

## UČITELJ IN STARŠ V ENI VLOGI

### KAKO MOTIVIRATI LASTNEGA OTROKA?

#### MOTIVACIJSKI VZORCI UČENCEV

#### KAKO PRISTOPITI?

PRIPRAVILA: GAJA ŠKERLJ  
POVZETO PO: JURIŠEVIČ, M. (2012). MOTIVIRANJE UČENCEV V  
ŠOLI: ANALIZA KLJUČNIH DEJAVNIKOV ZAGOTAVLJANJA  
KAKOVOSTI ZNANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM SISTEMU.  
LJUBLJANA: PEDAGOŠKA FAKULTETA UNIVERZE V LJUBLJANI.

## UČNO TEKMOVALNI UČENCI

- VELIKA ŽELJA PO  
UČNEM USPEHU (DOBRE  
OCENE, NAGRADE,  
POHVALE ZA DELO ...)

#### KAKO PRISTOPITI?

- oblikovanje tekmovalnih situacij, predvsem s samim seboj (npr. organizacija kviza, hitrostnega računanja, spremljanje napredka)
- učenje učnih strategij (kako se učiti, dnevnik učenja)
- predstaviti znanje kot vrednoto
- spodbujanje interesa za posamezne teme (npr. raziskovanje na spletu, organizacija družinskega kviza o zanimivosti iz geografije)

## UČNO AKTIVNI UČENCI

- ZNANJE JE  
VREDNOTA, UČIJO SE  
ZARADI ZANIMANJA  
IN ŽELJE PO ZNANJU

#### KAKO PRISTOPITI?

- spodbujanje pri nalogah, ki učenca zanimajo
- podpora pri učenju - upoštevanje učenčevih potreb, želja
- spodbujanje vrednote dosežka oz. opravljene naloge (v šoli so tudi naloge, ki nam niso vedno pri srcu, vendar jih je potrebno opraviti)

## UČNO NESAMOZAVESTNI UČENCI

- UČENJE ZARADI STRAHU  
PRED NEUSPEHOM IN/ALI  
KAZNIJO  
- ZAVEDANJE  
POMEMBNOSTI ZNANJA  
- PRI UČENJU JIH OVIRA  
SLABA UČNA SAMOPODOBA

#### KAKO PRISTOPITI?

- pomoč pri organizaciji šolskega dela
- skrb za redne povratne informacije o delu, koristno za samopodobo
- pomoč pri učnih strategijah in pri oblikovanju ciljev (dnevi plan, ki bo vključeval delo za šolo in prosti čas, kakšni so cilji, kako bo ohranil motivacijo)

## UČNO PASIVNI UČENCI

- UČENJE ZARADI STRAHU  
PRED NEUSPEHOM IN/ALI  
KAZNIJO  
- NI ŽELJE PO UČNIH  
DOSEŽKIH  
- UČENJE JIH NE ZANIMA

#### KAKO PRISTOPITI?

- ohranjanje varnega in spodbudnega učnega okolja
- bodite vzor učenja, dela
- vzpostavljanje in skrb za dnevno rutino

## UČNO NEMOTIVIRANI UČENCI

- NIMAJO MOTIVACIJE ZA  
UČENJE  
- NIMAJO OBČUTKA  
POMANJKANJA NADZORA  
NAD LASTNIM UČENJEM  
TER STRAHU, KI BI GA  
POVEZOVALI Z UČENJEM

#### KAKO PRISTOPITI?

- pri motiviranju za šolsko delo izhajanje iz učenčevih interesov (npr. naj začne s predmetom, ki mu je všeč, pri predmetu, ki mu ni pri srcu, uporaba spodbude z obljubljeno nagrado - prosti čas ...)