



Za določitev načina izvrševanja Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. 30/18) in Šolskih pravil ocenjevanja znanja (603291_GIM-53/2018/1) v razmerah, nastalih zaradi širjenja okužbe z virusom SARS-COV-2, sprejema ravnatelj Simon Feštanj

NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUČEVANJA NA DALJAVO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

1. člen (namen navodil)

Ta navodila opisujejo postopek in način ocenjevanja znanja pri poučevanju na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in dijaki Škofijske klasične gimnazije, ter druga določila, povezana z ocenjevanjem in preverjanjem znanja pri poučevanju na daljavo ter ocenjevanjem v šolskem letu 2020/2021.

2. člen (definicija pojmov)

Orodje je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri poučevanju na daljavo.

Videokonferenca je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

Učitelji so vse strokovne delavke in delavci šole, med katere štejejo tudi svetovalna delavka, knjižničar in laborant.

Dijaki so udeleženci pouka na daljavo (dijakinje in dijaki), ki so vpisani na Škofijsko klasično gimnazijo.

3. člen (uporaba orodij)

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, navedena v prilogi A Šolskih pravil za uporabo orodij in izvajanje poučevanja na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja dijake seznaniti z načinom uporabe orodij za namen ocenjevanja znanja. Učitelj lahko uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

4. člen (presoja kriterijev za izvedbo ocenjevanja znanja)

Učitelj sam oz. v sodelovanju z ostalimi člani aktiva presodi, če bo cilje, ki so jih dijaki dosegali v obdobju poučevanja na daljavo, lahko vrednotil tudi z oceno.

5. člen **(načini ocenjevanja znanja)**

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se smiselno uporabljata Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolska pravila ocenjevanja. Ocenjevanje znanja poteka z uporabo videokonferenčnih orodij. Učitelji in dijaki se morajo ravnati po navodilih, ki so del Šolskih pravil za uporabo orodij in izvajanje poučevanja na daljavo.

6. člen **(ocenjevanje na daljavo in obvezni preizkus oz. seznanitev z navodili)**

Ocenjevanje na daljavo se izvaja na način, da je zagotovljeno spoštovanje dostojanstva dijaka in učitelja.

Pred prvo izvedbo pisnega ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi dijaki, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri ocenjevanju znanja oz. jih mora natančno seznaniti z navodili za tehnično izvedbo ocenjevanja znanja. Če pri takšnem preizkusu učitelj dijake tudi oceni, pridobljene ocene niso veljavne.

Če je učitelj preizkus iz prejšnjega odstavka opravil že pred uveljavitvijo tega pravilnika, potem se šteje, da je bil preizkus že opravljen. Enako velja za seznanitev dijakov z navodili za tehnično izvedbo ocenjevanja znanja.

V primeru, če dijak nima ustreznih tehničnih pogojev za izvajanje ocenjevanja znanja na daljavo, morajo o tem šola predhodno obvestiti starši. Šola po svojih zmožnostih pomaga staršem oz. dijaku vzpostaviti pogoje za ocenjevanje. Če se izkaže, da to ni mogoče, učitelj ocenjevanje izvede bodisi kasneje na daljavo, ko bodo pogoji za to izpolnjeni, bodisi po povratku dijaka v šolo. V primeru težav pri izpolnjevanju tehničnih pogojev lahko učitelj dijaku določi tudi alternativni način ocenjevanja znanja, ki je v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in ne ogroža zdravja učitelja in dijaka.

7. člen **(pisno ocenjevanje znanja na daljavo)**

Pri pisnem ocenjevanju znanja na daljavo mora biti pisanje testa pripravljeno na način, da dijak v času pisanja lahko sam izbira vrstni red reševanja nalog, da se lahko vrača k že rešenim nalogam in ima možnost popraviti tisto, kar je že rešil pred tem oz. dopolniti že zapisane rešitve.

8. člen **(prepoved snemanja videokonference)**

Dijaki in učitelji ne smejo snemati videokonference, v okviru katere se izvaja preverjanje ali ocenjevanje znanja.

9. člen **(navzočnost tretjih oseb)**

Pri pisnem ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj ali več učiteljev in dijaki, katerih znanje se ocenjuje, ter v šoli zaposleni osebni spremljevalec gibalno oviranega dijaka. V istem fizičnem prostoru se v času pisnega ocenjevanja na daljavo ne sme nahajati več kot en dijak iz oddelka.

Pri ustnem ocenjevanju znanja na daljavo je lahko navzoč zgolj dijak oz. dijaki, katerih znanje se ocenjuje, in vsaj en dijak iz istega oddelka, kot je/so dijak/dijaki, katerih znanje se ocenjuje. Prisotni dijaki, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu ne smejo pomagati.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. in 2. odst. tega člena, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videokonference določi drugače.

Učitelj lahko preko videokonference ustno ocenjuje hkrati dva ali več dijakov iz istega oddelka. V primeru, ko učitelj ustno ocenjuje hkrati dva dijaka, ni potrebna navzočnost dodatnega dijaka iz istega oddelka.

10. člen **(ravnanje v primeru tehničnih ovir)**

V primeru nepričakovanih nenadnih tehničnih ovir pri pisanju testa na daljavo učitelj in sistemski inženir, če je ta na voljo, svetujeta dijaku, kako težavo odpraviti. Dijak je dolžan pri tem sodelovati. Če težava ni odpravljena, učitelj dijaku omogoči ponovno ocenjevanje, in sicer v roku, v katerem ima dijak možnost odpraviti tehnične ovire za izvajanje ocenjevanja na daljavo. Če se izkaže, da tudi to ni mogoče, se ocenjevanje izvede po povratku v šolo.

11. člen **(število ocenjevanj znanja)**

Za določitev števila ocenjevanj znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporabljajo Šolska pravila ocenjevanja, upoštevaje prilagojene kriterije za ocenjevanje znanja pri poučevanju na daljavo in trajanje neprekinjenega obdobja poučevanja na daljavo.

S sklepom ministrice za izobraževanje, da je pouk v srednjih šolah v šolskem letu 2020/2021 organiziran v enem ocenjevalnem obdobju, se je temu ustrezno prilagodil 3. čl. Šolskih pravil ocenjevanja, v katerem je navedeno število in vrste predvidenih ocen za posamezne predmete.

12. člen **(dijaki s posebnimi potrebami)**

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja dijakov s posebnimi potrebami učitelj upošteva individualizirani program, ki se v času izobraževanja na daljavo lahko prilagodi nastalim razmeram. Z morebitnim spremenjenim individualiziranim programom, v katerem se opredeli oblika in način ocenjevanja znanja glede na individualne potrebe in zmožnosti uporabnika ter pogoje za ocenjevanje na daljavo, svetovalna služba seznanj starše, dijaka, razrednika in oddelčni učiteljski zbor.

13. člen **(popravljanje ocen)**

Za ponavljanje ocenjevanja na daljavo veljajo pogoji in kriteriji, ki so zapisani v Šolskih pravilih ocenjevanja za obvezno ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja. Pri tem se upoštevajo tudi navodila ter sklepi ministrstva za izobraževanje in morebitne spremembe rokov za popravljanje in izboljševanje ocen v šolskem koledarju.

14. člen
(zaključevanje ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri oblikovanju zaključne ocene obravnavane enako kot istovrstne ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

15. člen
(kršitve)

Če se ocenjevanje znanja z uporabo orodij za poučevanje na daljavo ne izvede v skladu s Šolskimi pravili za uporabo orodij in izvajanje poučevanja na daljavo, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja, predpisi, ki urejajo področje varnosti in zdravja pri delu ali drugimi predpisi, se kršitelja obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

Če so pri ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videokonference navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku 9. člena teh navodil, ali v primeru, ko neocenjevani dijaki pomagajo ocenjevanemu, se ocenjevanje znanja lahko prekine, kršitelje pa se obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

16. člen
(veljavnost navodil)

Ta navodila začnejo veljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Škofijske klasične gimnazije, uporabljati pa se začnejo 14. 12. 2020.

Ljubljana, 10. 12. 2020

Št. dokumenta: 603291_GIM-78/2020/1

Ravnatelj: Simon Feštanj