



ZAVOD SV. STANISLAVA

Spoštovani!

V Zavodu sv. Stanislava sodelavci IREŠ-a že nekaj let pripravljamo in organiziramo seminarje za pedagoške delavce, s čimer uresničujemo pomemben del svojega poslanstva, namreč, da posredujemo izkušnje in znanje širši javnosti in spodbujamo kvalitetne in aktualne pedagoške pristope. Pri tem se ne zanašamo zgolj nase, ampak od vsega začetka k sodelovanju vabimo ugledne in uveljavljene strokovnjake z določenih področij. S tem naši seminarji pridobijo na vsebinski širini in globini ter v mnogočem predstavljajo tudi unikum med ostalo ponudbo seminarjev, namenjenih pedagoškim delavcem.

Seminarji so podrobneje predstavljeni na posebni spletni strani <http://seminarji.stanislav.si/>, kjer lahko najdete kratko vsebinsko predstavitev, navedbo izvajalcev in podrobnosti glede datuma, obsega, cene, števila točk ter načina prijave. **V šolskem letu 2021/22 ponujamo 12 seminarjev.** V nadaljevanju sledijo njihovi splošni opisi, in sicer po vrstnem redu, kot se bodo zvrstili tekom šolskega leta.

1. [Digitalni pouk in digitalnost pri pouku. Primeri učinkovite prakse \(7. in 14. september 2021\)](#)

Seminar s poudarkom na digitalnih tehnologijah ponuja strokovnim delavcem priložnost, da posodobijo in nadgradijo načine posredovanja znanja v sodobni šoli, še posebej z oziroma na spremenjene razmere v času šolanja na daljavo. Hkrati pa program pri udeležencih krepi tudi zavest o pomembnosti digitalnih rešitev v običajnih šolskih razmerah. Program temelji na zavedanju, da je za uspešen prenos znanja v prakso potrebna čim bolj pristna izkušnja udeležencev. Za to bo poskrbljeno s predstavitvami in prikazi, ki jih bodo izvedli učitelji praktiki.

2. [Premagovanje težav mladih, povezanih s pretirano rabo digitalnih medijev \(5. oktober 2021\)](#)

Seminar je namenjen učiteljem različnih predmetov kot tudi socialnim delavcem na šolah. Vsakdo od njih se sooča z mladostniki, ki zaradi pretirane rabe digitalnih medijev težje sledijo predmetom in so popustili v učenju ali pa že kažejo znake zasvojenosti. Vse štiri vsebine usposabljanja bodo praktično naravnane, saj gre za znanja, ki jih učitelji in socialni delavci danes nujno potrebujejo.

3. [Komunikacija med starši in učitelji \(13. oktober 2021\)](#)

Seminar predstavlja svojevrstno osvežitev na področju dodatnega izobraževanja, ker omogoča predvsem opolnomočenje udeležencev za nepredvidene situacije za delo s starši ter ozaveščanje strokovnih kompetenc na tem področju. Poleg tega omogoča ozaveščanje širine strokovnih kompetenc ter tudi suverenost v postavljanju meja strokovne pristojnosti. V tem smislu je dobrodošlo sodelovanje tako imenovanih strokovnih timov na šoli, za katere program tudi dodatno spodbuja. Ti so sestavljeni iz svetovalne službe, razrednika in dotičnih učiteljev.

4. [Spodbujanje inovativnosti in podjetnosti ter podjetništva v šolskem prostoru \(3. in 4. november 2021\)](#)

Seminar spodbuja pomen razvoja podjetnosti kot ene ključnih kompetenc 21. stoletja. Izkušnje kažejo, da so slovenski mladi, kar se tiče formalne izobrazbe, precej dobro opremljeni z znanjem in tudi z določenimi izkušnjami, žal pa imajo več primanjkljajev pri kompetencah, ki so ključnega pomena za uspešno spoprijemanje z izzivi na trgu dela. Na podlagi uspešnih praks, ki vendarle že obstajajo v slovenskem šolskem prostoru na področju podjetnosti in ožje podjetništva ter predvsem na temelju podrobnejše seznanitve z metodo oblikovalskega razmišljanja (ang. Design Thinking), ki je sedaj že uveljavljena metoda dela v mnogih podjetjih, predvsem zagonskih, bomo spoznali načine, kako čim bolj učinkovito vpeljati mlade v svet podjetnostnih kompetenc, ki jih med drugim določa tudi okvir EntreComp.

5. [Ozaveščanje in razvijanje veščin in kompetenc pri učencih in dijakih \(17. november 2021\)](#)

Na seminarju pridobljena znanja ter veščine ponujajo strokovnim delavcem načine za bolj interaktivne pristope poučevanja in izvajanja praktično usmerjenega dela z učenci in dijaki ter bolj ustvarjalne načine svetovanja posameznikom pri njihovih kariernih odločitvah.

6. [Veščine in kompetence za delo z mladimi na področju aktivnega državljanstva in poučevanja le tega v šolah \(6., 13. in 20. januar 2022\)](#)

Seminar ponuja celovit pristop k področju aktivnega državljanstva, saj združuje znanja in izkušnje neformalnega in formalnega izobraževanja, ki jih ponuja na treh ravneh. Najprej kot vzgojo in izobraževanje za aktivno državljanstvo na splošno, nato kot uporabo mehkih veščin pri delu z mladimi in nazadnje še kot učenje po metodi družbeno koristnega učenja (DKU). Program bo prispeval k večjemu razumevanju mladih in pomenu njihove vloge v družbi.

7. [Nadarjeni – neizkoriščeni kreativni kapital družbe \(1. februar 2022\)](#)

Glavni cilj seminarja je predstaviti kognitivni razvoj posameznika, kognitivno raznolikost med posamezniki in kakšne izzive in potencial prinaša ta raznolikost v pedagoški proces pri posameznih predmetnih sklopih in predmetih. S tem želimo pedagoške

delavce opolnomočiti z dodatnimi znanji in razumevanjem vpliva različnih miselnih vzorcev na razumevanje predmetnih vsebin. Ključno sporočilo programa je, da bi namesto siljenja različnih učencev v enotni miselni okvir, ki ustreza povprečnemu posamezniku, učencem omogočili, da s svojim drugačnim pogledom dosegajo zahtevan nivo, hkrati pa prispevajo tudi popolnoma nove poglede na predmetno področje in z njimi bogatijo tudi ostale sošolce in pedagoške delavce ter družbo.

8. Spolna vzgoja kot zapostavljena vsebina v vzgojno-izobraževalnem procesu mladostnikov (10. februar 2022)

Na seminarju se bomo posvetili predvsem zagotavljanju varnega in vključujočega okolja za celosten razvoj mladostnikov, katerega pomemben del je tudi razvoj in odkrivanje spolnosti in spolnih navad ter potreb posameznikov. Hkrati bomo opozorili na možna tveganja, ki jih prinaša sodobna družba in hitro razvijajoča se informacijska tehnologija, ter na kakšen način jo lahko iz faktorja tveganja oblikujemo v "koristno orodje". Posvetili se bomo tudi temu, kakšne posledice ima lahko nepravilen pristop in zanemarjanje spolne vzgoje pri kasnejšem življenju mladostnikov, hkrati pa opolnomočili pedagoške delavce in v okviru možnosti tudi starše in mladostnike same z razumevanjem samega procesa spolne identifikacije. Del seminarja bo namenjen tudi krepitvi inkluzivnosti in tolerance okolja do odklonov od družbene normativnosti v oziru spolnih praks in spolne identitete, posebej v okviru šolskega prostora.

9. Družbena pobuda in njeno mesto v šoli (7. in 8. marec 2022)

Seminar se loteva zelo aktualne teme, ki sodi v okvir poučevanja aktivnega državljanstva, in sicer z družbenim pobudništvom med mladimi. Za mlade večkrat rečemo, da so pasivni in nemotivirani za delo, zato je tema pobudništva več kot primerna, da spodbudi tako učitelje kot učence, da se z izkušnjo razvoja družbene pobude aktivirajo in jo uresničijo tudi kot metodo znotraj formalnega izobraževanja.

10. Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami (12. april 2022)

Namen seminarja je, da bi bili učitelji in vzgojitelji bolje seznanjeni s spoznanji o značilnostih in potrebah otrok s čustveno-vedenjskimi težavami, ki danes predstavljajo velik izziv za izobraževanje in zahtevajo prav posebno pozornost in usposobljenost strokovnih delavcev. Na seminarju bodo udeleženci senzibilizirani za ustrezno interpretacijo in odziv na vedenje otrok s čustveno-vedenjskimi težavami. Seminar daje spodbudo strokovnim delavcem, da na področju dela z otroki s čustveno-vedenjskimi težavami uvajajo bolj sistematičen pristop obravnavanja, ki bo temeljil na strokovnih metodah. Več bo takih strokovnih delavcev na šoli, večja bo enotnost in sistematičnost obravnave in pristopov. Prav posebno pozornost bo seminar namenil tudi uporabi metod formativnega spremljanja učenja/vedenja ter vrstniške mediacije pri vsakodnevnem delu z otroki s čustveno-vedenjskimi težavami.

11. V razredih se učimo, v naravi se (na)učimo. Spodbujanje učenja na prostem (20. in 21. april 2022)

Učilnica v naravi kot pedagoški koncept učencem ponuja vsebine v zunanjem okolju in predstavlja podaljšek klasične učilnice. Učenje iz učbenikov ter spoznavanje okolja s pomočjo slik ni dovolj učinkovito oziroma ne zajema celostnega izobraževanja. Otroci za razvoj v celovite osebnosti potrebujejo izkustveno učenje. Med učenjem izven šolskega poslopja poteka neposredna interakcija z naravo, doživljanje izkušenj je bolj povezano, učna snov pa pridobi na pomenu, če je obravnavana v naravnem okolju. Ena glavnih prednosti uporabe zunanjega okolja je, da otrokom zagotavlja prostor in priložnost za gibanje.

12. Glas učenca. Participativni načini poučevanja in učenja (4. in 11. maj 2022)

S seminarjem želimo spodbuditi sodelovalne oziroma participativne pristope učenja in poučevanja v šolskem razredu in tudi v drugih vzgojno-izobraževalnih prostorih (vrtcih, dijaških domovih idr.). Program je zasnovan celostno, saj učiteljem in drugim pedagoškim delavcem omogoča, da z uporabo sodelovalnih pristopov učencem in dijakom omogočijo vključujoče pristope učenja, sodelovanja in so-ustvarjanja, tako znotraj rednega šolskega pouka kot tudi v okviru ostalih vzgojno-izobraževalnih oblik dela, ki potekajo v okviru šole oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih zavodov. Ko učencem in dijakom omogočimo, da se resnično 'sliši njihov glas', jim omogočimo, da razvijejo ključne kompetence in pomembne socialne veščine, učenje pa poteka na sodelovalen, izkustven in inovativen način.

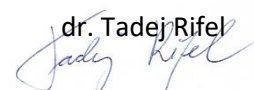
Pri kratkih opisih seminarjev smo v naslovih dodali povezave do podrobnejše predstavitve na spletni strani.

Prijave na seminarje zbiramo preko enotnega sistema [KATIS](#). Ta pedagoškim delavcem zagotavlja tudi izdajo ustreznih potrdil, ki jih lahko uveljavljajo pri napredovanju v nazive.

Prosimo vas, da informacija o naših seminarjih doseže vse v vašem kolektivu. Udeležbo na seminarjih posebej priporočamo mlajšim sodelavcem ali pa tistim, ki so dejavni na specifičnih področjih, ki jih obravnavajo tudi tematike na seminarjih. Za vsa vprašanja smo vam na voljo na ires@stanislav.si ali prek telefonske številke 01 58 22 164.

Hvala vam za vašo podporo našim prizadevanjem za kvalitetne pedagoške in vzgojne procese!

V imenu izvajalcev seminarjev v Zavodu sv. Stanislava,

dr. Tadej Rifelj


Seminarji za pedagoške delavce
2021/2022