretjega in četrtega razreda skušali izboljšati branje, ob obisku prvega razreda, pa smo poskušali doseči večjo umirjenost in zbranost učencev. Pri obiskih terapevtskih parov je vse skupaj sodelovalo približno 70 otrok.

## Dejavnosti za nadarjene

Na šoli je 143 identificiranih nadarjenih učencev od 4. do 9. razreda, kar predstavlja 48% učencev. Ker se trudimo, da bi vsi učenci razvijali svoje darove, dejavnosti, ki jih organiziramo za nadarjene ponudimo vsem učencem.

Strokovni aktivni so organizirali skupno **devet dogodkov za radovedne in ustvarjalne** učence od 6. do 9. razreda.

Dogodki so potekali enkrat mesečno po pouku. Na dogodkih so bile predstavljene zanimivosti iz posameznih predmetnih področij, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo redno učno snov. Dogodki so bili različno obiskani. Največ obiska smo beležili na dogodku, ki so ga organizirali tuji jeziki, matematiki, praktikum,... manj zanimanja je bilo za dogodke iz družboslovja, glasbene umetnosti...

Od petka, 23. marca, do nedelje, 25. marca, smo imeli **astronomski tabor na Koprivniku** v Bohinju. Udeležilo se ga je 7 učencev in 5 učenk, vodil pa ga je prof. Martin Čokl. S teleskopom smo opazovali Sonce in nočno nebo ter tam prepoznavali različne objekte. Izdelali smo plakate o odkrivanju eksoplanetov, kolonizaciji Marsa in o črnih luknjah. Izdelali smo tudi maketo Hubblovega teleskopa, robotsko misijo na Marsu, maketo dinamike v Osončju, poiskali smo kraterje in morja na Luni ter se naučili upravljati s teleskopom.

Od petka do nedelje 22. 4. smo organizirali **likovno kolonijo** v CŠOD Bohinj. Udeležilo se je je 19 učencev. Na lesene podlage formata 40x40 in 50x50 cm so slikali z akrilnimi barvami na temo narave. Pri drugi nalogi so učenci stilizirali izbrano žival in njej primerno pobarvali bel okvir, v katerega so potem umestili živali. S tekstilnimi barvami so poslikali v kvadrate izrezane bele lamelne zavese s poljubnimi motivi. Na koncu so se preizkusili še s pasteli na rjavi podlagi.



## Učenci s posebnimi potrebami

Ob koncu leta imamo na šoli 33 učencev z odločbo. Prevladujejo učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, pojavljajo pa se tudi dolgotrajne bolezni, slabovidnost oz. slepota, avtistične motnje, govorno-jezikovne motnje itd. Za vse te učence je bil izdelal individualiziran program, zanje se je (z izjemo enega učenca, ker mu to po odločbi ne pripada) izvajala dodatna strokovna pomoč. Izvajali so jo: 2 specialna pedagoga, 2 psihologa, učitelji, logoped ter tiflopedagogi s centra IRIS. 3 od omenjenih učencev po odločbi pripada tudi stalni spremljevalec. Poleg teh 33 učencev imamo na šoli 14 učencev, ki nimajo odločbe, a upoštevamo priporočila zunanjih strokovnih institucij. Učitelji pa nekatere prilagoditve v dogovoru s svetovalno službo upoštevajo tudi za učence, ki (še) nimajo uradnih potrdil o odkritih posebnih potrebah.

## 6. GIBANJE IN ŠPORT

### Šola v naravi za petošolce in sedmošolce

V 5. razredu je prvi teden v septembru poletna šola v naravi v Strunjanu. Šole v naravi se je udeležilo 51 učencev 5.a in 5.b razreda.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI: testiranje plavanja, plavanje po skupinah, igre v vodi, igre z žogo ( nogomet, odbojka, košarka), potapljanje, pohod v Portorož, nočno plavanje.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI: orientacija, sprejemanje okolja z vsemi čutili, spoznavanje značilnosti obsezdozemskih pokrajin, spoznavanje rastlinskega in živalskega sveta v morju in na kopnem, gibanje morja, iskanje morskih živali in določanje po določevalnem ključu, rastlinstvo v solinah, spoznavanje procesa kristalizacije, gibanje zraka ob morju.

DUHOVNA OBNOVA: Moje telo se spreminja, molitve in maše.

DRUŽABNE DEJAVNOSTI: dramski večer, družabne igre.

OSTALO: pisanje razglednic, ogled Pirana in Portoroža, morska zgodba, vožnja z ladjico v Piran ogled Pomorskega muzeja.

V 7. razredu je zimska šola v naravi.

Zimske šole v naravi, ki je potekala v Kranjski gori od 29. 2. do 2. 2., se je udeležilo 52 učenk in učencev. Srečali so se z najrazličnejšimi zimskimi športi: tek na smučeh, drsanje, alpsko smučanje, sankanje, zimska hoja v hribe. Ko je bilo slabo vreme, pa so se odpravili na plavanje v bazenu. V tednu šole v naravi sta zakonca Mrgole imela za sedmošolce vzgojo za odnose. Iz Triglavskega narodnega parka so predstavili park in izvedli delavnice, prof. Čokl je poskrbel za opazovanje nočnega neba s teleskopom.

### Športni dnevi

Jesenski športni dan je bil planinski (Šentviški hrib, Slap Orglice, Štefanja gora, Šmarna gora, Nanos, Golica, Ratitovec, Slemenova špica). Pozimi smo imeli sankanje, smučanje in tek na smučeh. Spomladi pa smo športni dan združili z romanjem ob Telovem na sv. Primoža nad Kamnikom.

### Šolar na smučih

S četrtošolci in petošolci smo sodelovali v slovenski akciji Šolar na smučih, ki je omogočila vsem šolarjem, da so stopili na smučih in en dan preživeli na smučišču z učitelji smučanja. Učenke in učenci so zelo uživali na belih strminah Kranjske Gore, dobro pripravljene proge in toplo sonce pa je le še

prispevalo k odličnemu vzdušju. Športni dan je popestril tudi kratek program s strani izvajalcev akcije »Šolar na smučih« z darilnimi vrečkami in diplomami za vse smučarje.

## Tečaj plavanja

Agencija za šport Ljubljana je organizirala 10-urni brezplačni tečaj prilagajanja na vodo za učence 1. razreda in 20-urni tečaj plavanja za učence 3. razreda.

## Kolesarski izpit

V letošnjem letu je kolesarski izpit opravljalo:

- 51 učencev 4. razreda – 50 učencev je izpit uspešno opravilo;
- 7 učencev 5. razreda – 7 učencev je izpit uspešno opravilo;
- 1 učenec iz 6. razreda, ki je uspešno opravil izpit.

	4. razred		5. in 6. razred		skupaj	
	opravljalo	uspešni	opravljalo	uspešni	opravljalo	uspešni
teorija	51	51	0	0	51	51
poligon	51	50	0	0	51	50
vožnje v prometu	50	50	8	8	58	58

## Zdrav življenjski slog

Vodil ga je Denis Milošič.

Program ZŽS smo imeli že tretje leto. Zanimanje je bilo veliko in učenci so se v velikem številu vpisali v program. Načrtovane ure programa smo v celoti izvedli. Posamezne aktivnosti smo prilagajali sprotni situaciji. Nekatere spremembe v programu so bile posledica vremenskih razmer, druge pa razpoloženju otrok.

Sodelovali smo z različnimi športni društvi, ki so izvajali dodatne športne aktivnosti. To je učencem pomenilo dobrodošlo popestritev programa in seznanitev z aktivnostmi, ki jih sicer ne bi bili deležni. Tudi med počitnicam se je veliko dogajalo. Tako smo se v času jesenskih počitnic v telovadnici igrali z žogami in plezali na plezalni steni ŠKG. V času božično-novoletnih počitnic in zimskih počitnic smo obiskali smučišče v Trbižu Tam smo se igrali na snegu in spoznali prve smučarske zavoje. Šolsko leto smo zaključili s poletnimi počitnicami, kjer smo se družili, zabavali in sproščali ob športnih, družabnih in vodnih igrah ter zaključili na bazenu fakultete za šport.

## Kolesarski maraton

V soboto, 9. 6. smo se v okviru kolesarske prireditve Maraton Franja kot šola udeležili šolsko družinskega kolesarskega maratona. V šolsko ekipo se je prijavilo 35 učencev in njihovih staršev. Tudi v letošnjem letu smo bili v kategoriji osnovnih šol najštevilčnejša ekipa, za kar smo prejeli poseben pokal.

Med učenci in starši je bilo prisotno zadovoljstvo in z navdušenjem čakajo naslednje leto, da se maratona zopet udeležimo.

## Športno-vzgojni karton

S Fakultete za šport smo 15. 6. 2017 prejeli obdelane podatke ŠVK (Športno vzgojni karton) meritev, ki smo jih opravljali v mesecu aprilu in maju 2018. Podatki nam omogočajo interpretacijo gibalne učinkovitosti in indeks prehranjenosti posameznega otroka ter spremljanje napredka/manjka/nazadovanja skozi vsa leta šolanja.

XT vrednost je index, s katerim izražamo gibalno učinkovitost posameznika, oddelka, razreda ali šole. V letošnjem šolskem letu je XT vrednost naše šole še nekoliko višji kot v preteklih letih (54,6). Le približno 1,2 % osnovnih šol v Sloveniji je boljših od naše. Po trenutnih podatkih Ministrstva za šolstvo in šport ter Fakultete za šport, je v Sloveniji v meritve ŠVK

vklučenih 452 osnovnih šol. Izraženo v številkah, je od OŠ AŠ boljših le 5 ali 6 slovenskih osnovnih šol.

## 7. UMETNOST

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda imajo v sklopu pouka 2x tedensko pevski zbor in enkrat na teden ples. Kasneje se za te dejavnosti odločajo prostovoljno.

### Otroški pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 45 pevcev, 8 dečkov in 37 deklic. Med letom sta se izpisali 2 dekleti in 2 dečka. Na seznamu vpisanih je bila tudi ena deklica, ki ni nikoli hodila na pevske vaje. Do konca šolskega leta je bilo vpisanih 35 pevk in 6 pevcev.

Od septembra do decembra:

- z mladinskim zborom sodeloval pri snemanju zgoščenke *Glej, zvezdice božje*, založba Družina (zborovodkinja Tadeja Kreča)

Januar, februar, marec (nastopi in mini koncerti, intenzivne vaje–marec)

- sodeloval na Pomladnih prepevanjih, marec 2018
- sodeloval na 26. državnem tekmovanju otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju ob Savi (zlato priznanje, 83 točk; posebna pohvala za najboljše izvedeno sodobno skladbo)
- sodeloval na 25. letnem koncertu Zavoda sv. Stanislava
- z vrtcem sodeloval na proslavi ob materinskem dnevu

April:

- priprava programa za Cankarjev dom s koreografijo v sodelovanje z Mojco Sečkar

Maj:

- letni koncert v Cankarjevem domu, mini koncert na šoli

Junij:

- avdicije 4. razredov

### Mladinski pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 49 pevcev, 7 dečkov in 42 deklic. Med letom sta se izpisali 2 dekleti in 2 dečka. Do konca šolskega leta je bilo vpisanih 40 pevk in 5 pevcev.

Program:

September in oktober – učenje in snemanje 10 božičnih skladb

Oktober – pevski vikend – intenzivne priprave na snemanje

November – nastop ob praznovanju SV. Stanislava

December – priprava in koncert ob promociji božične zgoščenke, izdala založba Družina

Januar, februar, marec – priprava zbora in programa za tekmovanje (Pomladna prepevanja in Zagorje, dobrodelni koncert Treh katoliških šol) ter učenje 5 skupnih pesmi – nastopi in mini koncert, intenzivne vaje-3.3. 2018

April – priprava programa za Cankarjev dom s koreografijo v sodelovanje z Mojco Sečkar

Maj – Letni koncert v Cankarjevem domu, mini koncert, koncert v Cerkljah in zaključni koncert v Zavodu

### Gledališče

Na dramskem festivalu maja meseca so se predstavile 4 šolske gledališke skupine:

English drama club

Naslov predstave: Waiting for Godot

Mentorica: Ela Rupert

Število učencev: 7

Gledališki klub

Naslov predstave: Prekletstvo zelenih štumfov

Mentorica: Tadeja Drašler

Število učencev: 10

Neobvezni izbirni predmet v 5. razredu

Naslov predstave: Odštekan razred

Mentorica: Tina Šetina

Število učencev: 10

Neobvezni izbirni predmet v 5. razredu

Naslov predstave: Pekarna miš maš

Mentorica: Dragica Radojevič

Število učencev: 10

Nekatere skupine so predstavo odigrale večkrat, gostovale so tudi v Vrtcu dobrega pastirja.

Udeležili smo se pa tudi **Župančičeve frulice** - izbora za deklamatorje in Zala Vrbovšek se je uvrstila v ožji izbor.

## Likovna šola

Skozi celo leto je delovala likovna šola, ki jo je vodila ga. Marija Blaži. Obiskovalo jo je 16 učenk in učencev. Lep zaključek so naredili v likovni koloniji na koncu leta v Bohinju.

## Ples

Učenci so s plesom po 1. triletju, ko je ples obvezen za vse, lahko nadaljevali v različnih skupinah:

- pri Show dance (mentorica Mojca Sečkar)  
Dejavnost je redno obiskovalo 13 učencev. Učenci so nastopali na različnih prireditvah v šoli (nastop ob 25 letnici Jegličevega dijaškega doma, nastop na Akademiji, Talenti naše šole), udeležili pa so se tudi Plesnih popotovanj, ki jih vsako leto organizira JSKD.
- pri folklori (udeležili so se tudi srečanja šolskih folklornih skupin v Španskih borcih)
- v baletni šoli Pirueta
- pri ritmični gimnastiki ŠD AS

## Filmski dnevi

Maja meseca smo organizirali filmske dneve. Ga. Tina Šetina je pripravila izbor zanimivih filmov, po ogledu pa je sledil še zanimivi pogovor.

## Projekt Žive slike

V tem projektu, ki je potekal v mesecu marcu 2018, so sodelovali učenci od prvega do petega razreda. Izmed dvanajstih umetniških reprodukcij je ga. Drnovšek izbrala eno in jo izpostavila na posebno mesto v hodniku - v galerijo. Ob sliki so bili navedeni osnovni podatki in posebne naloge za učence, ki so pojasnjevale vsebino slike oziroma njeno zgodbo. Učenci so morali na primer z robčkom brisati solze Picassovi Jokajoči ženski, pestovati malega Jezusa ... S tem pristopom smo v učencih prebudili čut za to, da je umetniška upodobitev živa stvar, likovna podoba, ki nosi svojo življenjsko zgodbo. V vsakem razredu je tudi predstavila izpostavljeno živo sliko - razložila je razloge za nastanek slike, kaj je pomenila v slikarjevem opusu itd.

V juniju je sledilo še glasovanje učencev za naj živo sliko - ta bo drugo šolsko leto predstavljena v galeriji za žive slike.

## Ogled Kregarjeve galeriji v Zavodu

Vodenja po galeriji Staneta Kregarja se je v letošnjem šolskem letu udeležilo sedem razredov. Umetnostna zgodovinarka Sara Drnovšek je predstavila življenje Staneta Kregarja in njegov bogat likovni opus. S pomočjo delovnih listov so se učenci v galeriji lahko veliko naučili in na sproščen način spoznavali, kaj je likovna umetnost, kdo so umetniki in tudi to, kako se v galerijskem prostoru vedemo.

## Bralna značka

Naši učenci so tudi pridni bralci. Število opravljenih bralnih značk po razredih:

RAZRED	SLOVENSKA BZ	EKO BZ	SLOMŠKOVO PRIZNANJE	ANGLEŠKA BZ
1.A	25	13	14	25
1.B	25	8	13	23
2.A	19	6	6	21
2.B	20	10	9	20
3.A	24	6	10	18
3.B	18	8	6	18
4.A	11	6	8	8
4.B	14	1	4	9
5.A	11	2	4	11
5.B	12	4	3	19
6.A	8	1	4	1
6.B	3	1	2	0
7.A	12	0	1	0
7.B	8	0	4	3
8.A	3	0	1	0
8.B	5	0	0	0
9.A	4	0	1	0
9.B	12	1	2	4
Skupaj	226	67	94	180

16 devetošolk in devetošolcev je bilo zlatih bralcev.

## Kulturni dnevi

V okviru kulturnih dni so učenci obiskali Narodno galerijo, Groharjevo domačijo, Šolski muzej, Emono, Vrbo, Trubarjevo faro. Ogledali so si tudi lutkovno, gledališko, operno, filmsko predstavo, mjuzikal in koncert.

## 8. STIK Z NARAVO

### Učilnica v naravi

Učilnica v naravi je še vedno prostor učenja, druženja, gibanja na svežem zraku. V tem letu smo uredili čutno pot in obnovili nekatera igrala. Učenci so predvsem v podaljšanem času veliko časa previli v UvN. Pridobivali so najrazličnejše veščine, najljubše opravilo pa je bilo kurjenje ognja. V okviru podaljšanega bivanja so v učilnici v naravi tudi prenočili v šotorih. Skrbeli smo za dve ovci in tri kokoši. Dve kokoši sta izvalili 5 piščancev.

## Naravoslovni dnevi dejavnosti

V okviru dnevi dejavnosti so učenci spoznavali vrt (1. razred), travnik (2. razred), gozd (3. razred), mlako (4. razred), Barje in ogenj (5. razred). Učenci 1. triletja so obiskali tudi kmetijo, četrtošolci pa še Živalski vrt.

## 9. DUHOVNOST

Duhovno življenje na OŠAŠ je potekalo v ritmu šolskega leta in liturgičnega koledarja. V šolski kapeli so ob torkih in četrtnih redno potekale maše, na katere je prihajalo malo ljudi. Dobro so bile obiskane sredine maše, ki smo jih enkrat mesečno za konkreten namen imeli med glavnim odmorom. Ob sredah je bila pred poukom v kapeli vodena molitev. V kapelo so preko dneva prihajali učenci skupaj z razredom in njihovimi učitelji, pogosto pa tudi sami. Ob ponedeljkih smo s predmetno stopnjo teden začeli z molitvijo.

Z velikimi duhovnimi dogodki smo zaznamovali začetek šolskega leta, praznovanje sv. Stanislava in konec šolskega leta.

V adventni čas smo vstopili 4. 12. z adventnim bogoslužjem, ki ga je letos pripravila učiteljica Helena Rozman in so ga v času razrednih ur skupaj z učenci izvajali razredniki in sorazredniki. Ker je bilo bogoslužje, v skladu z geslom »Kam greš?«, zamišljeno kot pot, so ga po razredih lahko izvedli v treh korakih, tri tedne zapored. Vsakič so učenci dobili drugo nalogo in tisti, ki so jo opravili, so s kamenčki tlakovali pot do hleva.

V adventnem času so se vsi razredi po dogovoru s kaplanom udeležili adventne razredne maše. Na predmetni stopnji so imeli razredno mašo v času pouka VIK. Učenci so pripravili sodelovanja in prisluhnili kaplanovi adventni spodbudi.

V času devetdnevnice pred Božičem sta se na poti v Betlehem Jožef in noseča Marija ustavila tudi pri učencih prve triade. Učenci so ju z veseljem sprejeli, jima zapeli pesmico, nekateri so jima podarili risbice in jima prisluhnili. Skupaj s kaplanom so ugotovili, da angel ni obiskal le Marije in Jožefa. Po starših in učiteljih obiskuje tudi njih in jih vabi, da odgovorijo »zgodí se«.

Na ponedeljkovem jutranjem zboru smo sprejeli betlehemsko luč in slišali nagovor, ki nam ga je posredoval skavt Jakob Mali.

Tudi letos so vsi razredi pripravili razredne jaslice, ki so jih delali skupaj z razredniki na adventno geslo: »Kam greš?«. Kaplan je v spremstvu ravnateljice in ministrantov vsake jaslice posebej blagoslovil in iz poudarkov jaslic izpeljal kratek nagovor. Na predmetni stopnji so pripravili tudi predstavitev jaslic v obliki molitve, ki se je udeležil paralelni razred. Na predmetni stopnji so tako pripravili jaslice na planetu zemlja, na koncu poti med različnimi čudesami sveta, na koncu strme in ozke poti, za katero se odločaš na križiščih,... V številnih razredih smo preko jaslic in njihove predstavitve lahko zaslutili, da so učenci dobro vstopili tako v božično zgodbo, kot v vsebino adventnega gesla.

Postni čas je na OŠAŠ tudi letos potekal mirno. Na pepelnično sredo smo opravili obred pepelenja po razredih v šolski kapeli. V geslo: »Vodi nas Gospod, po potih resnice«, pa nas je vpeljal kaplan preko izkušnje, v kateri smo imeli za resnično nekaj, kar to ni bilo. Ves postni čas so nas na steni šolske avle spremljale slike, ob katerih smo še globlje zahrepeneli po resnici. V sredo velikega tedna so se vsi razredi udeležili 15 minutne adoracije v kapeli, ki jo je vodil kaplan.

Učenci so delali butarice, zbirali denar na vrtiljaku igrač (razredna stopnja) ali po razredih (predmetna stopnja). Dobrodelno akcijo nam je v začetku posta predstavila gospa ga. ravnateljica, ki je zbrani denar poslala misijonarju g. Rozmanu, ki je denar porabil za nakup šolskih klopi.

Post smo zaključili z uprizoritvijo slik križevega pota, pred katero je kaplan umil apostolom (predstavniki razredov) noge. Pri pripravi opreme, pri igri in igranju na inštrumente je sodelovalo preko 20 učencev.

Na praznik Sv. Rešnjega Telesa in Krvi se je celotna šola v okviru športnega dne odpravila na Sv. Primoža nad Kamnikom in že tradicionalno pohodu dala romarsko noto. Učenci so bili na začetku poti spodbujeni, da dajo romanju svoj namen. Nekateri učenci so celotno pot prehodili bosí. Starejši

učenci so skrbeli za mlajše. Na poti so živahno klepetali, del poti prehodili v tišini, pri kapelici pa naredili križe in se zahvalili za vse ljudi, ki jim na njihovi poti do cilja pomagajo izbirati pravo smer. Vsi so prišli do vrha, kjer smo romanje že tradicionalno sklenili s sveto mašo, pri kateri je kaplan poudaril, da je sv. Rešnje Telo tako pomembno za našo dušo, kot je hrana nujna za naše telo. Učenci so vero, krščansko življenje, običaje in kulturo spoznavali pri SPV in VIK.

## 10. ODNOSI

### Vzgoja za odnose

Delavnice Vzgoje za odnose so namenjene učencem od 5. do 9. razreda. Namen delavnic je učencem na način, ki je skladen z našimi vrednotami, predstaviti odnos do sebe in drugih. Zaradi narave vsebin jih večinoma vodijo zunanji izvajalci.

Petošolci so spoznavali značilnosti odraščanja in telesnih sprememb, ki jih prinaša obdobje pubertete. Šestošolcem je ga. Hanuna v sodelovanju s svetovalno službo predstavila načine konstruktivnega reševanja medvrstniških konfliktov s poudarkom na mediaciji. Sedmošolcem sta v enem od popoldnevov v zimski šoli v naravi spregovorila zakonca Mrgole, ki sta se osredotočila na odnose s starši. Osmošolci so v okviru duhovne obnove sodelovali v delavnicah na temo Teologije telesa, ki so jih izvedli zakonci iz Zavoda iskreni.net. Devetošolci pa so en dan družboslovnega tedna namenili zgodnjih dvajsetih, ki se trudi živeti lep in spoštljiv odnos v obdobju spoznavanja.

### Dan služenja

Med vrednotami, opredeljenimi v našem vzgojnem načrtu, je tudi odprtost za pomoč sočloveku in zaznavanje njegove stiske. Z izjemo prvošolcev, ki so že v adventnem času pripravili čajanko za svoje babice in dedke, so učenci na razredni stopnji v Velikem tednu obiskali oziroma spoznali naslednje skupine ranljivih populacij: drugošolci so pripravili kulturni program in se družili s starostniki iz Doma Janeza Krstnika v Trnovem, tretješolci so se preko obiska Vrta čutil poskušali vživeti v slepe in slabovidne, četrtošolci so obiskali brezdomce, za katere skrbijo sestre Misijonarke ljubezni na Ježici, petošolci pa so obiskali Knjižnico Minke Škaberne za slepe in slabovidne.

Na predmetni stopnji smo dejavnosti izvedli na Veliki četrtek. Šestošolci so se seznanili s tematiko begunstva oziroma azilantstva ter se srečali z nekaj begunskimi otroki, ki trenutno obiskujejo poseben oddelek za tujce v OŠ Livada. Skupaj so ustvarili čudovito športno dopoldne. Učenci od 7. do 9. razreda pa so bili deležni pričevanja Aleša, ki je od prometne nesreče dalje na invalidskem vozičku. Sodelovali so tudi pri izvedbi praktičnih vaj ter kviza na temo vpliva alkoholiziranosti in drugih prepovedanih substanc na voznika z namenom, da ozavestijo posledice, ki jih lahko alkoholiziranost prinaša.

### Trening socialnih veščin

V trening socialnih veščin je bilo vključenih 13 učencev, od tega se jih je 8 krožka udeleževalo redno. Nekateri smo na krožek povabili, večina pa se jih je za trening socialnih veščin odločila samoiniciativno. Na krožku smo krepili socialne veščine, se urili v prepoznavanju in izražanju čustev. Tekom leta smo se lotili večjega projekta: snemanje kratkega filma o odnosih v razredu.

### Kaj mi pravi srček

Kaj mi pravi srček je bil namenjen učencem drugega in tretjega razreda. Krožek se je izvajal enkrat tedensko, obiskovalo pa ga je 14 učencev (4 iz drugega, 10 iz tretjega razreda). Vsebina krožka je pokrivala dejavnosti za razvoj čustvene inteligentnosti pri otrocih. Krožka so se učenci redno udeleževali in aktivno sodelovali. Skrbeli in pomagali so drug drugemu ter se urili v socialnih veščinah, ki so jih kasneje marsikdaj tudi uporabili.

## Medvrstniška mediacija

V tem šolskem letu smo začeli s krožkom vrstniška mediacija. Imeli smo 27 srečanj. Učenci so osvojili faze mediacije, se učili aktivnega poslušanja, povzemanja, tehnik postavljanja vprašanj, sklepanja dogovorov. Srečanj se je udeleževalo 8 učencev, ki so v aprilu ponudili možnost vrstniškimi mediacij za mlajše vrstnike. V tem šolskem letu niso izvedli nobene prave, imeli smo pa veliko iger vlog. Vsi, ki nadaljujejo šolanje na tej šoli so izrazili interes, da krožek obiskujejo tudi v prihodnjem šolskem letu. Poudarek bomo dali na promociji mediacije, da bodo prepoznavni in začeli medirati med vrstniki.

## Dobrodelne akcije

### Adventni sejem

smo izvedli v petek, 1. 12. 2017. Priprave na sejem so potekale v mesecu novembru. Zbran znesek na adventnem sejmu v osnovni šoli je bil 2240,49 EUR. Za šolanje treh otrok v Malaviju smo namenili 695 EUR, za adventno akcijo -pomoč družini v stiski pa 1545,49 EUR.

### Škatla dobrote

Na šoli smo pripravili kar 70 škatel dobrote (in nekaj dodatnih darilnih vrečk). V vsako lično oblečeno škatlo smo zložili igračo, sladkarijo, šolsko potrebščino, nekaj za osebno higieno in oblačilo – to so prinesli učenci. Odpeljali smo jih na Karitas, kjer so jih razdelili otrokom, ki jih dobri možje niso obiskali.

### Vrtiljak igrač

Letošnja dobrodelna akcija Vrtiljak igrač je potekala v petek, 16. 3. Otroci so prinesli in podarili rabljene igrače, ki smo jih lično razstavili v šolski avli, nato pa so (učenci od 1. do 5. razreda) lahko izbirali novo-staro igračo po simbolični ceni (2 €, 4 € ali 6 €). Izkupiček (cca. 790 eur) gre za stole in mize v šoli v Zambiji pri slovenskem misijonarju p. Stanku Rozmanu.

Slovenska Karitas nas je povabila k podpori in sodelovanju v akciji **Pokloni zvezek**. Na akcijo smo se odzvali, saj smo želeli zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene otroke in vse otroke spodbuditi k solidarnosti s sovrstniki. Otroci so doma ali v šoli zapisali sporočilo, misel, pozdrav... in/ali narisali risbo za skritega prijatelja v stiski, ki bo zvezek prejel. Razglednico so vložili v darovani zvezek. Zbrali smo 283 velikih črtanih zvezkov in dvojne barvice.

## Prostovoljstvo

V letošnjem šolskem letu je več kot 20 učencev prejelo pomoč prostovoljcev. Večina (20) je bilo dijakov, ostali so bili študenti. Delali so učenci od 1. do 7. razreda. Večinoma je šlo za učno pomoč, pri nekaterih učencih, ki imajo primanjkljaje na organizacijskem, socialnem, čustvenem področju ali pri izražanju, pa tudi za druženje, klepet, pregled zvezkov in ostalih pripomočkov, krepitev motivacije za šolsko delo ipd. Večina prostovoljcev je prihajala enkrat tedensko po eno uro. Izjema je študentka specialne pedagogike, ki je približno pol leta z učencem 1. razreda, ki ima izrazite posebne potrebe, preživela po več ur tedensko.

Tudi naši učenci so bili prostovoljci, in sicer so pomagali v vrtcu. Prevladovala so dekleta (22), za pomoč v vrtcu pa se je ojunčil tudi en fant. Tudi ta oblika prostovoljstva je potekala enkrat tedensko, prostovoljci so v vrtcu pomagali po 45-90 minut, in sicer so se družili z otroki, pomagali vzgojiteljicam pri organizaciji dejavnosti, pri pospravljanju, čiščenju igrač. Zavest o pomenu prostovoljstva so širili tudi z gostovanjem v oddaji šolskega radia. Posebej veseli dejstvo, da je bilo med prostovoljci nekaj takih, ki so tudi sami prejeli pomoč prostovoljca (dijaka/študenta) in nekaj takih, ki imajo posebne potrebe.

## 11. PODALJŠANO BIVANJE

V minulem šolskem letu smo se učitelji v OPB po mesecih lotili sledečih dejavnosti:



**November:**

Prvošolci so se pogovarjali o bontonu v gledališču, izdelovali izdelke za adventne venčke, zgibali so origame, se lotili božične dekoracije razreda ter izdelali poskus z baloni.

Drugošolci so kvačkali zapestnice, okraske za na smrečico, kvačkali različne smrečice, izdelovali izdelke s »quilling« tehniko za jaslice, izdelovali srčke,

izdelovali so različne zapestnice v UvN, šivali ter se zabavali s programom Ucimse.com.

Tretješolci so skrbeli za živali, izdelovali okraske za dekoracijo hodnika in razreda ter se učili božične pesmi. Na obisku so imeli Tačke pomagačke, igrali so se gibalne igre ter ustvarjali za likovni Plešoča zvezdica.

Četrtošolci so pekli piškote »spekuloos« za adventni sejem, skrbeli za živali, ustvarjali za "likovni natečaj "Pogled", izdelovali okraske za dekoracijo hodnika, delali voščilnice za Krvodajalsko akcijo, risali so domišljijske živali ter slikali za likovni natečaj Igraj se z mano.

Petošolci so se igrali tombolo, izdelovali smrečice z zgibanjem papirja, izdelovali okraske za hodnik, kvačkali, izdelovali so voščilnice za Krvodajalsko akcijo, se urili z Ucimse.com, izdelovali novoletne okraske.

*Vsi skupaj: prisotni pri obisku čebelarja, izdelovanje za adventni sejem, mini Planici in urejanju UVN.*

**December:**

Prvošolci: izdelovali so voščilnice za domače, zgibali origami dinozavre, se pogovarjali o bontonu ob praznični mizi (praznični pogrinjek), obiskali knjižnico, izdelali razredno dekoracijo, pripravili božična darila za starše, se igrali družabne igre in sejali božično žito.

Drugošolci so pripravili razredno dekoracijo, kvačkali, izdelovali quilling- jaslice, se učili pesmi za božično zgodbo.

Tretješolci so skrbeli za živali, računali s Tačkami pomagačkami, slikali za likovni natečaj, se igrali igre umirjanja.

Četrtošolci so izdelali plakat razrednih pravil, ustvarjali pihanko, barvali pobarvanka o nevarnosti petard, risali za likovni natečaj.

Petošolci: izdelali so razredno dekoracijo, risali, slikali za likovni natečaj Plešoča zvezdica, barvali pobarvanke o nevarnosti petard.

*Vsi skupaj: izdelava venčkov, škatla dobrote, priprava na božične zgodbe, izdelava razrednih jaslic.*

**Januar:**

Prvošolci so se pogovarjali o bontonu pri kosilu, brali v nadaljevanjih, delali poskuse in se igrali z magneti, izdelovali vrtavke, se igrali družabne igre.

Drugošolci so kvačkali, ustvarjali za likovni natečaj "Zimska pravljica", vadili na Ucimse.com.

Tretješolci so skrbeli za živali, se igrali ustvarjalno poštevanke, imeli novoletno čajanko, računali z Lamom - Tačke pomagačke, imeli body percussion.

Četrtošolci so pripravili drsališče, skrbeli za živali, ustvarjali za likovni natečaj (Zimska pravljica), izdelali "land art" z zamaški.

Petošolci so risali - senčenje, kidali sneg, izdelovali snežene skulpture, se pogovarjali o bontonu, izdelovali bobne iz plastičnih embalaž.

*Vsi skupaj: skrb za živali, izdelava skupinske pustne maske.*

**Februar:**

Prvošolci so se pogovarjali o bontonu-pozdravljanje mimoidočih, zgibali origame, se urili z Ucim.se.

Drugošolci so kvačkali, pomagali pri izdelavi drsališča, ustvarjali za likovni natečaj "čebele".

Tretješolci so se urili v pripravi ognja, delali Body percussion, se igrali ustvarjalno poštevanke, pomagali pri izdelovanju drsališča.

Četrtošolci so ustvarjali za likovni natečaj »zmajevo jajce«, izdelovali dekoracijo za okrasitev razreda in pomagali pri izdelavi plakatov za Vrtiljak igrač.

Petošolci so ustvarjali likovni natečaj »zmajevo jajce«, risali s palicami po snegu.

*Vsi skupaj: skrb za živali, izdelovanje pustnih mask*

**Marec:**

Prvošolci so se lotili izdelave razredne dekoracije, pripravili so razstavo na hodniku - gregorjevo, zgibali origame, izdelali voščilnice za starševski dan, izdelali dekoracijo za hodnik, se lotili izdelovanja različnih lutk in igranje lutkovnih predstav, izdelali so zastave različnih držav, se šli igre s frnikolami in obiskali kapelo (križev pot).

Drugošolci so kvačkali, izdelali razredno dekoracijo, se lotili ustvarjanja sovic ter ustvarjanja presenečenja za dan žena, niso pozabili na voščilnice za očke.

Tretješolci so izdelali velikonočno dekoracijo, voščilnice za mame in očke, na obisk k njim pa so prišle tudi Tačke pomagačke.

Četrtošolci so izdelovali voščilnice (za očke in za mamice), dekoracijo za hodnik, ustvarjali strip za likovni natečaj (strip kul-tura).

Petošolci so se lotili izdelave rožic iz krep papirja za mamice in očke, izdelave dekoracije za hodnik, izdelava butaric, se urili z Ucimse.com, se šli miselne uganke.

Vsi skupaj: skrb za živali, gregorčki in gregorčkov ples, čistilna akcija

**April:**

Prvošolci so naredili tekmovanje v preskakovanju kolebnic, izdelali zahvale za študentke, se pogovarjali o zdravi prehrani in bontonu pri jedi, brali so v nadaljevanjih, izdelali igračo za veter, naredili poskus z gustom, se igrali igre z gumitvistom in kolebnico, spoznavali zgodovinska obdobja (s študentkami).

Drugošolci so kvačkali, se pogovarjali o zdravi prehrani, ustvarjali travniške rastline in živali, imeli pa so tudi predstavitev Belgijske kraljevine.

Tretješolci so izdelali kolaž - pomladni travnik, imeli na obisku Tačke pomagačke, delali so črke iz teles, imeli filmsko vzgojo, učili so se uporabe krampa, lopate -priprava prsti za sajenje dreves.

Četrtošolci so pripravili 4.B ima talent, zgibali origame, imeli četrtkova potopisna predavanja, likovno ustvarjali z/na glasbeno podlago, slikali v UvN ter šivali.

Petošolci so ustvarjali za likovni natečaj »eko čebela«, risali živali po spominu in imeli filmsko vzgojo.

*Vsi skupaj: skrb za živali, čistilna akcija, risanje s flomastri v UVN, igre s pirhi*

**Maj:**

Prvošolci so obiskovali kapelo, zbirali zvezke za akcijo Pokloni zvezek, preskakovali kolebnico, brali v nadaljevanjih, izdelovali razredno dekoracijo, se pogovarjali o bontonu pri jedi, imeli vaje za dramatisacijo, izdelovali kostume, imeli filmsko vzgojo in Tačke pomagačke na obisku.

Drugošolci so kvačkali, brali, zbirali zvezke za akcijo Pokloni zvezek, ustvarjali frotaž Ribice, izdelali razredno dekoracijo, poslušali glasbo (Vltava) in risali.

Tretješolci so ustvarjali razredne rože, se družili s Tačkami pomagačkami, se igrali spretnostne igre, naredili črke in številke iz teles, delali na šolskem vrtu.

Četrtošolci so imeli ves teden filmske dneve, nismo pa pozabili na četrtkova potopisna predavanja.

Petošolci so imeli ves teden filmske dneve, izdelovali so makete, slikali na blago z barvami za tekstil, urili svoje znanje z Ucimse.com, nabirali storže za čutno pot, igrali badminton v UvN.

*Vsi skupaj: skrb za živali, košnja trave, risanje z barvicami v UVN, urejanje čutne poti, Pokloni zvezek.*

**Junij:**

Prvošolci so izdelovali veternice, izdelali dekoracijo za hodnik, šli v kapelo, izdelovali kostume.

Drugošolci so izdelovali čebelice, brali, kvačkali, izdelali dekoracijo za hodnik.

Tretješolci so grabili seno, skrbeli za piščančke, se družili s Tačkami pomagačkami, se igrali štafetne igre, izdelovali poletno dekoracijo, risali z glasbo, delali na vrtu, barvali izdelke.

Četrtošolci so imeli filmsko vzgojo, četrtkova potopisna predavanja, ustvarjali so poletno dekoracijo razreda, risali na glasbeno podlago.

Petošolci so risali, barvali sceno in izdelke, se pripravljali na nočevanje v šotorih, sadili semena v semenske bombice iz gline, izdelovali kazalke za branje knjig.

*Vsi skupaj: skrb za žival in košnja, land art, vodne igre*

## 12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira interesne dejavnosti s področja športa, umetnosti, tujih jezikov in znanosti. Učenci se v interesne dejavnosti vključijo prostovoljno, glede na interes.

Interesne dejavnosti, ki so se izvajale za 1. triletje:

- Angleške urice (Tonkica Tomažič)
- Kaj mi pravi srček (Katka Koren)
- Vrtnarski krožek (Lucija Tomažin Kern)
- Programiranje (Marko Novak)
- Košarka (Uroš Kermavt)
- Folklor (Muhič)

Interesne dejavnosti, ki so bile namenjene 4. in 5. razredu

- Show Dance (Mojca Sečkar)
- Trening socialnih veščin (tudi za 6. razred) (Barbara Mestnik in Klemen Čeligoj)
- Francoščina (Dimitri Duhannoy)
- Šolski orkester (Irena Demšar in Špela Furman)
- Gledališki krožek (tudi za 6. razred) (Dragica Radojevič)
- Košarka (Uroš Kermavt)
- Folklor (Muhič)

Interesne dejavnosti 6. – 9. razred

- Folklor (Muhič)
- Show Dance (Mojca Sečkar)
- English Drama Club (Ela Rupert)
- Biološki krožek (Mojca Šiftar)
- Likovna šola (Marija Blaži)
- Razvedrilna matematika (Ana Hriberšek)
- Šolski orkester (Irena Demšar in Špela Furman)
- Odbojka (Petra Filipič)
- Košarka (Uroš Kermavt)
- Malo impro šola

Imeli smo pa tudi nekaj zunanjih izvajalcev, ki vodijo doplačljive dejavnosti: Baletna šola Pirueta, Plezalna šola Andreja Kokalja, ritmična gimnastika ŠD AS, smučarska gimnastika ŠD Stanko.

## 13. TEKMOVANJA

### Priprave na tekmovanja in udeležba na tekmovanjih

Učitelji so pripravljali učence in učenke na tekmovanja znanja:

- matematično tekmovanje za Vegovo priznanje
- Vesela šola
- tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike
- tekmovanje iz angleščine
- kemijsko tekmovanje
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine
- računalniško tekmovanje Bober
- tekmovanje iz astronomije
- tekmovanje iz biologije Za Proteusovo priznanje
- tekmovanje iz sladkorne bolezni
- tekmovanje iz kemijskih poskusov
- tekmovanje iz razvedrilne matematike
- tekmovanje iz logike
- Kresnička
- Mehurčki
- tekmovanje iz zgodovine
- tekmovanje iz geografije
- prvaki znanja
- FLL

#### Druga tekmovanja:

- Tekmovanje v lepopisu
- Tekmovanje v hitrem branju HIBRA 2018
- Macarons d'or 2018 - "francoskega slaščičarstva v Sloveniji".

## Raziskovalne naloge

Anton Žabkar in Gregor Gubenšek sta pripravila raziskovalno nalogo s področja matematike.

Mentorica: Andreja Jelovčan.

V ponedeljek, 14. maja, je Anton Žabkar v Murski Soboti osvojil zlato na 52. tekmovanju za mlade raziskovalce s področja biologije. Mentorica: Mojca Šiftar.

## Literarni in likovni natečaji

### Literarni natečaj Brje

Društvo animatorjev Norma 7 je letos organiziralo literarni natečaj *Pišimo skupaj*, na katerem je sodelovalo sedem učencev iz naše šole. Od tega dva devetošolca in pet šestošolcev.

Učenci so pisali prispevke na temo Prijatelj, prijateljstvo. Zgodbe, ki so nastale pod peresi naših učencev, so bile odličen odraz otroške domišljije, sproščenosti in dokaz, da je prijateljstvo še vedno najmočnejša vez, ki lahko povezuje ljudi. Z veseljem in ponosom sem naše prispevke poslala na natečaj. O nagradah natečaja bomo obveščeni v septembru 2018.

### Likovni natečaji

Sodelovali smo na številnih likovnih natečajih:

Picasso Art Contest, Igraj se z mano, Plešoča zvezdica, Zimska pravljica, Knjigovanje - izdelava najljubšega slovenskega književnega lika, Moja domovina - poznam tvojo kulturno dediščino?, Grem na kul-turo (strip) in Zmajevo jajce (National Geographic Junior).

## Osvojena zlata priznanja

### 6. razred:

David Erhartič

zlato Vegovo priznanje (mentorica: Ana Hriberšek)

**7. razred:**

Izabela Ostanek

zlato Vegovo priznanje (mentorica: Andreja Jelovčan)

zlato priznanje iz Vesele šole (mentorica: Tadeja Drašler)

Lovrenc Pintar

zlato priznanje iz Vesele šole (mentorica: Tadeja Drašler)

Jacinta Drnovšek

zlato priznanje iz Vesele šole (mentorica: Tadeja Drašler)

Aleš Rus

zlato Vegovo priznanje (mentorica: Andreja Jelovčan)

Peter Sojer

Zlato Dominkovo priznanje, astronomija (mentor: Martin Čokl)

**8. razred:**

Anton Žabkar

Zlato Dominkovo priznanje, astronomija (mentor: Martin Čokl)

Zlato priznanje iz znanja fizike (mentor: Martin Čokl)

Zlato priznanje na računalniškem tekmovanju Bober (mentorica: Iren Demšar)

Miha Osredkar

zlato Pregljevo priznanje iz znanja kemije (mentorica: Zdenka Candellari)

Jakob Visočnik

Zlato Cankarjevo priznanje (mentorica: Maja Sušin)

Doroteja Košir

Zlato priznanje iz znanja o sladkorni bolezni (mentorica: Mojca Šiftar)

**9. razred:**

Ivan Grce

zlato Vegovo priznanje (mentor: Ambrož Demšar)

Zlato priznanje iz znanja fizike (mentor: Martin Čokl)

Jakob Erhartič

zlato priznanje iz znanja geografije (mentor: Nejc Capuder)

Katarina Briški

zlato priznanje iz znanja geografije (mentor: Nejc Capuder)

## Športna tekmovanja

Vsa športna tekmovanja in dosežki so predstavljeni v prilogi 1.

## 14. ODMEVNE PRIREDITVE IN PUBLIKACIJE

### Prireditve

Pripravili smo proslave ob vseh državnih praznikov (dan samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik, dan državnosti). Poleg številnih manjših prireditev na šoli smo izpeljali prireditev Talenti naše šole, pevska zborja sta pela na koncert v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Uprizorili smo žive jaslice v učilnici v naravi. Sodelovali smo na slavnostni akademiji ob prazniku sv. Stanislava.

### Publikacije

Poleg zavodskega Megarona in Šuštarčka smo izdali šolsko glasilo Šuštarške pisarije in CD z božičnimi pesmimi.

## 15. ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI RADIO

### Šolska skupnost in parlament

Šolska skupnost se je bolj ali manj redno sestajala in sproti usklajevala. Za predsednika je bil izvoljen Jakob Erhatic iz 9. razreda.

Trije predstavniki so se udeležili področnega otroškega parlamenta.

Tri dni maja je za šolsko skupnost potekala zbiralna akcija starega papirja: zbralo se je za 176,80 evrov denarja. Soglasno je bilo izglasovano, da se denar nameni za nakup ročnega nogometa.

### Šolski radio

Krožek Šolski radio je tudi letos deloval v dveh skupinah. V starejši so z delom začeli osmošolci, ker pa krožek zahteva redno, vsakotedensko delo, so po nekaj tednih obupali; nadomestile so jih sedmošolke, ki so vestno in zavzeto delale do konca šolskega leta. Skupaj jih je bilo v tej skupini 9. Mlajšo skupino pa je sestavljalo 12 učencev in učenk 4. in 5. razreda. Obe skupini sta se redno srečevali med glavnim odmorom ob torkih oz. sredah in nato do petka pripravili program za petkovo oddajo.

## 16. POKLICNO SVETOVANJE

### Projekt Popestrimo šolo

V septembru je bil roditeljski sestanek za starše devetih razredov. V oktobru je bila delavnica za starše z naslovom *Celostno spremljanje mladostnika s poudarkom na poklicnem odločanju*. Učenci predmetne stopnje so imeli vse leto na voljo možnost individualnega poklicnega svetovanja, ki so se ga posebej učenci 8. in 9. razreda v veliki meri posluževali. Nekaj učencev je reševalo dodatne vprašalnike. V 9. razredu je bilo v letošnjem letu prek 15 družinskih svetovalnih razgovorov. Osmi razredi so imeli delavnico o poklicnem odločanju na duhovni obnovi. V februarju je potekal karierni dan za 8. razrede, ko so spoznavali poklice, ki jih zanimajo. Sodelovalo je 32 različnih mentorjev. Med glavnim odmorom so imeli predstavitve 6 različnih poklicev in treh srednjih šol. V naslednjem letu bo teh predstavitev več. Pri osmih in devetih razredih so bile izvedene razredne ure na temo poklicnega svetovanja in konkretnih navodil glede vpisa.

## 17. KNJIŽNICA

### Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

V letošnjem letu smo nakupili veliko novih knjig leposlovja za višje razrede. Otroci so jih pridno izposojali in so se jih veselili.

Prirast gradiva v šolski knjižnici:

Na dan	Število enot
30. 6. 2013	3 028
30. 6. 2014	3 605
30. 6. 2015	9 007
30. 6. 2016	10 752
15. 6. 2017	11 983
18. 6. 2018	12 724

215 izvodov od tega je gradiva za učence od 1. do 3. razreda (140 izvodov od tega je bil DAR).

124 izvodov od tega je gradiva za učence od 4. do 6. razreda (52 izvodov od tega je bil DAR).

121 izvodov od tega je gradivo za učence od 7. do 9. razreda (56 izvodov od tega je bil DAR).

143 izvodov od tega je gradivo za učitelje (56 izvodov od tega je bil DAR).

Ostalo gradivo so revije.

Na novo smo dobili v dar knjige, ki jih je imel pokojni nadškof Alojzij Šuštar.

## Izposoja

Po statistiki in dejanskem povpraševanju otrok se najbolj izposojajo in berejo knjige za domače branje in stripe Tin Tin, ter knjige Tesse Afshar. Na vrhu seznama je Drejček in trije marsovčki, ki je bilo izposojeno 30x.

Mesec, ko so si učenci najbolj izposojali knjige, je september

Najbolj priden razred, ki je bil največkrat v knjižnici in si je izposojal knjige, je 1.A, knjige so si tekom leta izposodili 568x.

Vseh obiskov članov v šolskem letu 2014/15 pa 4465, v šolskem letu 2016/17 pa 5599. Obisk se je v šolskem letu 2017/2018 povečal na 5790. Ob večjem številu knjig za starejše učence se večja tudi število teh učencev, ki si te knjige izposojajo.

Najbolj brane revije v čitalnici so HISTORY, PIL ter KRATKOČASNIK.

## Dejavnosti v knjižnici

Zelo je zaživela **bralna čajanka**. Predvsem so se jo udeleževali učenci 4. do 5. razreda. Iz števila 12 je število otrok narastlo na 22+. Bralna čajanka je potekala prvi in tretji četrtek v mesecu. V prvi polovici odmora so se je udeleževali učenci 4. in 5. razreda, v drugi polovici odmora pa učence 7. razreda in učenec 8. razreda. Tekom naših srečanj so se razvile različne debate, tudi učenci sami so pokazali veliko navdušenje nad čajankami. Z njimi želim nadaljevati. S starejšimi učenkami smo se dogovorile, da mesečno preberemo vse isto knjigo in si kasneje na filmskem tednu pogledamo tudi filme po knjigah, ki jih bomo obravnavali. Letos je bilo bralnih čajank 14.

V popoldanskem času je zaživelo tudi **branje pod krošnjami**. Otrokom pripravimo piknik odeje in različne knjige. Otroci te knjige zelo radi prebirajo, velikokrat jih starejši berejo mlajšim, prav tako pa pravijo, da jim je všeč branje v naravi.

Pripravili smo tudi **kotiček za starše**, kjer so knjige za starše. Starši so si te knjige sicer zelo redko izposojali

Spomnili smo se tudi na **pomembne obletnice** (Ivan Cankar, Miki Muster, Ela Peroci..).

V knjižnici si je možno čitalniško (torej ne na dom) izposoditi tudi **družabne igre**, kar učenci z veseljem počnejo; predvsem sta popularni igri Dixit ter nova igra kviz Ali veš? Radi tudi igrajo šah, ki je pritrjen na steno.

**Računalniki** v knjižnico privabljajo uporabnike, ki bi sicer v knjižnico redkeje prišli in jih bolj od klasičnega knjižničnega gradiva zanima informacijska tehnologija in/ali kratkočasje ob računalnikih. Učenci so seznanjeni z navodili, ki se jih dosledno držimo (kateri programi so dovoljeni, koliko časa in koliko otrok je lahko za računalnikom – igranje igric ni dovoljeno, 15 minut, največ 2 uporabnika za 1 računalnikom).

V tem letu sta potekala dva **bralna tedna**. En v mesecu oktobru in v mesecu aprilu.

## Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu si je učbenike izposodilo 401 učencev.

Za šolsko leto 2018/2019 bomo kupili naslednje nove učbenike: Berilo 5, za 5. razred. Razlog za nabavo tega berila je, da so stari že dotrajani. 5. razred bo prav tako zamenjal učbenik za družbo,

kupili bomo novo izdajo družba in jaz 2, založbe Modrijan. 8. razred bo dobil nov učbenik za slovenščino, Znanko ali uganko bomo zamenjali za slovenščina 8, založbe mladinska knjiga. 9. razred bo dobil nov učbenik za biologijo, Dotik življenja 9.

### **Knjižnično informacijska znanja**

V letošnjem letu je ga. Gerbec izvedla pri vseh razredih vse ure osnovnega knjižničnega-informacijskega znanja.

### **Akcija Knjiga je najlepše darilo**

Nekaj učencev in staršev je knjižnici darovalo knjige in učbenike. Lepa gesta. Hvala.

## **18. PREHRANA**

### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

V petek, 17. 11., smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, ki so ga spremljale še ostale dejavnosti na temo zdravega prehranjevanja, spodbujanju učencev k rednemu zajtrkovanju, ozaveščanja o pomembnosti čebel za naše življenje.

Zajtrk je potekal v jedilnici. Učenci so ob pomoči učiteljev pripravili jedilnico in posamezna živila. Jedli smo kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Vsa živila so bila od slovenskih pridelovalcev. Učenci so jedli kulturno in z veseljem, saj imajo radi takšen zajtrk.

Razdelili smo vsebinske plakate in zloženke s strokovno vsebino o zdravem zajtrku, o prehranski piramidi, o sadju, zelenjavi in pitju vode. Ogledali smo si kratke dokumentarne filme na temo prehrane, se pogovarjali o sestavi zdravega zajtrka in o ohranjanju okolja. Mlajši učenci so se igrali igre na temo prehrane in izdelovali likovne izdelke. Pri praktikumu gospodinjstvo so starejši učenci pripravili slovenske tradicionalne jedi iz domačih sestavin. Učence prve triade je obiskal tudi čebelar, ki je predstavil svoje delo, pripomočke, ki jih uporablja in prinesel za pokušino tudi čebelarске pridelke.

### **Šolska shema**

V okviru šolske sheme, ki je financirana iz EU sredstev, smo v letošnjem šolskem letu razdeljevali sadje in zelenjavo. Živila so izključno slovenskega porekla in smo jih izbirali sezonsko. Od oktobra 2017 do junija 2018 smo opravili 29 razdelitev, večinoma enkrat tedensko ob četrtek. Razdelili smo 55 % sadja in 31 % zelenjave.

V prvi triadi smo k dopoldanski malici dodali kos sadja ali zelenjavo, pri starejših učencih pa smo uvedli tudi kotiček, kjer so si lahko postregli s svežim sadjem v času po malici in pred kosilom. Največ smo razdelili jabolka in hrušk, sledijo pa grozdje, jagode, češnje in marelice. Pri zelenjavi smo razdelili največ svežega in kislega zelja, paradižnika in korenja. Sadje je bilo pri učencih dobro sprejeto, zelenjava pa nekoliko manj.

Učence smo izobraževali in spodbujali k vključevanju sadja in zelenjave v vse obroke z različnimi aktivnostmi. V vseh oddelkih sem opravil predavanja na temo zdrave prehrane. Poleg tega so učenci sestavljali enodnevne jedilnike, igrali smo se družabne igre na temo prehrane in likovno ustvarjali. Nekateri učenci so obiskali kmetijo in se seznanili s pridelavo sadja in zelenjave. Sodelovali so tudi pri zasaditvi in obdelavi šolskega zelenjavnega vrta.



## 19. ZDRAVSTVENA, ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

### Sistematski zdravniški pregledi

Na sistematskih zdravniških pregledih so bili učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

### Čisti zobki

Z ZD Šentvid smo nadaljevali s preventivo na zobozdravstvenem področju v okviru akcije Čisti zobki. 4.B se je kot najboljši razred udeležil zaključne prireditve v Tivoliju.

### Prva pomoč

Gospa Petra Filipič je izvedla v 7., 8. in 9. razredu tečaj prve pomoči.

### Predavanja medicinske sestre

Iz ZD Šentvid so izvedli v 2., 4., 5., 6., 7. in v 8. razredu zdravstveno vzgojo in sicer na teme: Odraščanje – dve plati medalje, vrste in preprečevanje poškodb, Zdrav način življenja, Higiena, zdravo prehranjevanje.

## 20. ŠOLA ZA STARŠE

V okviru šole za starše je bilo organiziranih 5 predavanj. Na predavanja so bili povabljeni vsi starši, le četrto predavanje je bilo namenjeno samo očetom.

#### 1. ODRAŠČANJE: USODA ALI IZZIV

Predavatelj: Radovan Radetič

Čas in lokacija: 3. oktober 2017, ob 17.00 v glasbeni sobi

Prisotnih: 29

Vsebina: o vzgoji odraščajočih otrok na prehodu na predmetno stopnjo izobraževanja, ko nastopi nov krog v odnosih znotraj družine.

#### 2. VARNI INTERNET: MOBILNA DRUŽBENA OMREŽJA

Predavatelj: Tilen Dominko

Čas in lokacija: 28. november 2017, ob 17.00 v glasbeni sobi

Prisotnih: 28

Vsebina: ozaveščanje o nevarnostih, ki so povezane z uporabo mobilnih družbenih omrežij ter poučevanje o ustvarjanju ustrezne digitalne identitete.

#### 3. MOJ OTROK JE BRIHTEN, SAMO UČITI SE MU NE DA

Predavatelj: Manja Kristanc

Čas in lokacija: 24. januar 2018, ob 16.30 (po srečanju za starše) v glasbeni sobi

Prisotnih: cca. 70

Vsebina: o odkrivanju in razvijanju notranje motivacije za delo in učenje pri otrocih.

#### 4. MOŠKI, DRUŽINA IN SMISEL

Predavatelj: Andrej Perko

Čas in lokacija: 20. marec 2018, ob 18.00 v glasbeni sobi

Prisotnih: cca. 40

Vsebina: o pomenu vlog moškega – očeta in ženske – matere za zdrav in normalen razvoj otrok.

#### 5. KAKO MOŽGANI DANAŠNJIH OTROK ONEMOGOČAJO SPREJEMANJE VZGOJE IN PROCESSE UČENJA

Predavatelj: Tatjana Jakovljevič

Čas in lokacija: 15. maj 2018, ob 16.30 (pred srečanjem za starše) v avli OŠ Alojzija Šuštarja

Prisotnih: celotna avla

Vsebina: razlaga zakonitosti stopenjskega razvoja možganov in povezava s posledičnimi paradoksi vzgojno-izobraževalnih procesov ter porastom otrok s specifikami v razvoju.

## **21. IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV**

Učitelji smo se udeležili številnih izobraževanj. Seznam glej v prilogi 2.

## **22. SODELOVANJE Z DRUGIMI ENOTAMI V ZAVODU**

Zgledno smo sodelovali z vsemi enotami zavoda. Mnogi dijaki in študenti so bili prostovoljci za učno in socialno pomoč našim učencem. V Glasbeni šoli je veliko naših učencev in so pripravili nastope za svoje sošolce. V vrtcu Dobrega pastirja pa smo pripravili likovno razstavo in odigrali za vrtčevske otroke nekaj gledaliških predstav. Več naših učencev je v vrtcu delalo kot prostovoljci.

Poročilo sestavila na podlagi poročil učiteljev:  
Marina Rugelj, ravnateljica

## 23. Priloga 1 - šport

### INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE TEKME UČENK, UČENCEV OŠ AŠ

#### ORIENTACIJSKI TEK – Kongresni trg – Ljubljana, 14. 9. 2017 (državno prvenstvo OŠ)

##### UDELEŽENCI (3 učenci in učenke OŠ AŠ):

8. r: Andreloh Luka;  
9. r: Merše Andrej, Anderloh Katarina Eva.

##### REZULTATI:

ANDERLUH LUKA	8. A	(starejši učenci)	3. mesto
---------------	------	-------------------	----------

ANDERLUH KATARINA EVA	9. B	(starejše učenke)	6. mesto
-----------------------	------	-------------------	----------

#### ATLETIKA - Žak Ljubljana, 20. 9. 2017 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina D)

##### UDELEŽENCI (17 učenk in učencev OŠ AŠ):

5. r: Rožič Ula, Marinšek Mia;  
6. r: Hočevar Katja, Repanšek Jakob, Duhovnik Maks, Grčar Axel Kristjan;  
7. r: Volavšek Ema, Duhovnik Pia Klara, Dominko Diana, Magister Nataša, Kolar Miha, Hribljan Andrej, Košir Matevž;  
8. r: Vintar Zala;  
9. r: Duhovnik Jan, Erhatic Jakob, Longar Lina Marija.

##### REZULTATI (od 1. do 8. mesta):

GRČAR ALEX	6. B	skok v daljino	1. mesto
VOLAVŠEK EMA	7. A	tek na 300 m	1. mesto
DUHOVNIK PIA KLARA	7. B	skok v daljino	1. mesto
KOLAR MIHA	7. B	skok v višino	1. mesto
DUHOVNIK JAN	9. A	skok v daljino	1. mesto
ERHARTIČ JAKOB	9. A	tek na 1000 m	1. mesto

LONGAR LINA MARIJA	9. B	tek na 60 m	2. mesto
--------------------	------	-------------	----------

HOČEVAR KATJA	6. A	skok v daljino	4. mesto
DOMINKO DIANA	7. A	tek na 300 m	4. mesto

DUHOVNIK MAKS	6. B	skok v daljino	5. mesto
---------------	------	----------------	----------

MAGISTER NATAŠA	7. B	tek na 600 m	7. mesto
-----------------	------	--------------	----------

#### PLAVANJE - Ilirija Ljubljana, 22. 9. 2017 (državno prvenstvo OŠ)

##### UDELEŽENCI (3 učenke OŠ AŠ):

5. r: Rožič Ula;  
8. r: Rožič Tarin;  
9. r: Lipič Lea.

##### REZULTATI (od 1. do 10. mesta):

LEA LIPIČ	9. B	50 m prosto (starejše neregistrirane plavalke)	1. mesto
-----------	------	--	----------

## JESENSKI KROS - Tivoli Ljubljana, 17. 10. 2017 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina B)

### UDELEŽENCI (53 učenk in učencev OŠ AŠ):

1. r: Lah Brin, Volavšek Rok, Sojar Jure, Avšič Izabela, Grošelj Ela, Hočevar Eva;
2. r: Bartolj Valentin, Kotar Erazem, Muhič Matej, Trošt Lara, Volovlek Elizabeta, Vojinovič Ema;
3. r: Avšič Daniel (L. 2010), Lah Oskar, Vurušič David, Malovrh Ambrož Tobija, Cepin Veronika, Grošelj Hana Marija, Demšar Lucija, Bukovec Zara;
4. r: Sever Peter (L. 2007), Vintar Matic, Ahačič Urban, Geč Mravlje Janez, Lesar Ana;
5. r: Avšič Tobija (L. 2008), Dominko Adam, Demšar Peter, Šobak Jan, Kordiš Melanija, Marinšek Mija, Rupnik Eva, Rus Dora;
6. r: Repanšek Jakob, Banko Tadej, Sever Ela, Volavšek Manja, Trobiš Sara;
7. r: Miklavčič Januš, Rus Aleš, Kolar Miha, Volavšek Ema, Dominko Diana;
8. r: Gregorčič Natan, Kotar Jure, Rajk Jure, Vintar Zala, Hočevar Petra, Kogovšek Ida;
9. r: Erhartič Jakob, Bartolj Maksim, Longar Lina Marija, Valič Nika.

### REZULTATI (od 1. do 3. mesta):

AVŠIČ DANIEL	3. B (tek s 2. r)	1. mesto
MARINŠEK MIA	5. A	1. mesto

KORDIŠ MELANIJA	5. A	2. mesto
SEVER ELA	6. B	2. mesto

HOČEVAR EVA	1. A	3. mesto
SEVER PETER	4. B (tek s 5. r)	3. mesto
AVŠIČ TOBIJA	5. A (tek s 4. r)	3. mesto
GREGORČIČ NATAN	8. A	3. mesto

Ostali rezultati so objavljeni na spletni strani TIMING Ljubljana:

<http://remote.timingljubljana.si/timing/Rezultati.aspx?leto=&IDtekme=&tip=&embed=>

## ATLETIKA (dvoranska) - Žak Ljubljana, 9. 1. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina B)

### UDELEŽENCI (23 učenk in učencev OŠ AŠ):

5. r: Štembal Kristijan, Grahek Lina, Avšič Tobija, Rožič Ula, Rupnik Eva, Šobak Jan, Selan Peter, Bartolj Sebastjan, Arko Hana, Kordiš Melanija, Marinšek Mija;
6. r: Sever Ela, Duhovnik Maks, Grčar Axel, Kristjan, Hočevar Katja,
7. r: Duhovnik Pia Klara, Magister Nataša, Kolar Miha, Zupan Matic, Arko Lucija;
9. r: Longar Lina Marija, Duhovnik Jan, Reberc Marjan.

### REZULTATI (od 1. do 6. mesta):

AVŠIČ TOBIJA	5. A	tek na 60 m	1. mesto
KORDIŠ MELANIJA	5. A	skok v daljino	1. mesto
DUHOVNIK MAKS	6. B	skok v daljino	1. mesto
DUHOVNIK JAN	9. A	tek na 60 m	1. mesto

MARINŠEK MIJA	5. A	skok v daljino	2. mesto
ZUPAN MATIC	7. B	skok v daljino	2. mesto
DUHOVNIK PIA KLARA	7. B	skok v daljino	2. mesto

LONGAR LINA MARIJA	9. B	tek na 60 m	2. mesto
GRČAR AXEL KRISTJAN	6. B	skok v daljino	4. mesto
KOLAR MIHA	7. B	skok v daljino	4. mesto
ARKO LUCIJA	7. A	tek na 60 m	5. mesto
MAGISTER NATAŠA	7. B	tek na 60 m	6. mesto

---

Ostali rezultati so objavljeni na spletni strani TIMING Ljubljana:

<http://remote.timingljubljana.si/timing/Rezultati.aspx?leto=&IDtekme=&tip=&embed=>

## ATLETIKA (dvoranska) - Žak Ljubljana, 25. 1. 2017 (finale OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI (12 učenk in učencev OŠ AŠ):

5. r: Selan Peter, Avšič Tobija, Kordiš Melanija, Marinšek Mija, Rupnik Eva,

6. r: Grčar Axel Kristjan, Duhovnik Maks;

7.r: Duhovnik Pia Klara, Magister Nataša, Zupan Matic

9. r Duhovnik Jan, Longar Lina Marija.

### REZULTATI (od 1. do 10. mesta):

DUHOVNIK MAKS	6. B	skok v daljino	1. mesto
DUHOVNIK PIA KLARA	7. B	skok v daljino	1. mesto

GRČAR AXEL KRISTJAN	6. B	skok v daljino	3. mesto
---------------------	------	----------------	----------

AVŠIČ TOBIJA	5. A	tek na 60 m	5. mesto
DUHOVNIK JAN	9. A	tek na 60 m	5. mesto

KORDIŠ MELANIJA	5. A	skok v daljino	6. mesto
-----------------	------	----------------	----------

ZUPAN MATIC	7. B	skok v daljino	7. mesto
-------------	------	----------------	----------

LONGAR LINA MARIJA	9. B	tek na 60 m	8. mesto
--------------------	------	-------------	----------

Ostali rezultati so objavljeni na spletni strani TIMING Ljubljana:

<http://remote.timingljubljana.si/timing/Rezultati.aspx?leto=&IDtekme=&tip=&embed=>

## VELESLALOM – Kranjska Gora, 6. 2. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI:

5. r: Marinšek Mija, Šobak Jan, Manja Volavšek;

7. r: Volavšek Ema;

8. r: Javeršek Sara, Klara Fabiani.

### REZULTATI (od 1. do 10. mesta):

VOLAVŠEK EMA	7. A	1. mesto (kategorizirane 2005 in mlaše)
--------------	------	---

ŠOBAK JAN	6. B	2. mesto (kategorizirani 2003 in mlajši)
-----------	------	--

FABIANI KLARA	8. A	3. mesto (kategorizirane 2004 in mlajše)
---------------	------	--

## PLAVANJE - Tivoli Ljubljana, 6. 4. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI (4 učenke in učenci OŠ AŠ):

5. r: Rožič Ula;

7. r: Sever Slavko, Rupnik Vid, Novak Tonka, Ema Judita Kolšek;

8. r: Rožič Tarin;

9. r: Lipič Lea, Kovačič Gašper.

### REZULTATI (od 1. do 3. mesta):

ROŽIČ ULA	5. A	100 m mešano (mlajše registrirane plavalke)	1. mesto
-----------	------	---	----------

LEA LIPIČ	9. B	50 m prosto (starejše neregistrirane plavalke)	1. mesto
-----------	------	--	----------

GAŠPER KOVAČIČ	7. A	50 m prsno (starejši neregistrirani plavalci)	3. mesto
----------------	------	---	----------

## POMLADANSKI KROS - Tivoli Ljubljana, 18. 4. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina B)

### UDELEŽENCI (58 učen in učencev OŠ AŠ):

1. r: Sojar Jure, Gregorčič Andrej, Žnidaršič Andraž, Vurušič Matej, Hočevar Ema, Grošelj Ela Ruta, Kemavt Manca, Grčar Lisbeth Marija, Erjavec Neža;
2. r: Peternelj Jurij, Sova Luka, Muhič Matej, Ferjan Eva, Nemanič Nina, Sitar Tinkara, Košorok Ivana;
3. r: Lah Oskar, Sever Matej Luka, Malovrh Tobija Ambrož, Vurušič David, Cepin Veronika, Grošelj Hana Marija, Kogovšek  
Hana, Bukovec Zara, Avšič Daniel (L. 2010);
4. r: Sever Peter (L. 2007), Prosen Vid, Ahačič Urban, Lesar Ana, Svetlin Mateja, Šetina Tina;
5. r: Avšič Tobija (L. 2008), Sebastjan Bartolj, Šobak Jan, Kordiš Melanija, Marinšek Mija, Rupnik Eva;
6. r: Jelenc Tadej, Jeretina Tadej, Hočevar Matija, Sever Ela, Hočevar Katja, Trobiš Sara;
7. r: Hribljan Andrej, Ramovž Tian, Volavšek Ema, Ostanek Izabela, Dominko Diana;
8. r: Gregorčič Natan, Kotar Jure, Rajk Jure, Vintar Zala, Erjavec Ana, Grum Anka;
9. r: Longar Lina Marija, Valič Nika, Primožič Lin, Jelenc Blaž.

### REZULTATI (od 1. do 3. mesta):

HOČEVAR EVA	1. A	1. mesto
AVŠIČ DANIEL (tekel s 2. r)	3. B	1. mesto
CEPIN VERONIKA	3. A	1. mesto
MARINŠEK MIA	5. A	1. mesto
VOLAVŠEK EMA	7. A	1. mesto
LAH OSKAR	3. A	2. mesto
JELENC TADEJ	6. A	2. mesto

Ostali rezultati so objavljeni na spletni strani TIMING Ljubljana:

<http://remote.timingljubljana.si/timing/Rezultati.aspx?leto=&IDtekme=&tip=&embed=>

## ŠPORTNO PLEZANJE – Plezalni center Ljubljana, 15. 5. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI (2 učenca OŠ AŠ):

5. r: Pirc Katarina;
9. r: Jakob Erhartič.

### REZULTATI (od 1. do 5. mesta):

ERHARTIČ JAKOB	7. A	težavnost (starejši nelicencirani dečki)	3. mesto
PIRC KATARINA	5. A	težavnost (mlajše nekategorizirane deklice)	5. mesto

## ATLETIKA - Žak Ljubljana, 23. 5. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina D)

### UDELEŽENCI (24 učen in učencev OŠ AŠ):

6. r: Duhovnik Maks;
7. r: Duhovnik Pia Klara, Dobršek Tia, Ostanek Izabela, Nataša Magister, Novak Tonka, Dominko Diana, Zupan Matic,  
Kolar Miha;
8. r: Grum Anka, Erjavec Ana, Vintar Zala, Kotar Jure, Sopotnik Just Alojz, Gregorčič Natan;
9. r: Mužič Lan, Duhovnik Jan, Erhartič Jakob, Longar Lina Marija, Reberc Marijan, Jelenc Blaž, Kolar Gašper.

### REZULTATI (od 1. do 8. mesta):

DUHOVNIK MAKS	6. B	skok v daljino	1. mesto
DUHOVNIK PIA KLARA	7. B	skok v daljino	1. mesto
DUHOVNIK JAN	9. A	skok v daljino	1. mesto
ZUPAN MATIC	7. B	skok v daljino	2. mesto
DUHOVNIK, LONGAR, ERJAVEC, MAGISTER		štafeta 4 x 100 m	2. mesto
DOMINKO DIANA	7. A	tek na 300 m	3. mesto
ERJAVEC ANA	8. B	tek na 300 m	3. mesto
GRUM ANKA	8. B	tek na 1000 m	3. mesto
LONGAR LINA MARIJA	9. B	tek na 300 m	3. mesto
OSTANEK IZABELA	7. A	tek na 300 m	4. mesto
VINTAR ZALA	8. A	tek na 300 m	4. mesto
KOTAR JURE	8. B	tek na 300 m	5. mesto
GREGORČIČ NATAN	8. A	tek na 1000 m	5. mesto
MAGISTER NATAŠA	7. B	tek na 300 m	7. mesto
NOVAK TONKA	7. A	tek na 600 m	7. mesto
JELENC BLAŽ	9. B	tek na 60 m	7. mesto
KOLAR GAŠPER	9. B	tek na 60 m	8. mesto
REBERC MARIJAN	9. A	tek na 1000 m	8. mesto

## AKVATLON / TRIATLON - Kodeljevo Ljubljana, 30. 5. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI (7 učenk in učencev OŠ AŠ):

5. r: Rožič Ula;  
 7. r: Novak Tonka, Kolšek Ema Judita, Cindro Mia;  
 8. r: Gregorčič Natan;  
 9. r: Lipič Lea, Kovačič Gašper.

### REZULTATI (od 1. do 10. mesta):

#### Akvatlon:

ROŽIČ ULA 5. A (najmlajše učenke) 1. mesto

## ATLETIKA - Žak Ljubljana, 31. 5. 201 (finale OŠ Ljubljane)

### UDELEŽENCI (7 učenk in učencev OŠ AŠ):

6. r: Duhovnik Maks;  
 7. r: Duhovnik Pia Klara, Nataša Magister,  
 8. r: Erjavec Ana, Kotar Jure;  
 9. r: Duhovnik Jan, Longar Lina Marija.

### REZULTATI (od 1. do 15. mesta):

DUHOVNIK JAN	8. A	skok v daljino	1. mesto (osebni rekord: 6,17 m)
DUHOVNIK PIA KLARA	7. B	skok v daljino	2. mesto
DUHOVNIK, LONGAR, ERJAVEC, MAGISTER		štafeta dekleta 4 x 100 m	3. mesto
DUHOVNIK MAKS	6. B	skok v daljino	5. mesto



ANA ERJAVEC	8. B	tek na 300 m	6. mesto
LONGAR LINA MARIJA	9. B	tek na 60 m	7. mesto
KOTAR JURE	8. B	tek na 300 m	15. mesto

### **AKVATLON / TRIATLON - Kodeljevo Ljubljana, 5. 6. 2018 (državno prvenstvo OŠ)**

#### **UDELEŽENCI (1 učenka OŠ AŠ):**

4. r: Rožič Ula;

#### **REZULTATI (od 1. do 10. mesta):**

**ROŽIČ ULA** 5. A (najmlajše učenke) 1. mesto

### **ATLETIKA (troboj) - Žak Ljubljana, 12. 6. 2018 (prvenstvo OŠ Ljubljane – skupina B)**

#### **UDELEŽENCI (10 učenk in učencev OŠ AŠ):**

5. r: Rožič Ula, Kordiš Melanija, Rus Dora, Rupnik Eva, Marinšek Mija, Bartolj Sebastjan, Sever Peter, Demšar Peter, Avšič

Tobija, Selan Peter Jurij.

#### **REZULTATI (skupinsko):**

**SKUPNO (najmlajši učenci)** 3. mesto

**SKUPNO (najmlajše učenke)** 5. mesto

### **ATLETIKA - Žalec, 6. 6. 2018 (finale DP v atletiki)**

#### **REZULTATI (3 učenke in učenci OŠ AŠ):**

6. r: Duhovnik Maks: 529 cm 5. mesto

7. r: Duhovnik Pia Klara: 515 cm 3. mesto

9. r: Duhovnik Jan: 591 cm 6. mesto

## **ODBOJKA - DEKLETA OŠ AŠ (mentor – Petra Filipič)**

### **ODBOJKA - starejše učenke – področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENKE (12 učenk OŠ AŠ):**

8. r: Košir Doroteja, Demšar Klara, Volovlek Jerica, Sever Ana, Trobiš Neža, Nakič Evelina, Kogovšek Ida, Vintar Zala;

9. r: Ramož Lara, Štembal Vacik Mojca, Košorok Pavlina, Briški Katarina.

**REZULTATI:**

SKUPNO 25. mesto / od 25. ekip

### **MALA ODBOJKA - mlajše učenke – področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENKE (15 učenk OŠ AŠ):**

5. r: Parkelj Jana, Rožič Ula;

6. r: Kolar Lana, Turha Tija, Križanič Lavra, Demšar Katarina, Volavšek Manja, Kogovšek Ruta, Trobiš Sara, Hočevar Katja, Sever

Ela;

7. r: Duhovnik Pia Klara, Magister Nataša, Arko Lucija, Dobršek Tia;

**REZULTATI:**

SKUPNO 5. mesto / od 19 ekip

### **MINI ODBOJKA - najmlajše učenke – področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENKE (10 učenk OŠ AŠ):**

4. r: Macedoni Eva, Košir Klara, Melanija Kordiš, Naja Novak.

5. r: Parkelj Jana, Rožič Ula.

**REZULTATI:**

POHVALE ZA SODELOVANJE (rezultati se ne vodijo)

### **ODBOJKA NA MIVKI - starejše učenke – področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENKE – EKIPA OŠ AŠ 1 (5 učenk OŠ AŠ):**

8. r: Volovlek Jerica, Sever Ana, Doroteja Košir, Demšar Klara, Nakič Evelina.

**REZULTATI:**

SKUPNO 16. mesto / od 16 ekip

**UDELEŽENKE – EKIPA OŠ AŠ 2 (5 učenk OŠ AŠ):**

6. r: Kolar Lana;

7. r: Magister Nataša, Duhovnik Pia Klara.

8. r: Trobiš Neža.

**REZULTATI:**

SKUPNO 13. mesto / od 16 ekip

## **ODBOJKA - FANTJE OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt)**

---

### **ODBOJKA – starejši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

8. r: Škufca Janez

9. r: Magister Martin, Duhovnik Jan, Snoj Matic, Kobe Janez, Tratnik Jakob, Bartolj Maksim, Šantelj Staš, Križanič David,

Dovžan Kukič Luka, Merše Andrej

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v Ljubljani

### **MALA ODBOJKA – mlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

6. r: Selan Žan Luka, Grčar Axel Kristjan, Benko Svit, Jelenc Tadej, Kafol Matej, Sedej Avguštin Pavel;

7. r: Parkelj Andraž, Sever Slavko, Parkelj Andraž.

**REZULTATI:**

SKUPNO 6. mesto v Ljubljani

### **MINI ODBOJKA – najmlajši učenci – področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

5.r: Demšar Peter, Ramovž Vid, Dobršek Ian, Selan Peter Jurij, Golob Jon, Bartolj Sebastjan, Praček Filip, Žabkar Anton.

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v Ljubljani

## **NOGOMET - FANTJE OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt, Denis Milošič)**

---

### **NOGOMET – starejši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

8. r: Anderluh Luka;

9. r: Tratnik Jacob Joseph, Magister Martin, Duhovnik Jan, Snoj Matic, Kobe Janez, Tratnik Jakob, Bartolj Maksim, Šantelj Staš,  
Kolar Gašper, Sušnik Ambrož.

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v skupini E

### **NOGOMET – mlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

6. r: Selan Žan Luka, Jelenc Tadej, Duhovnik Maks, Grčar Axel Kristjan, Repanšek Jakob, Benko Svit, Hočevar Matija;

7. r: Hribljan Andrej, Sever Slavko, Košir Matevž, Kolar Miha, Miklavčič Januš.

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v skupini E

### **NOGOMET - najmlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

4. r: Vintar Matic, Sever Peter, Grošelj Izak, Prosen Vid, Obolnar Filip, Vesel Ketner Emmanuel, Duhovnik Arne, Sojar Anže,

Hribljan Benjamin;

5. r: Dobršek Ian, Selan Peter Jurij, Ramovž Vid, Avšič Tobija, Demšar Peter.

**REZULTATI:**

SKUPNO 4. mesto v Ljubljani

## KOŠARKA - FANTJE OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt)

---

### KOŠARKA – starejši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije

---

**UDELEŽENCI:**

6. r: Selan Žan Luka, Kregar Anže, Ulaga Andraž, Grčar Axel Kristjan

7. r: Sever Slavko, Parkelj Andraž

8. r: Anderluh Luka

9. r: Duhovnik Jan, Snoj Matic, Kobe Janez, Križanič David, Dovžan Kukič Luka, Pleško Matevž, Kolar Gašper, Erce Benjamin,

Merše Andrej, Kovačič Gašper, Šantelj Staš,

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v skupini A

### KOŠARKA – mlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije

---

**UDELEŽENCI:**

5. r: Žabkar Martin, Golob Jon, Selan Peter;

6. r: Selan Žan Luka, Ulaga Andraž, Kregar Anže, Grčar Axel Kristjan, Ulaga Andraž, Benko Svit, Jeretina Tadej, Fišer Simon,

Sedej Avguštin Pavel;

7. r: Sever Slavko, Dovžan Kukič Nejc, Parkelj Andraž, Kolar Miha.

**REZULTATI:**

SKUPNO 5. mesto v 1. ligi v skupini A

### KOŠARKA - najmlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije

---

**UDELEŽENCI:**

4. r: Sever Peter, Vintar Matic, Grošelj Izak, Prosen Vid, Duhovnik Arne;

5. r: Selan Peter Jurij, Demšar Peter, Žabkar Martin, Dobršek Ian, Ramovž Vid, Zidanšek Anže, Golob Jon, Praček Filip, Breclj

Benjamin.

**REZULTATI:**

POHVALE ZA SODELOVANJE (rezultati se ne vodijo)

## **FLOORBALL - FANTJE OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt)**

### **FLOORBALL – starejši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

8. r: Sopotnik Just, Marinšek Filip;

9. r: Duhovnik Jan, Šantelj Staš, Jelenc Blaž, Kolar Gašper, Erce Benjamin, Primožič Lin.

**REZULTATI:**

SKUPNO 4. mesto v Ljubljani

### **FLOORBALL – mlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

5. r: Selan Peter Jurij, Demšar Peter;

6. r: Kregar Anže, Duhovnik Maks, Benko Svit, Grčar Axel Kristjan, Selan Žan Luka;

7. r: Miklavčič Januš, Sever Slavko, Parkelj Andraž.

**REZULTATI:**

SKUPNO 2. mesto v Ljubljani

### **FLOORBALL – najmlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

4. r: Prosen Vid, Duhovnik Arne, Obolnar Filip, Grošel Filip, Vintar Matic, Sever Peter;

5. r: Golob Jon, Selan Peter Jurij, Demšar Peter, Bartolj Sebastjan, Ramovž Vid, Dobršek Ian.

**REZULTATI:**

SKUPNO 1. mesto v Ljubljani

## **ROKOMET - FANTJE OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt)**

---

### **ROKOMET – mlajši učenci - področno ligaško tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

6. r: Ramovž Vid, Kregar Anže, Dolar Kunc Marcel, Grčar Axel Kristjan, Duhovnik Maks, Benko Svit, Kafol Matej, Ulaga Andraž;

7. r: Sever Slavko, Rupnik Vid, Ramovž Vid.

**REZULTATI:**

SKUPNO 3. mesto v Ljubljani

---

## **ŽOGARIJA OŠ AŠ (mentor – Uroš Kermavt, Denis Milošič)**

---

### **ŽOGARIJA - področno tekmovanje Ljubljanske regije**

---

**UDELEŽENCI:**

2. r: Grilj Klara, Nemanič Nina

3. r: Špilak Liza, Jenko Timotej, Lah Oskar, Jakopič Žan, Bukovec Zara, Sever Matej Luka, Vurušič David, Vrabec Mihael;

4. r: Sever Peter, Prosen Vid, Grošelj Izak, Šetina Tina, Duhovnik Arne, Svetlin Mateja;

5. r: Kordiš Melanija, Selan Peter, Avšič Tobija;

6. r: Grčar Axel Kristjan;

9. r: Košorok Pavlina, Svetlin Marija, Magister Martin.

**REZULTATI:**

SKUPNO 1. mesto v Ljubljani

## 24. Priloga 2 – Izobraževanje učiteljev

Učitelj	Seminar
Ambrož Demšar	KUPM Laško
Ambrož Demšar	Kritično mišljenje v digitalni dobi
Andreja Jelovčan	Math – Ciper
Andreja Perdih	Kamišibaj gledališče
Andreja Perdih	KUPM – Laško
Anja Košir	Filmska vzgoja
Anja Košir	2. mednarodna konferenca o filmski vzgoji
Barbara Mestnik	Pravila šolskega reda
Barbara Mestnik	Uspešno komuniciranje s starši
Barbara Mestnik	Radosti in pasti sodobne tehnologije
Denis Milošič	Tečaj za učitelja smučanja
Dimitri Duhannoy	Varno delo z motorno žago, Postojna
Dimitri Duhannoy	Reja drobnice
Doroteja Novak	Poučevanje klasičnih jezikov
Dragica Radojevič	Gledališka pedagogika
Dragica Radojevič	Outdoor – Pedagoška fakulteta
Ela Rupert	Spice Up Your Teaching Ideas: Methodology in Practice Today (Malta)
Helena Nagode	BAL-A-VIS-X
Helena Horvat	Outdoor , Švedska
Irena Demšar	Talent Education, Portorož
Irena Demšar	Srečanje mentorjev FLL
Jure Laznik	Mleko in mlečni izdelki v šolski prehrani
Klara Uršič	Mala zborovska šola 1. in 2. del
Klemen Banko	Varno delo z motorno žago, Postojna
Klemen Banko	Outdoor – PF
Klemen Banko	Doživljanje narave Rogla



Klemen Čeligoj	ADHD - darilo narave s stranskimi učinki
Lucija Gerbec	Ustanova in društva za dobro knjigo
Lucija Gerbec	Za delo v sistemu COBISS
Lucija Gerbec	Konferenca šolskih knjižničarjev
Lucija Gerbec	Kulturni bazar
Marina Rugelj	Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok
Marina Rugelj	KUPM Laško
Marko Novak	Erazmus IKT
Marko Novak	Predstavitev praktičnih orodij v okolju Moodle
Marko Novak	Konferenca za razredni pouk
Martin Čokl	Srečanje mentorjev FLL
Matej Kavčič	Seminar za mentorje zg. krožkov – Migracije
Matej Kavčič	39. zborovanje zgodovinarjev
Matevž Bolta	Varno delo z motorno žago, Postojna
Matevž Bolta	Ko učim, gradim – Naklo
Matevž Bolta	Varna raba interneta in naprav
Matevž Bolta	Virtualni svet, kritično mišljenje in celostna pedagogika
Matevž Bolta	Srečanje pomočnikov ravnatelja
Mojca Sečkar	Plesna pedagogika
Monika Hribar	Celostno poučevanje biologije
Nadja Janežič	KODALYJEV SEMINAR ZA GLASBENE PEDAGOGE
Nadja Janežič	Mala zborovska šola, Radenci
Nadja Janežič	Formativno spremljanje znanja – Radenci
Nadja Janežič	Konferenca o Formativnem spremljanju znanja – Konservatorij za glasbo
Nadja Janežič	Ocenjevanje pri glasbi, Zavod za šolstvo
Nadja Janežič	Poučevanje petja v obdobju pred in v času mutacije
Nejc Capuder	Razum, srce, roke
Petra Erjavec	KUPM Laško
Petra Erjavec	Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki projektnega učnega dela
Tadeja Kreča	KODALYJEV SEMINAR ZA GLASBENE PEDAGOGE

Tina Šetina	Talent Education, Portorož
Tina Šetina	Ko učim, gradim, Naklo
Tina Šetina	Filmska vzgoja v učilnici in v kinu
Tina Šetina	Mednarodna konferenca o filmski vzgoji
Tina Žniderič	Učinkovito komuniciranje v razredu
Tonkica Tomažič	Delo z vedenjsko motenimi otroki
Zdenka Candellari	Konferenca za učitelje naravoslovnih predmetov
Zdenka Candellari	POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - NARAVOSLOVJE
Vsi učitelji – razredna st.	Učilnica gibalno igrišče (Mojca Grozdek)
Vsi učitelj - OPB	Učinkovite tehnike učenja (Zavod Manja 360 – Manja Kristanc)
Vsi učitelji	Drama in education – Maria
Vsi učitelji	Priprave na šolsko leto, Srednji vrh
Vsi učitelji	ZRSS – formativno spremljanje: povratna informacija (Mihaela Kerin)
Vsi učitelji	Kako delujejo možgani mladostnikov (Tatjana Jakovljevič)
Vsi učitelji	Varni internet