

Zavod sv. Stanislava za vzgojo, izobraževanje in kulturne dejavnosti  
Štula 23  
1210 Ljubljana Šentvid

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana

## LETNO POROČILO ZA LETO 2017

### »Popestrimo šolo 2016-2021 –Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih«

Operacija št. C3330-16-269147

Zavod sv. Stanislava je v projekt »Popestrimo šolo 2016-2021 –Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih« vključen od 1. 11. 2016. Glavni cilj projekta, ki smo si ga zastavili, je vzpostaviti sistem, kjer se enovito in sistematično izvaja dejavnosti kariernega usmerjanja in razvijanja kompetenc osnovnošolcev in dijakov. Pri predstavitvi na spletni strani zavoda in pri delovnem gradivu uporabljamo poleg zavodskega logotipa za projekt POŠ tudi logotipa ESS in MIZŠ. Projekt POŠ ima na zavodski spletni strani samostojen zavihek pod dejavnostmi, s podstranmi za učence, dijake, starše in strokovne delavce. Določene dejavnosti in obvestila objavljamo na FB profilu Škofijske klasične gimnazije. V letu 2018 pa bomo postavili posebno FB stran za projekt POŠ.

Ob kandidiranju za projekt smo bili prepričani, da bi prisotnost multiplikatorja POŠ znotraj zavoda omogočila velike kvalitativne preskoke na področju kariernega usmerjanja. To je bilo področje, ki so ga bivši gimnazijci ocenili kot slabše razvito, zato smo ga želeli nadgraditi z zaposlitvijo dodatne strokovne osebe. Možnost zaposlitve dodatnega strokovnjaka, ki bi se ukvarjal izključno z vprašanji karierne orientacije in razvijanja kompetenc dijakov in osnovnošolcev se nam je zdela odličen mehanizem, ki bi omogočil izvajanje večjega števila aktivnosti za dijake in učence ter predvsem povečanje same kakovosti teh dejavnosti in večjo sistematiko na tem področju. V dobrem letu so se naše napovedi več kot izpolnile. Tekom leta se je zvrstilo ogromno dejavnosti na tem področju in multiplikatorka projekta dejavnosti vodi vse vedno bolj sistematično in celostno. V letu 2017 smo presegli vsa začetna pričakovanja.

Projekt je zastavljen v celotnem zavodu od vrtca do študentskega doma. Velik poudarek dajemo celostnemu spremljanju in razvoju učencev in dijakov. Glavne projektne aktivnosti so namenjene učencem OŠ Alojzija Šuštarja ter dijakom Škofijske klasične gimnazije (ŠKG) in Jegličevega dijaškega doma, pomembno pa nam je tudi mreženje in izmenjava izkušenj z vrtcem in študentskim domom. Pri mreženju z vrtcem in študentskim domom nam je dragocen vpogled v življenje osnovnošolcev in dijakov s predzgodbo in nadaljevanjem. Dragocena nam je tudi baza staršev, ki jim je projekt predstavljen. Povabljeni so, da v njem sodelujejo s svojimi izkušnjami in znanji. V projekt se aktivno vključujejo z mentorstvom za učence ali dijake, predstavitvijo poklicev ipd. Vzpostavili smo strokovni tim POŠ, ki je sestavljen iz svetovalnih delavcev vseh enot in šolskih kaplanov. Srečujemo

se enkrat mesečno. Sodelujemo in vključujemo se v razvojna tima OŠ in ŠKG. Zelo pomembno se nam zdi, da multiplikatorica pozna problematiko kariernega odločanja na celotni vertikali, od vrtca do študentskega doma in do prvih iskanj zaposlitve.

V projekt se je vključilo 120 strokovnih delavcev, 102 smo jih strokovno usposobili. To je manj od 150 načrtovanih za leto 2017. Poudarek v tem prvem letu je multiplikatorica dala lastni formaciji in izobraževanju, saj nam je pomembno, da strokovnim delavcem ponudimo kvalitetno znanje. V letu 2017 smo tako izvedli dve notranji usposabljanji, eno prednostno za osnovnošolske učitelje, z naslovom *Učenje učenja* (48 usposobljenih strokovnih delavcev) in drugo za gimnazijske profesorje u naslovom *Znamo komunicirati z mladimi?* (54 usposobljenih strokovnih delavcev). Poleg tega je imela multiplikatorica tudi dve usposabljanji za kolegij: *Komunikacija v kriznih časih* in *Zaposlitveni razgovor*. Multiplikatorja se usposablja na Zavodu za zaposlovanje. Vključena je v modularno usposabljanje za karierne svetovalce. Bila je soavtorica dveh strokovnih člankov: *Ko bom velik, bom pilot* ter *Celostno spremljanje mladostnikov, s poudarkom na poklicni orientaciji*. Projekt predstavlja ob različnih priložnostih: na portalu Katoliško šolstvo, na okrogli mizi o poklicanosti, ki je bila v okviru Nikodemovih večerov na Teološki fakulteti, v zavodskih publikacijah Megaron in Amor, v lokalnem glasilu, bila pa je tudi gostja Radia Ognjišče v njihovi svetovalnici. Aktivno je sodelovala pri analizi in predstavitev anket, ki smo jo izvedli med 20-imi generacijami alumnov. Vključena je v fokusni skupini za razvoj orodij za vseživljenjsko karierno orientacijo za OŠ in SŠ pri ZRSZ. Sodelovala je pri pripravi in izvedbi mednarodnega srečanja katoliških šol, ki smo ga organizirali v zavodu. Sodeluje pri pripravi dveh seminarjev, ki jih bomo izvedli za strokovne delavce v letu 2018 in pri pripravi mednarodnega seminarja *Kritično mišljenje v digitalni dobi*, ki bo potekal v maju 2018.

V letu 2017 je bil projekt predstavljen vsem osnovnošolcem (449) in njihovim staršem, prednostno pa je projekt zaenkrat namenjen učencem šestih, sedmih, osmih in devetih razredov. V sedmih, osmi in devetih razredih smo izvajali različne delavnice s področja karierne orientacije. Z učenci imamo individualne razgovore o njihovih interesih, močnih in šibkih točkah, izbiri izbirnih predmetov, načrtih za prihodnost ipd. V devetem razredu se fokusiramo na izbiro srednje šole, pri osmih razredih pa na interese o njihovi poklicni orientaciji. Za učence osmih razredov organiziramo karierni dan, to je dan, ko namesto pouka obišejo podjetje, v katerem jih sprejme mentor, ki opravlja poklic, ki jih zanima in z mentorjem preživijo delovni dan ter o tem napišejo poročilo. Pred kariernim dnevom in po njem imajo individualne razgovore z multiplikatorico projekta, pred kariernim dnevom o interesih, po njem evalvirajo srečanje. Učenci so v okviru kariernega dneva obiskali 33 različnih ustanov. Z učenci osmih razredov je multiplikatorica odšla v mesecu maju tudi na vikend in tam izvajala delavnico o poklicni orientaciji ter nekatere druge aktivnosti povezane z iskanjem talentov in sprejemanjem odločitev. Na OŠ je v mesecu januarju in februarju potekal niz predstavitev srednjih šol med glavnimi odmori (7 srednjih šol), v spomladanskem delu pa niz predstavitev poklicev (5 različnih poklicev). Poleg individualnih pogovorov o kariernem odločanju, multiplikatorica spremlja tudi nekaj učencev ter jim pomaga pri načrtovanju učenja in pri njihovih osebnih stiskah. Izvaja različne delavnice o komunikaciji in ima z učenci skupinske pogovore o različnih temah. V septembru je začela z rednimi tedenskimi srečanji za izboljšanje komunikacijskih tehnik za učence. V spomladanskem delu je pomagala pripraviti Dan služenja, ko učenci obiskujejo in spoznavajo različne socialne ustanove in poklice povezane z njimi. Pripravila pa je tudi delavnico o predsodkih in srečanje naših učencev z učenci OŠ Livada, ki bivajo v azilnem domu. V jesenskem delu je začela s pripravami na nov karierni dan, ki bo 9. februarja 2018 in z razgovori za vpis na srednje šole ter koordinacijo predstavitev srednjih šol v letu 2018. V juniju smo z učenci izvedli validacijsko testiranje Career Tree in nato nudili možnost individualnih ali družinskih pogovorov. V letu 2017 smo v OŠ Alojzija Šuštarja zabeležili

293 individualnih razgovorov in 6 družinskih. Učenci imajo možnost za pogovore pred in po pouku, med glavnimi odmori in med prostimi urami.

V Jegličevem dijaškem domu je bila v lanskem letu predstavitev projekta v vseh vzgojnih skupinah. V tem letu je multiplikatorka izvajala individualne razgovore, sodelovala pri pripravi ene delavnice v spomladanskem delu in izmenjave izkušenj študijskih praks med študentskim domom in dijaškim domom. V jesenskem delu je mesečno začela izvajati delavnice Kariernega kluba Iščem svojo pot in mesečno je dijakom ponudila možnost obiskovanja debatnega krožka. Sodelovala je pri sprejemu novincev v JDD in se tako z novimi dijaki že takoj na začetku spoznala.

Na ŠKG redno predstavlja projekt vsem dijakom. V letu 2017 smo organizirali Megatržnico fakultet na kateri se predstavljajo različne slovenske fakultete in dijakom ponudil možnost obiska dveh sejmov tujih fakultet. V mesecu januarju je imela multiplikatorka v okviru Dneva odprtih vrat predavanje o poklicni orientaciji za dijake, starše in strokovne delavce. V mesecu februarju smo pripravili karierni dan v sodelovanju z Nefiksom in poleg nagradnega natečaja o poklicih prihodnosti izvedli tudi okroglo mizo z delodajalci. Multiplikatorka je s šestimi oddelki tretjih letnikov odšla na vikend in tam izvajala delavnico o poklicni orientaciji, imela možnosti za individualne razgovore, poleg tega pa izvajala pogovorno delavnico o družini. Pomagala je pri organizaciji socialnega praktikuma za druge letnike, kjer dijaki obiskujejo in spoznavajo različne socialne ustanove. V in poklice povezane z njimi. V sodelovanju z Zavodom Nefiks smo organizirali delavnico o kompetencah za dijake. Eno delavnico s tega področja pa je izvajala tudi multiplikatorka. V sodelovanju s Kadis smo izvedli validacijsko testiranje Career tree za dijake, multiplikatorka jim je nato nudila možnost za individualne razgovore. V mesecu juniju je pomagala dijakom tretjih letnikov pri organizaciji obiska raznih podjetij. V mesecu oktobru smo v okviru Socialnega tedna pripravili delavnico za starše, dijake in strokovne delavce z naslovom Celostno spremljanje mladostnika, s poudarkom na poklicni orientaciji, poleg tega pa imeli okroglo mizo z naslovom Trg dela in mladi danes ter predavanje agencije Integral o študiju v tujini. V mesecu oktobru je izvajala delavnice Učenje učenja za dijake prvih letnikov. Multiplikatorka je dijakom ves čas na voljo za individualne pogovore, prednostno s področja kariernega svetovanja, nekaj malega pa je tudi individualnega spremljanja, krepitev šibkih točk, načrtovanja učenja ipd. V novembru in decembru je izvajala skupinske razgovore za dijake četrth letnikov pred vpisom na fakulteto. Spomladi smo med dijaki izvedli prvo evalvacijo o projektu POŠ. Zelo dobro je bil sprejet in ocenjen. Opažamo, da je velika potreba po individualnih razgovorih in da se jih dijaki zelo pogosto poslužujejo. Možnosti zanje imajo pred poukom, med glavnimi odmori in po pouku. Zabeležilo smo 307 individualnih razgovorov in spremljanj, 56 dijakov pa se je udeležilo skupinskih razgovorov, v skupinah z po največ 4 dijaki.

V letu 2017 smo postali tudi Cambridge Assessment Centre in imeli v novembru prve sprejemne izpite angleške fakultete. Glede na to, da se kar precej naših dijakov zanima za študij v tujini imamo tudi s tega področja veliko svetovanja, nudimo pa jim tudi pomoč pri pisanju motivacijskih pisem ipd. Multiplikatorka opravlja naloge, ki jih imajo v nekaterih državah karierni svetovalci v šolah, piše priporočila ipd.

V razpisu smo načrtovali 800 vključenih učencev in dijakov za leto 2017. Načrtovano številko smo presegle, saj je bilo v preteklem šolskem letu vključenih samo na ŠKG 623 dijakov. Vsi so imeli možnost vključitve v različne delavnice in so bili večkrat seznanjeni s projektom. Najbolj intenzivno je multiplikatorka projekta delala z dijaki tretjih letnikov, v letošnjem šolskem letu nadaljuje z njimi v četrtem letniku. Še pred vikendi s tretjimi letniki, katerih namen je tudi ta, da dijaki vzpostavijo z multiplikatorko bolj osebni odnos in nato lažje prihajajo na svetovanje, kar se je izkazalo kot odlična praksa, so letošnji tretji letniki prihajali na individualne razgovore. Zaradi intenzivnega dela v preteklem šolskem letu se med dijaki vse bolj širi zavest o pomembnosti pravočasnega odločanja in zato je vedno več

potreb po svetovanju. Letos se je vpisalo v prve letnike 160 novih dijakov, za katere je multiplikatorka izvajala delavnice Učenja učenja. Že samo s to številko presežemo načrtovano število 800, poleg pa je potrebno prišteti še osnovnošolske otroke in nekaj dijakov JDD, ki niso dijaki ŠKG.

V letu 2017 smo načrtovali izvedbo 20 delavnic in ta načrt presegli, saj je bilo ivedenih preko 40 delavnic, od tega so se nekatere vsebinsko večkrat ponovile. Poleg delavnic smo pripravili tudi dve okrogli mizi in nekaj predavanj. Načrtovali smo obisk 10 organizacij, ki smo ga presegli že s kariernim dnevom v OŠ, ko je bilo obiskanih 33 podjetij, nadgradili pa z ostalimi dejavnostmi. Z večino organizacij sodelujemo priložnostno, konstantno pa z Agencijo Kadis, Zavodom Nefiks, Student Recruitment Tours, Zavodom za zaposlovanje, Agencijo Integral, Alumni ŠKG ... Evidentiranih imam 64 različnih podjetij s katerimi smo sodelovali in so naši učenci ali dijaki obiskali njih, ali pa so oni obiskali nas. Poleg tega pa smo sodelovali tudi s 23 fakultetami, 7 srednjimi šolami iz Slovenije, 3 srednjimi šolami iz tujine in 1 osnovno šolo. Vzpostavili smo bazo študentov in zaposlenih v poklicih, ki so na voljo dijakom in učencem za pogovor o študiju ali poklicu, ki jih zanima. Dijaki in tudi učenci se teh možnosti vse pogosteje poslužujejo.

Pričeli smo se povezovati tudi mednarodno. V sodelovanju s partnerskimi šolami iz tujine se želimo vključiti v mednarodni projekt o migracijah.

Naš glavni cilj je vzpostaviti sistem, kjer se enovito in sistematično izvaja dejavnosti kariernega usmerjanja in razvijanja kompetenc osnovnošolcev in dijakov. Ob začetku projekta smo si zastavili konkretne kvalitativne cilje za katere menimo, da jih v veliki meri že izpolnjujemo. Učenci in dijaki dobivajo vse širšo paleto znanj in kompetenc s področja vseživljenjske karierni orientacije in se vse bolj tudi zavedajo njihovega pomena. Vedno bolj so opremljeni s kompetencami za iskanje zaposlitev v prihodnosti. Projekt redno evalviramo ob različnih priložnostih in na različne načine. Odlično je sprejet pri učencih, dijakih, strokovnih delavcih, starših in alumnih, ki ves čas poudarjajo, da so nekaj takega pogrešali v času njihovega šolanja.

Za leto 2018 imamo veliko načrtov. Eden prednostnih je priprava in izvajanje delavnic s področja karierni orientacije v vseh letnikih ŠKG in nadgraditev portfolia Moja pot. S projektom smo zelo zadovoljni, ves čas prihajajo nove pobude in ideje, ki jih zaradi strokovne delavke zaposlene na tem projektu lahko uresničujemo.

V Ljubljani, 30. 1. 2018

Poročilo pripravila:

Nataša Hanuna

Odgovorna oseba:

dr. Roman Globokar