



OSNOVNA ŠOLA ALOJZIJA ŠUŠTARJA

POROČILO O IZVRŠEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA



Nuša Pohlin Schwarzbartl, spec.
ravnateljica

Geslo leta:
Se sliš`mo!

Ljubljana, september 2022

KAZALO

1. UČENCI	5
2. POUK.....	5
REALIZACIJA POUKA PO ODDELKIH	5
OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	5
3. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	6
4. POUK ŠE MALO DRUGAČE	11
DNEVI DEJAVNOSTI.....	11
PROJEKTI DNEVI	11
ANTIČNI DNEVI (4. 4.—8. 4. 2022).....	12
SPOZNAVANJE DOMOVINE IN TUJINE.....	13
VARNI INTERNET.....	14
DEJAVNOSTI ZA NADARJENE.....	14
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	14
5. GIBANJE IN ŠPORT	15
ŠOLA V NARAVI ZA PETOŠOLCE IN SEDMOŠOLCE TER OSMOŠOLCE	15
ŠPORTNI DNEVI.....	16
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE FIZIKA IN ŠPORT TER BIOLOGIJA 2021/2022	16
PRVA POMOČ NA RAZREDNI STOPNJI.....	17
PRVA POMOČ NA PREDMETNI STOPNJI	17
KOLESARSKI IZPIT.....	17
GIBANJE	18
KOLESARSKI MARATON	18
POLETNI POČITNIŠKI TABOR.....	19
6. UMETNOST	19
OTROŠKI PEVSKI ZBOR.....	19
MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	19
GLEDALIŠČE.....	19
LIKOVNA ŠOLA.....	20
PLES	20
ŠOLSKI ORKESTER	21
LITERARNO USTVARJANJE.....	21
PROJEKT ŽIVE SLIKE	21
OGLED KREGARJEVE GALERIJE IN SPREHODI PO ZAVODSKIH UMETNIŠKIH ZBIRKAH	21
DEKD (DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE).....	22
BRALNA ZNAČKA.....	22
PRIREDITEV ZA BRALNO ZNAČKO	23
MESEČNO BRANJE.....	23
KULTURNI DNEVI.....	23
7. STIK Z NARAVO	24
UČILNICA V NARAVI.....	24
NARAVOSLOVNI DNEVI DEJAVNOSTI.....	25
8. DUHOVNOST.....	26
POUK SPV IN VIK	26
DRUŽINSKI DNEVI IN DUHOVNE OBNOVE.....	26
DUHOVNI UTRIP IN DEJAVNOSTI V ŠOLI VEZANE NA TEDENSKI, MESEČNI IN LETNI KOLEDAR.....	26

9. ODNOSI.....	28
VZGOJA ZA ODNOS.....	28
DAN SLUŽENJA.....	28
KAJ MI PRAVI SRČEK.....	28
ODMIK ZA FANTE.....	28
ČAS ZA PUNCE.....	28
10. DOBRODELNE AKCIJE.....	29
PROSTOVOLJSTVO.....	29
PODALIŠANO BIVANJE.....	29
11. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO BILE NAMENJENE OD 1. DO 5. RAZREDA.....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO BILE NAMENJENE OD 6. DO 9. RAZREDA.....	32
12. TEKMOVANJA.....	35
PRIPRAVE NA TEKMOVANJA IN UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH.....	35
RAZISKOVALNE NALOGE.....	36
ELASTOMOBILI.....	36
LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJI.....	37
OSVOJENA ZLATA PRIZNANJA IN PRVA MESTA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU.....	37
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	37
13. ODMEVNE PRIREDITVE IN PUBLIKACIJE.....	38
PRIREDITVE.....	38
PUBLIKACIJE.....	38
14. ŠOLSKA SKUPNOST.....	38
15. POKLICNA ORIENTACIJA.....	38
16. KNJIŽNICA.....	39
NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	39
IZPOSOJA.....	40
DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI.....	40
BRALNE ČAJANKE.....	40
UGANKA MESECA.....	41
BRALNI IZZIVI.....	41
BRALNE POSLASTICE.....	41
BRANJE POD KROŠNJAMI.....	41
BRALNA SREČANJA ZA FANTE.....	41
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK.....	42
RAZREDNE KNJIŽNICE.....	42
RAZREDNO BRANJE V KNJIŽNICI.....	42
KOTIČEK ZA STARŠE.....	42
KOTIČEK ZA UČITELJE.....	42
KNJIGA PO MOJEM IZBORU.....	42
STAREJŠI BEREJO MLAJŠIM.....	43
PROJEKT RASTEM S KNJIGO.....	43
JUTRANJA PRAVLJICA.....	43
NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	43
BRALNI NAHRBTNIK.....	43
BRALNE RAZSTAVE.....	43
ČITALNIŠKO NEKNJIŽNO GRADIVO.....	43
UPORABA RAČUNALNIKOV.....	44

KNJIGE ZA UČITELJE	44
BRALNI TEDEN	44
NOČ V KNJIŽNICI	44
UČBENIŠKI SKLAD	44
KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA	45
AKCIJA KNJIGA JE NAJLEPŠE DARILO	45
17. PREHRANA	45
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	45
ŠOLSKA SHEMA	46
18. ZDRAVSTVENA, ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA	46
SISTEMATSKI ZDRAVNIŠKI PREGLEDI	46
ČISTI ZOBKI	46
PRVA POMOČ	46
PREDAVANJA MEDICINSKE SESTRE	46
19. ŠOLA ZA STARŠE	46
20. IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV	47
DELO SKUPINE ZA FORMATIVNO SPREMLJANJE	49
21. SODELOVANJE Z DRUGIMI ENOTAMI V ZAVODU	49
22. ANALIZA DELA SVETA STARŠEV	49
23. ANALIZA POŠKODB UČENCEV	49
24. VZGOJNO DELOVANJE V OŠ AŠ V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	51
DELO Z UČENCI S PP:	51
DELO Z UČENCI, KI NIMAJO ODLOČBE, IMAJO PA UČNE ALI DRUGE TEŽAVE:	51
25. ZAKLJUČEK	52

1. UČENCI

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli 465 učencev in učenk od 1. do 9. razreda (po dve paralelki), 250 fantov in 215 deklet. Trije učenci so se šolali na domu. Ob koncu šolskega leta se je izpisalo pet učencev. Pouk in dejavnosti je izvajalo 53 učiteljev, 6 svetovalnih delavcev, 4 spremljevalci in nekaj zunanjih sodelavcev.

2. POUK

Realizacija pouka po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.a	980,0	502	51,2	459	46,8	961	98,1
1.b	980,0	506	51,6	472	48,2	978	99,8
2.a	997,5	515	51,6	478,5	48,0	993,5	99,6
2.b	997,5	523,5	52,5	469,5	47,1	993	99,5
3.a	1.032,5	516	50,0	531,5	51,5	1047,5	101,5
3.b	1.032,5	515,5	49,9	546	52,9	1061,5	102,8
4.a	1.010,0	545	54,0	511	50,6	1056	104,6
4.b	1.030,0	535	51,9	509	49,4	1044	101,4
5.a	1.125,0	597	53,1	582	51,7	1179	104,8
5.b	1.125,0	601	53,4	579	51,5	1180	104,9
6.a	1.162,5	616	53,0	592	50,9	1208	103,9
6.b	1.162,5	620	53,3	588	50,6	1208	103,9
7.a	1.635,0	913	55,8	771	47,2	1684	103,0
7.b	1.600,0	863	53,9	785	49,1	1648	103,0
8.a	1.735,0	953	54,9	805	46,4	1758	101,3
8.b	1.770,0	1011,5	57,1	811,5	45,8	1823	103,0
9.a	1.532,0	1027	67,0	703	45,9	1730	112,9
9.b	1.532,0	955	62,3	668	43,6	1623	105,9

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

V minulem šolskem letu smo za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali naslednje izbirne predmete:

- Likovno snovanje
- Ples
- Postani mizarški mojster
- Računalništvo in robotika
- Računalništvo - urejanje besedil
- Slaščičarstvo
- Šport za sprostitev

- Multimedija
- Projekti iz fizike in tehnike

V četrtem razredu so učenci obiskovali neobvezni izbirni predmet računalništvo, v 5. razredu so izbirali med tehniko, umetnostjo in športom, v 6. razredu so imeli umetnost (klasično kulturo). V 7., 8. in 9. razredu so lahko izbirali med klasično kulturo in klasično kulturo z latinščino.

V 7., 8. in 9. razredu so lahko izbirali med nemščino in francoščino.

3. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ so obvezni za učence 6. in 9. razredov, potekajo v pisni obliki v začetku maja in so vsako leto znova določeni s šolskim koledarjem.

V tem šolskem letu osebnih organizacijskih težav pri načrtovanju in izvedbi NPZ ni bilo.

Učenci, ki so imeli odobren podaljšan čas pisanja, so pisali ločeno od ostalih, letos jih je bilo izjemno veliko - 11 v devetem in 5 v šestem razredu, kar je pomenilo večji logistični zalogaj.

Pred izvedbo so bili starši učencev in učenci pisno seznanjeni z datumi in izvedbo NPZ.

Vrednotenje naloge je potekalo v elektronski obliki. Težav z vrednotenjem ni bilo, naši učitelji so kot običajno sodelovali v vrednotenju, sodelovali so tudi učitelji razrednega pouka.

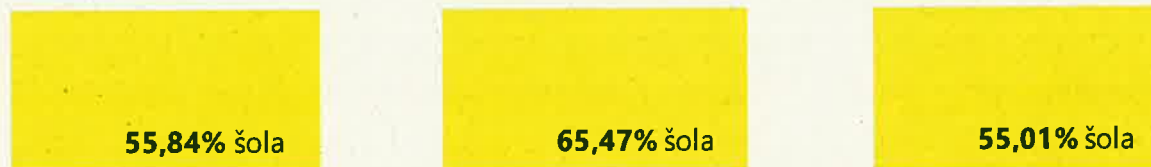
Analizo rezultatov po razredih in predmetih so pripravili učitelji, ki so tudi sicer vrednotili teste. Pri analizi so si pomagali s statističnim programom OrKa, kjer so rezultati predstavljeni po šolah glede na slovensko povprečje. V jeseni smo učitelji imeli posebno izobraževanje za ta program, tako bo na naslednjih NPZjih možna še boljša analiza s strani aktivov. Pri pripravi analize smo sledili smernica RIC-a, in sicer smo primerjali dosežke šole z državnim povprečjem in analizirali naloge, pri katerih so dosežki šole slabši ali pa so bili nižji od državnega povprečja.

Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Z letošnjimi dosežki naših učencev smo lahko zadovoljni.

6. RAZRED

Preizkusa se je udeležilo 53 učencev, od tega je imelo pet učencev prilagojen način pisanja.

Rezultati so povsod višji od povprečja v državi.



Sloven
45,41 ija

SLJ +10,42

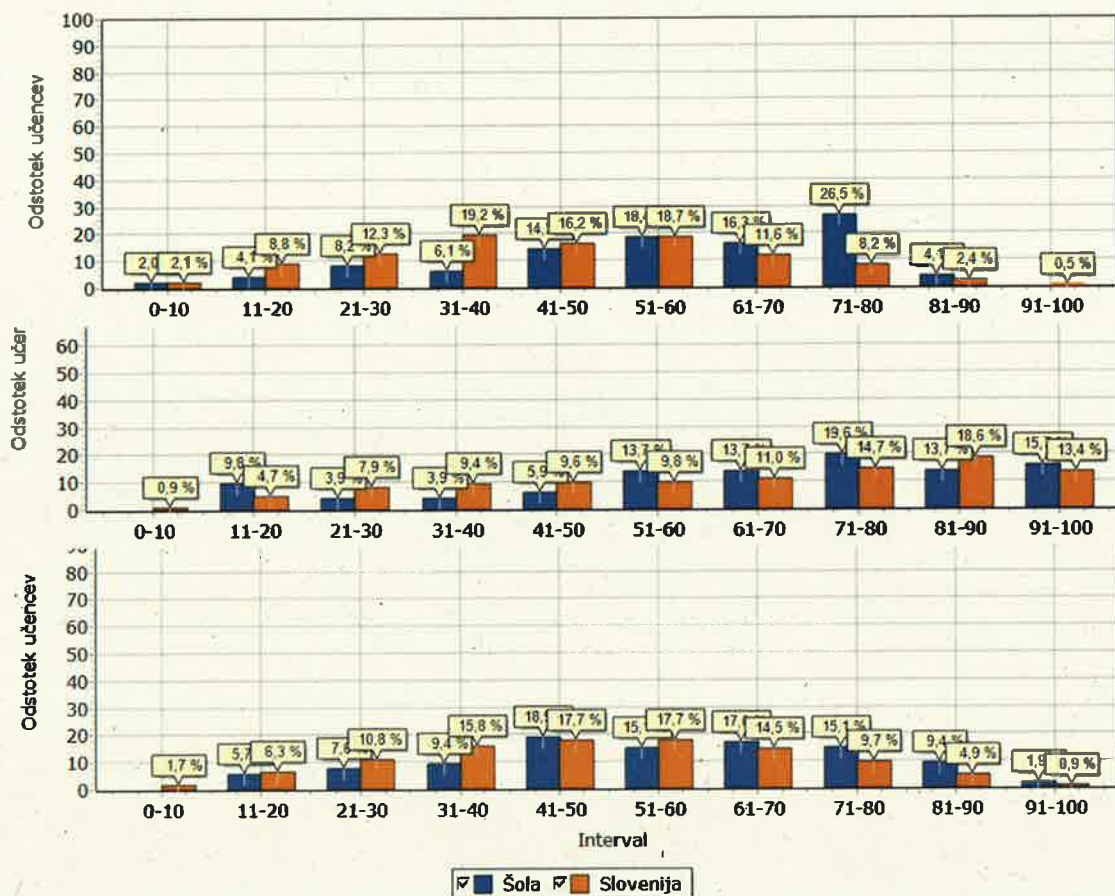
Sloven
63,41 ija

TJA +2,06

Slove
49,5 nija

MAT +5,59

Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina
Šola in Slovenija



Porazdelitev dosežkov je posledično porazdeljena močneje v desno, kar je posebej izrazito pri slovenščini.

9. RAZRED

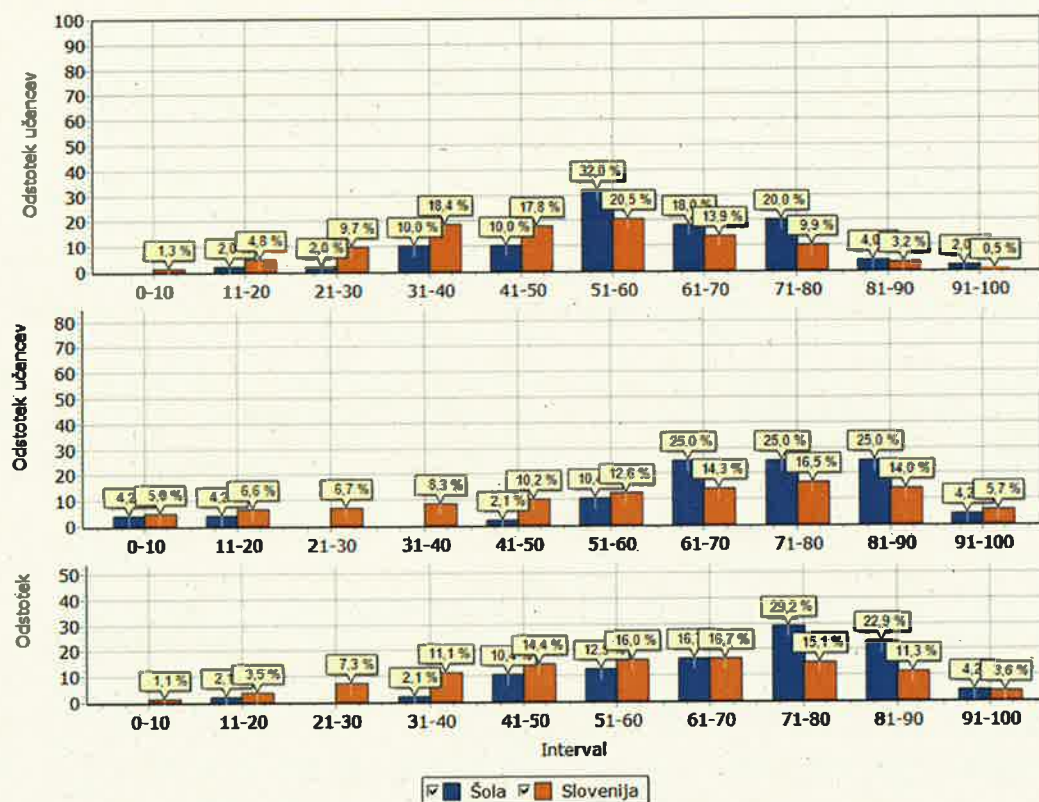
Preizkusa se je udeležilo 51 učencev, od tega je imelo enajst učencev prilagojen način pisanja.

Rezultati so povsod višji od povprečja v državi.



Porazdelitev dosežkov je posledično porazdeljena močnejše v desno:

Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, slovenščina
Šola in Slovenija



Učitelji so pregledali naloge in poiskali vrzeli, kjer bi lahko izboljšali rezultate v naslednjem letu, pregledali smo grafe t.i. dodane vrednosti.

Učenci so predvsem slabše reševali enostavnejše naloge - primer iz matematike.

Preizkus	Naloga	Postavka	Točke	Št. učencev		Točke (povp.)		Indeks težavnosti			Vsebina
			(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika	
P1	1	Skupno	6,00	20855	53	3,66	3,51	0,61	0,58	-0,03	
P1	1	1.a.1	1,00	20855	53	0,87	0,77	0,87	0,77	-0,10	Naravna števila
P1	1	1.a.2	1,00	20855	53	0,86	0,77	0,86	0,77	-0,09	Naravna števila
P1	1	1.b.1	1,00	20855	53	0,59	0,62	0,59	0,62	0,03	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	1	1.b.2	1,00	20855	53	0,24	0,21	0,24	0,21	-0,03	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	1	1.c	1,00	20855	53	0,35	0,28	0,35	0,28	-0,07	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	1	1.d	1,00	20855	53	0,75	0,85	0,75	0,85	0,10	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	2	Skupno	6,00	20855	53	3,63	4,25	0,60	0,71	0,11	
P1	2	2.a.1	1,00	20855	53	0,87	0,87	0,87	0,87	0,00	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	2	2.a.2	1,00	20855	53	0,70	0,75	0,70	0,75	0,05	Naravna števila
P1	2	2.b	1,00	20855	53	0,77	0,85	0,77	0,85	0,08	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	2	2.c.1	1,00	20855	53	0,59	0,83	0,59	0,83	0,24	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	2	2.c.2	1,00	20855	53	0,32	0,51	0,32	0,51	0,19	Racionalna števila
P1	2	2.d	1,00	20855	53	0,37	0,43	0,37	0,43	0,06	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	3	Skupno	5,00	20855	53	1,72	2,08	0,34	0,42	0,08	
P1	3	3.a	1,00	20855	53	0,27	0,32	0,27	0,32	0,05	Racionalna števila
P1	3	3.b	1,00	20855	53	0,57	0,64	0,57	0,64	0,07	Racionalna števila
P1	3	3.c.1	1,00	20855	53	0,31	0,53	0,31	0,53	0,22	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	3	3.c.2	1,00	20855	53	0,30	0,28	0,30	0,28	-0,02	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	3	3.c.3	1,00	20855	53	0,27	0,30	0,27	0,30	0,03	Računske operacije in njihove lastnosti
P1	4	Skupno	4,00	20855	53	0,98	1,57	0,25	0,39	0,14	
P1	4	4.a.1	1,00	20855	53	0,32	0,55	0,32	0,55	0,23	Geometrijski elementi in pojmi
P1	4	4.a.2	1,00	20855	53	0,38	0,47	0,38	0,47	0,09	Geometrijski elementi in pojmi
P1	4	4.b.1	1,00	20855	53	0,16	0,25	0,16	0,25	0,09	Geometrijski elementi in pojmi
P1	4	4.b.2	1,00	20855	53	0,13	0,30	0,13	0,30	0,17	Geometrijski elementi in pojmi
P1	5	Skupno	6,00	20855	53	3,73	4,06	0,62	0,68	0,06	
P1	5	5.a.1	1,00	20855	53	0,94	0,92	0,94	0,92	-0,02	Geometrijski elementi in pojmi
P1	5	5.a.2	1,00	20855	53	0,59	0,64	0,59	0,64	0,05	Geometrijski elementi in pojmi
P1	5	5.b.1	1,00	20855	53	0,74	0,74	0,74	0,74	0,00	Geometrijski elementi in pojmi
P1	5	5.b.2	1,00	20855	53	0,64	0,70	0,64	0,70	0,06	Geometrijski elementi in pojmi
P1	5	5.b.3	1,00	20855	53	0,62	0,72	0,62	0,72	0,10	Merila

Matematika

Rezultati pri matematiki so v 9. razredu so za učitelja prej kot ne veliko razočaranje, čeprav slovensko povprečje še vedno presegamo za več kot 11 odstotnih točk. Učenci so v obeh devetih razredih pisali enako dobro, čeprav je 9. a v očeh učitelja veljal za najbolj matematično nadarjen razred, kar jih je kdaj koli učil. Celo učenci s srebrnimi in zlatimi priznanji niso presegli 90%. Šlo je za mogoče preveč enostavne naloge, kjer se niso mogli izkazati. Seveda bi morali znati aritmetiko v naravnih številih, a mi v 9. razredu dajemo poudarek na algebro...

V vertikalnem aktivu sem že opozoril na pozornost pri zapisovanju velikih števil brez pike (sicer so pravilni rezultati ostajali brez točk: 123 456 789 in ne 123.456.789), na pozornost pri zapisovanju časa (nujno s piko 7.01) ter pri denarnih na dve decimalni vejici (8,60 €). Pri likih je treba striktno opozarjati na izpis podatkov, spodaj skica in na desni strani slika. Opozarjamo jih tudi, da so skice dovolj velike.

Odstotke, pridobljene na NPZ, lahko pretvorim v oceno in jo na njihovo željo zapišemo v redovalnico. Samo dva učenca sta si to želela, kar kaže na neprimernost NPZja za učence, ki jih glede na njihove želje po srednji šoli poučujemo na višjem nivoju. Torej tako, da v srednji šoli ne bi smeli imeti težav z matematiko.

Angleščina

Učenci šestih razredov so se pri sedmih od osmih nalog izkazali nadpovprečno. Naloga, ki je bila slabša od slovenskega povprečja, preseneča, saj je nizko na taksonomski stopnji, vendar pa gre za specifičen besedni zaklad, ki ga morda učenci zaradi izbire učbenika niso predelali, ali pa so ga predelali pred več leti (v našem primeru). Na državnem nivoju (in tudi na naši šoli) so učenci manj uspešni pri zadnji nalogi (pisni sestavek), ki je najzahtevnejša.

Učenci devetih razredov so bili nadpovprečno uspešni pri vseh nalogah, razen pri dveh posameznih primerih dveh nalog.

Bolj uspešne so bile punce, v šestih razredih za 4 odstotne točke, v devetih pa za 12.

Medtem ko rezultati NPZja v devetem razredu, po naših izkušnjah, kažejo precej realno sliko znanja, je v šestem ne. Ker priprave in preverjanja na NPZ v klasičnem smislu ne obstajajo, se bolje izkažejo otroci, ki so veliko izpostavljeni jeziku (televizija, računalniki, telefoni, igrice). Veliko težav predstavljajo naloge bralnega in še bolj slušnega razumevanja, kjer kljub poznavanju besedišča ali razumevanju vprašanja, naloge ni mogoče rešiti, če ne razumejo osnovnega besedila. Do devetega razreda se razlike zmanjšajo. Kljub vsemu učiteljici vsako leto v šestih in devetih razredi učencem predstaviva strategije čimbolj uspešnega reševanja tega tipa nalog.

Slovenščina

Za učence 6. razreda lahko rečemo, da ne znajo brati navodil. Imajo slabo poznavanje metajezika, so ne suvereni pri razumevanju navodil.

V 9. razredu opazimo, da učno izredno uspešni učenci pogosto ne vedo, kakšen odgovor predvideva NPZ, odgovarjajo kompleksno, v frazemih ... odgovori so zelo ozko določeni. Nekaj učencev je bilo manj uspešnih, kot bi pričakovali.

Zelo veliko točk je bilo namenjenih pravopisu v praksi. Odgovor napiši v obliki povedi brez ali z eno napako. Učenci niso navajeni pisati brez napak. Če pri testu vrednotimo pravopis, nam očitajo, da so lapsusi in ne vrednotimo znanja, dela in truda. Pri drugih predmetih pravopis ni pomemben za oceno in ga ne dojemajo kot pomembnega, zato končni izpit (NPZ) le odraža splošni odnos do pravopisa in tvorbe samostojnih besedil danes. (Zapisan govorjeni jezik je sprejemljiv.) Učenci, ki imajo DSP, imajo na šoli zelo kakovostno učno pomoč in osebno spremljanje in podporo. Njihove ocene so rezultat rezultatov in tudi vrednotenja njihovega trdega dela. NPZ tega ne predvideva, zato so bili pri izpitu izjemno neuspešni.

4. POUK ŠE MALO DRUGAČE

Dnevi dejavnosti

Vse dneve dejavnosti smo realizirali v skladu z Letnim delovnim načrtom, nekatere smo izvajali na daljavo ali pa prilagodili izvajanje vsebine.

Projektni dnevi

V 6. razredu:

V tednu od 24. 1. do 28. 1. 2022 je na šoli potekal naravoslovni teden Zemlja z veliko in malo začetnico za učence 6. razreda. Delo je potekalo v učilnicah za praktikum in naravoslovje, saj je bil ta teden v celoti namenjen ustvarjanju izdelkov in izvajanju poskusov. Vsak učenec je prejel malo knjižico, kjer je bila zbrana celotna vsebina naravoslovnega tedna. Učenci so se tako seznanili z različnimi poskusi s področja:

- matematike, kjer so računali, ocenjevali razdalje, merili in izdelovali modele,
- fizike, kjer so izdelali padalo in izvedli več različnih poskusov z vodo,
- biologije, kjer so izdelovali model celice in vulkana, ugotavljali prepustnost prsti in njen pH ter ugotavljali, kaj vse rastlina potrebuje za preživetje
- kemije, kjer so ponazorili izbruh vulkana in
- praktikuma, kjer so se preizkusili tudi v peki vulkanskih mafinov.

V 7. razredu: zimska šola v naravi

za sedmošolce je potekala od 24. - 28. 1. 2022. Učenci 7. razreda so bili v času izvedbe šole v naravi nastanjeni v ZPM Moste, v Vili Šumica v Kranjski Gori.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI: učenje smučanja, bordanje, sankanje in ostale igre na snegu, plavalni dan, drsanje in pohod v Tamar, sprehodi in ogled Kranjske Gore.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI: delavnica Triglavski narodni park, delavnica nevarnosti v gorah ter predstavitev opreme za turno smučanje in reševanje ponesrečenega (sondiranje in uporaba lavinske žolne).

DUHOVNI DEL ŠVN: maša in film o Materi Tereziji in pogovor o filmu s šolskim kaplanom.

DRUŽABNE DEJAVNOSTI: plesni večer z razredniki, športni film, druženje, karaoke, družabne igre.

V 8. razredu: umetnostni projektni dan

Osmošolci so imeli umetnostni teden takoj po šoli v naravi. Nekaj učencev je manjkalo zaradi obolelosti s korono in zaradi karanten. Dogajanje smo prilagodili zelo strogim ukrepom proti širjenju obolenj. Učenci so bili razdeljeni v štiri skupine in pripravljali dramatizacijo zgodbe o stvarjenju sveta z različnih koncev sveta. Štiri predstave smo pokazali vrstnikom, ne pa tudi širši publiki. Mojca Sečkar, Ela Rupert, Anja Košir in Helena Podboj Mlakar smo vodili skupine, za dve delavnico pa sta se pridružila Tine Bec in Nadja Janežič. Teden je bil izredno uspešen,

predstave zelo gibalne brez poudarka na dialogih. Učenci so napredovali in bili zadovoljni s skupinskim delom.

V 9. razredu je bil družboslovni projektni teden (Kavčič)

Že znotraj pouka DKE/ZGO je učitelj, vodja projektnega dne, učencem v zadnjih urah dajal navodila glede načina debate (PRO et CONTRA). Učenci so si tudi izbrali trditve, o katerih bodo debatirali. Težava je bila, ker do zadnjega nismo vedeli, kako bo z morebitnimi karantenami. Nazadnje je velik del 9. b razreda delavnice in debate spremljal na daljavo. Kljub temu smo tudi njih čim bolj vključili v teden.

Trditve so bile naslednje:

Moški in ženske bi morali biti enakopravni pri opravljanju gospodinskih del

Pravica mladostnikov do zasebnosti je večja, kot pravica staršev, da vedo.

Da bi debate na družboslovni dan potekale čim bolj urejeno, so se učenci že prej razdelili na skupine po 3(4). Nekaj časa za vsebinsko pripravo in izbor argumentov so si vzeli v ponedeljek, ko so tudi bolj natančno spoznali obliko debate. Vsak učenec je za pripravo na svojo debatno trditev v torek napisal spis, kjer je najprej opisal trditev, potem pa poiskal vsaj tri argumente, ki trditev podpirajo in vsaj tri, ki jo negirajo. Nekateri izdelki učencev so bili zelo dobri. V torek smo potem še pogledali film s tematiko debate.

V sredo pa je končno nastopil čas za resno debato. Učenci so v ekipah po 3(4) tekmovali v debatah. Vsak razred je bil razdeljen še na dve skupini. Ko sta dve ekipi med seboj tekmovali, so drugi učenci ocenjevali in točkovali njihove argumente, nastop in sistematičnost. Izpostavili so tudi posameznike, ki so v debati blesteli. Do konca tedna smo izpeljali več debatnih krogov. V zadnjem dnevu smo vsi prisostvovali finalnim debatam. To pa na način, da so nazadnje v debati tekmovali ekipe, ki so se prej najbolje izkazale. Najboljši dve ekipi sta tudi dobili nagrado v obliki bona za pizze.

Antični dnevi (4. 4.—8. 4. 2022)

Osrednja nit antičnih dni v šolskem letu 21/22 je bilo geslo šole "A se sliš'mo?" v povezavi z okroglo obletnico gradnje Hadrijanovega zidu (122). Bistven vzgojni cilj je bil, da otroci spoznajo, da se med seboj slišijo takrat, ko med njimi ni zidov. Vsako jutro so učenci po antično začeli v teatru, kjer so izvedeli nekaj zanimivosti o Hadrijanu, prvo jutro pa jih je razveselila tudi lutkovna predstava v latinščini Porca Pepa.

Prvi dan so imeli učenci prvega razreda antični dan. Po uvodu so učencu kot pravi Rimljani v tunikah ustvarjali mozaike, izdelovali posodice iz gline in naredili lutke cesarjev in drugih oseb iz starega Rima. Ker je bil Hadrijan ljubitelj grške kulture, so učenci spoznali grški melos in zaplesali na grško glasbo.

V torek so imeli antični dan drugi razredi. Po uvodu so se napravljene v stare Rimljane porazdelili po učilnicah, kjer so ustvarjali različne umetnije. Iz testa so nastajali zanimivi in okusni zlatniki (piškoti). Učenci so ustvarili čudovit nakit in okrasili rolice z mozaiki, da so nastala lepa stojala za svinčnike. Naučili pa so se tudi poseben grški ples.

V sredo so imeli antični dan učenci 3. razreda. Z barvnimi kvadrati so učenci naredili svoje mozaike, okrasili in spekli antične zlatnike (piškotke), okrasili ogromen steber, z legokockami zgradili Hadrijanovo vilo in kot pravi arheologi poiskali izgubljene predmete v pesku.

V četrtek se je odvil antični dan v četrtem razredu. Tekom dneva so primerjali šolo nekoč in danes. Naredili so voščene tablice, nato pa se preizkusili v različnih izzivih. Polovica učencev je imela voščene tablice, polovica pa tablice, ki jih uporabljamo danes. Zanimivo je, da so se voščene tablice pri učencih izkazale za bolj uporabne. Učenci so ustvarili tudi svojo fresko in se podali po različnih točkah v zavodskem parku, kjer so spoznavali zgodovino in spoznali pravega antičnega vojaka z vso svojo opremo.

V petek je bil zaključni dan antičnih dni. Učenci petega razreda so se odpravili na sprehod po Emoni in si ogledali njene arheološke ostanke (krstilnica, hiša, zid...). Drugi del dneva pa so ustvarili čudovite amfore.

Tekom tedna je nastajala v avli razstava, kjer so si lahko tudi ostali učenci ogledali izdelke tega tedna.

Spoznavanje domovine in tujine

Razred	Tematika	Vodja
8. razred	Ekskurzija v Posočje je bila izvedena zelo uspešno. Obiskali smo Kluže, muzej v Kobaridu in se kopali v reki Nadiži. Odločili smo se, da izpustimo obisk Tolminskih korit, ker bi se potem prepozno vrnili v Ljubljano. Zaključni izlet je bil izveden v Šentvidu pri Žibertu, ves dan je bil dinamičen, igrali smo različne športne igre in se sproščeno povezovali.	Matej Matija Kavčič Anja Košir, Denis Milošič, Nadja Janežič, Matjaž Jerala
9. razred	Zaključni izlet za 9. razred - združen z duhovno obnovo (Mirenski grad – duhovna obnova, obisk zamejske Slovenije - morje: druženje in kopanje, en dan v Gardalandu)	Ambrož Demšar, Nejc Capuder, Anja Košir

Ekskurzija v Pompeje

V začetku septembra so se učenci 9. razreda v sklopu pouka klasične kulture z latinščino z učitelji odpravili proti Italiji. Najprej so si ogledali Pompeje in se odpravili na vulkan Vezuv, naslednji dan so si dopoldne ogledali bogato zbirko eksponatov v muzeju v Neaplju, popoldne pa so si ogledali mogočne templje v kraju Paestum in se proti večeru odpravili še do plaže. Zadnji dan so si učenci ogledali mesto Herkulanej, ekskurzijo pa smo zaključili z ogledom Monte Cassina.

Varni internet

V sodelovanju z Zavodom Varni internet smo po razredih izvajali delavnice po oddelkih. Učenci so tako obnovili svoje znanje varne uporabe spleta in različnih mobilnih naprav. Dodatno smo izvedli delavnico o spletni varnosti za učence 9. razreda. Poleg tega učitelji redno opozarjajo na spletno varnost pri obravnavi različnih tem kot tudi, ko uporabljajo IKT pripomočke pri pouku.

Dejavnosti za nadarjene

V identifikacijo nadarjenih je bilo vključenih 16 četrtošolcev in ena sedmošolka. Večina je bila vključenih po priporočilu učiteljev 3. razreda, nekaj dodatnih po priporočilu učiteljev 4. razreda, 1 glede na mnenje svetovalne službe, dva pa na pobudo staršev. Vseh 17 evidentiranih učencev je bilo identificiranih za nadarjene učence, od tega je večina nadarjenih na več področjih.

Nekateri strokovni aktivisti so, če je bilo med učenci za to dovolj zanimanja, organizirali **dogodke za radovedne in ustvarjalne** učence od 6. do 9. razreda.

Dogodek za radovedne in ustvarjalne, ki ga je pripravil umetniški aktiv, je potekal preko spletnega orodja Teams. Namenjen je bil učencem, ki so si želeli tudi v tem šolskem letu samostojno pripraviti točko za nastop na prireditvi Talenti naše šole. Na srečanju so dobili osnovna navodila in usmeritve za delo, kasneje so bili v stiku z učiteljem mentorjem, ki jim je pomagal s pripravo točke.

Literarno ustvarjanje, kot dogodek za radovedne in ustvarjalne, je v letošnjem letu potekal kot priprava na deklamacijo pesmi na uvodni proslavi ob začetku šolskega leta. Besedila smo interpretativno brali in se aktivno pripravljali na deklamiranje pred večjim občinstvom.

Dogodek za radovedne smo v naravoslovnem aktivu izvedli v času glavnega odmora v obliki tekmovanja – tekmovanje v čim daljšem letu papirnatih letal.

Učenci s posebnimi potrebami

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli 32 učencev z Odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, tekom šolskega leta je Odločbo pridobilo še 12 učencev. Nekaj učencev je trenutno

še v postopku pridobivanja odločb, vseeno pa bo število učencev s posebnimi potrebami v prihodnjem šolskem letu nekoliko nižje, saj je bil z učenci s posebnimi potrebami izrazito nadpovprečno zastopan 9. razred.

Prevladujejo učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, pojavljajo pa se tudi dolgotrajno bolni, slabovidni, učenci s čustvenimi motnjami, gibalno ovirani, z govorno-jezikovnimi motnjami itd. Nekaj učencev ima kombinirane motnje. Za vse te učence je bil izdelan individualiziran program, zanje se je (z izjemo dveh učencev, ker jima to po odločbi ne pripada) izvajala dodatna strokovna pomoč. Izvajali so jo: 3 specialni pedagogi, 3 psihologi, učitelji, tiflopedagoginja s centra IRIS, specialna pedagoginja s centra CIRIUS. Štirim od omenjenih učencev po odločbi pripada tudi stalni spremljevalec, še enemu učencu pa začasni spremljevalec. Poleg teh 44 učencev imamo na šoli še nekatere učence, ki nimajo odločbe, a so v postopku usmerjanja in pri njih upoštevamo priporočila zunanjih strokovnih institucij.

5. GIBANJE IN ŠPORT

Šola v naravi za petošolce in sedmošolce ter osmošolce

(nadomestni termin zaradi korone v šolskem letu 2020/2021)

Letošnja **letna šola v naravi** je bila ponovno zabavna in zanimiva. Lepo vreme, nov prostor, nove dogodivščine in polno zabave so zaznamovali bivanje petošolcev v Pacugu. Šole v naravi se je udeležilo 48 otrok 5. a in 5. b razreda.

Zgodaj zjutraj so učenci lovili ribe, čez dan plavali in se potapljali ter se vozili s SUP-om in kajaki, z ladjo obiskali Piran, zvečer pa smo svojo odvečno energijo stresali na športnem igrišču, plesali in se zabavali s prijatelji iz ostalih osnovnih šol.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI: testiranje plavanja, učenje plavanja po skupinah, igre in ostale aktivnosti v/na vodi (SUP-anje, vožnja s kajaki), ribolov, potapljanje, igre z žogo (nogomet, odbojka, košarka).

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI: orientacija, sprejemanje okolja z vsemi čutili, spoznavanje značilnosti obsredozemskih pokrajin, spoznavanje rastlinskega in živalskega sveta v morju in na kopnem, gibanje morja, iskanje morskih živali in določanje po določevalnem ključu, rastlinstvo v solinah, spoznavanje procesa kristalizacije, gibanje zraka ob morju.

DUHOVNA OBNOVA: Telo je sveta stvar, molitve, zaradi deževnega vremena maša v skupnem prostoru v letovišču.

DRUŽABNE DEJAVNOSTI: plesni večer in druženje z ostalimi šolami, družabne igre.

Zimska šola v naravi za sedmošolce je potekala od 24. - 28. 1. 2022, za osmošolce (ker jim je preteklo šolsko leto zaradi covida odpadla) pa 31. 1. - 4. 2. 2022. Učenci 7. in 8. razreda so bili v času izvedbe šole v naravi nastanjeni v ZPM Moste, v Vili Šumica v Kranjski Gori.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI: učenje smučanja, bordanje, sankanje in ostale igre na snegu, plavalni dan, drsanje in pohod v Tamar, sprehodi in ogled Kranjske Gore.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI: delavnica Triglavski narodni park, delavnica nevarnosti v gorah ter predstavitev opreme za turno smučanje in reševanje ponesrečenega (sondiranje in uporaba lavinske žolne).

DUHOVNI DEL ŠVN: maša in film o Materi Tereziji in pogovor o filmu s šolskim kaplanom.

DRUŽABNE DEJAVNOSTI: plesni večer z razredniki, športni film, druženje, karaoke, družabne igre.

Športni dnevi

Jesenski športni dan 2021/2022 – torek, 14. 9. 2021

- 6. razred – Blejska koča in Mrežce: pohodništvo in planinarjenje
- 7. razred – Nanos: pohodništvo in planinarjenje
- 8. razred – Golica: pohodništvo in planinarjenje
- 9. razred – Velika planina: pohodništvo in planinarjenje

Zimski športni dan 2021/2022 – četrtek, 17. 2. 2022

- 4. in 5. r – Cerkno (projekt "šolar na smuči"): smučanje
- 6. razred – Kranjska Gora: smučanje, bordanje in tek na smučeh (slabo vreme na Soriški planini)
- 7. razred – Kranjska Gora: smučanje, bordanje in tek na smučeh (slabo vreme na Soriški planini)
- 8. razred – Kranjska Gora: smučanje, bordanje in tek na smučeh (slabo vreme na Soriški planini)
- 9. razred – Kranjska Gora: smučanje, bordanje in tek na smučeh (slabo vreme na Soriški planini)

Pomladanski športni dan/ končni izleti 2021/2022 - četrtek, 23. 6. 2022

- 6. razred – z vlakom v Kamnik in na bazen (plavanje)
- 7. razred – s kolesi na rafting po Savi (kolesarjenje in raftanje)
- 8. razred – športne igre pri Žibertu (igre z žogo: nogomet, tenis, odbojka na mivki)
- 9. razred – Gardaland (vodna zabava – 14. 6. 2021)

Medpredmetno povezovanje fizika in šport ter biologija 2021/2022

Naravoslovni dan je razdeljen na tri enote, fizikalni, biološki in športni.

Pri fizikalnem delu bodo učenci spoznali in uporabljali spletno orodje Stellarium. Z orodjem bodo raziskali različne Lune (rdeča, modra, super in žetvena), vplive okolja na opazovanje, potovanja po sferi, MVP, lastna gibanja zvezd in kako izdelati lastno zvezdno karto, ter malo o orientaciji po nebu.

Pri športnem delu, pa bodo učenci urili svojo koordinacijo in izmerili svojo moč pri različnih dejavnostih in jih primerjali.

Pri biološkem delu bodo učenci spoznali učinke vesolja na človeško telo.

Prva pomoč na razredni stopnji

Prva pomoč je aktivnost, ki za ohranjanje mirnosti in zbranosti v ključnih trenutkih, ko moramo komu pomagati, zahteva veliko znanja. Pomembno je, da naše najmlajše učimo, kako pomembno je komu priskočiti na pomoč, kadar se zgodi poškodba, nezgoda, nesreča, ipd... Osnovne aktivnosti prve pomoči lahko otokom predstavimo na zabaven in igriv način. Z nekaj domišljije predstavimo preprost scenarij »nezgode« v obliki smešne zgodbe, igralci so njihove najljubše igrače, za katere vedno radi poskrbijo, če se jim kaj zgodi. Sledi ozaveščanje o protokolu obveščanja (koga in kam poklicati), triaža, povijanje, imobilizacija poškodovanega dela telesa, ustavljanje krvavitve, seznanjanje s položaji, nošenje poškodovanega z nosili, in še kaj... Tako se vsako leto v okviru podaljšanega bivanja ali rednega pouka z učitelji dogovorimo, da se v tekočem šolskem letu v vsakem razredu izvede vsaj ena šolska ura v obliki delavnice PP. Kot vodja PP na šoli Petra Filipič z veseljem ugotavlja, da otroci na naši šoli o prvi pomoči na splošno in konkretno vedo zelo veliko, tudi pripravljenost pomagati komurkoli je čutiti na vsakem koraku izvajanja tovrstnih internih delavnic. Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo izvedli interne delavnice v 2., 3., 4. in 5. razredu in sicer v mesecu marcu in aprilu 2022.

Prva pomoč na predmetni stopnji

Delavnice prve pomoči se zaradi koronasituacije na predmetni stopnji v tem šolskem letu niso izvajale v takšnem obsegu kot bi si želeli. Nekaj vsebin smo predelali v okviru zimske šole v naravi in športnih dni ter pri pouku športa. Bolj poglobljeno se bomo vsebin PP ponovno lotili v prihodnjem šolskem letu 2022/2023.

Kolesarski izpit

V šolskem letu 2021/22 je kolesarski izpit opravljalo 53 učencev. Izpit je uspešno opravilo 48 učencev in sicer 46 učencev 4. razreda ter en učenec 5. razreda in en učenec 6. razreda.

V šolskem letu 2021/2022 je kolesarski izpit opravljalo:

- 51 učencev 4. razreda – 46 učencev je izpit uspešno opravilo;
- en učenec 5. razreda, ki je izpit uspešno opravil in
- en učenec 6. razreda, ki je izpit uspešno opravil.

	4. razred		5. in 6. razred		skupaj	
	opravljal o	uspešni	opravljal o	uspešni	opravljal o	uspešni
teorija	51	48	2	2	53	50
poligon	51	50	v šol. letu 2020-21	/	51	50
vožnje v prometu	48	46	2	2	52	48

*nekateri učenci 5. razreda so teoretični del in/ali poligon opravili že lansko leto.

Kolesarski poligon

V času od 11. 5. do 26. 5. 2022 so učenci 4. razreda opravljali kolesarski poligon. Poligon je uspešno opravilo 50 učencev 4. A in 4. B razreda.

Teoretični del kolesarskega izpita

Po 31. maju 2022 so imeli učenci 4. razreda možnost spoznavati teoretične vsebine in v času od 10. junija do 14. junija 2022 opravljati teoretični del kolesarskega izpita preko računalniškega sistema. Učenci, ki so bili odsotni, so teoretični del lahko obravnavali s pomočjo posnetkov in razlage, ki so jih prejeli preko Teamsov. Teoretični del kolesarskega izpita je uspešno opravilo 24 učencev 4. A in 26 učencev 4. B razreda ter po en učenec iz 5. in 6. razreda.

Vožnje v prometu so potekale od 13. 6. do 14. 6. 2021. Pet učencev ni opravljal voženj v prometu – nekateri niso uspešno opravili teoretičnega dela oz. poligona, dva učenca pa sta bila odsotna zaradi bolezni. Učenca 5. in 6. razreda sta uspešno opravila vožnje v prometu.

Gibanje

Vključili smo se v pilotni projekt razširjenega programa »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«, ki je nadaljevanje Zdravega življenjskega sloga in omogoča vsem učencem vsaj 1 uro športa dnevno. Ob dodatnih ukrepih in šolanju na daljavo nismo pozabili na gibanje in tako v vadbo vključili vaje za zdravo držo.

Kolesarski maraton

Zaradi ukrepov v zvezi z epidemijo ob korona virusu, je bil kolesarski maraton odpovedan. Učence smo individualno vabili k udeležbi na maratonu v organizaciji njihovih staršev. Smo pa v okviru aktivnosti podaljšanega bivanja izvedli tudi nekaj aktivnosti v manjših skupinah s kolesi. V okolici šole smo postavili poligon in ob dnevih, ko so imeli učenci s seboj kolesa, smo se vadili v spretnostni vožnji.

Poletni počitniški tabor

2 x po 21 otrok (junijski tabor 1 in 2) in 1 x 11 otrok (avgustovski tabor 3) je uvod v poletne počitnice ali zaključek počitnic preživel v šotorskem taboru pri cerkvi sv. Martina v Sečovljah. Priprava hrane, družabne in športne igre, plavanje in igre v vodi ter potapljanje, raziskovanje Portoroža in Strunjana so zaznamovali naše prijetno druženje. In tako smo uspešno zaključili izpeljavo treh trodnevnih taborov v šolskem letu 2021/2022.

6. UMETNOST

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda imajo v sklopu pouka dvakrat tedensko pevski zbor in enkrat tedensko ples. Kasneje se za te dejavnosti odločajo prostovoljno.

Nastopi zborčkov 2021/2022: 1. in 3. razred posnetek za Talente naše šole

3.razred posnetki – revija Ljubljanskih osnovnih šol, Koncert katoliških šol z radiem Ognjišče
Nastop tretješolcev na Prazničnem koncertu in Zaključnem koncertu umetnikov OŠ AŠ.

Tretješolci so s plesno točko nastopali na zaključnem koncertu umetnikov OŠ AŠ in za starše bodočih prvošolcev.

Otroški pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 46 pevcev. Vodil ga je Tine Bec. Ob polletju je vodenje zbora prevzel Miha Zupanc Kovač. Pevci so nastopali na Prazničnem koncertu, na koncertu v Cankarjevem domu in na Letnem koncertu.

Mladinski pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 38 pevcev in pevk. Ob koncu šolskega leta je bilo v zboru 40 pevcev.

Izvedli smo vse načrtovane dogodke.

Pevski vikend v Ilirski Bistrici – september

Nastop na Slavnostni akademiji ob prazniku sv. Stanislava –november

Praznični koncert – december

December v Ljubljani (pevci devetošolci)

Letni koncert pevskih zborov v Cankarjevem domu – maj

Zaključni koncert umetnikov OŠ AŠ - junij

Gledališče

V okviru projekta gledališke pedagogike se je v letošnjem šolskem letu 5 učiteljic izobraževalo v tem, kako povezati gledališče in ples. Pridobljeno znanje smo uporabljale pri urah pouka kot motivacijo oziroma popestritev. Poleg tega elementi gledališke pedagogike pomagajo pri socializaciji, navezovanju stikov in povezovanju razreda.

V 5. razredu smo pri izbirnem predmetu umetnost (kot vsako leto) sprva spisali avtorsko igro. Dogovorili smo se še, kakšni bodo kostumi igralkin igralca, kakšna bo scena, nato pa smo našo igro "postavili" na oder in se predstavili na Dramskem festivalu.

V osmem razredu pri pouku KLKL je učenka Katarina Estera Vratuša napisala igro z naslovom Orfejada v 21. stoletju. Pri urah KLKL smo igro izpilili in jo predstavili na Dramskem festivalu.

V sedmem razredu pri pouku KLKL so učenci naredili lutke z liki iz Pujse Pepe. Eden od učencev (Gregor Bokal) je napisal scenarij. S pomočjo učiteljice je nastal scenarij tudi v latinščini. Predstavo z naslovom Porca Pepa so predstavili učencem prve triade na antičnih dnevih, otrokom iz vrtca Dobrega pastirja in na Dramskem festivalu.

Na Dramskem festivalu sta se predstavili tudi dve predstavi umetnostnega tedna o stvarjenju sveta, ki so ju pripravili učenci 8.a razreda.

Likovna šola

Skozi celo leto je delovala likovna šola, ki jo je vodila Marija Blaži Zagorc. Obiskovalo jo je 26 učenek in učencev. Poleg spoznavanja novih likovnih tehnik, smo izdelali izdelke za adventni sejem, maske in še kaj. Izvedli smo likovno kolonijo v Seči, kjer smo tri dni ustvarjali v tehnikah, katerih med poukom likovne umetnosti, učenci ne morejo preizkusiti.

Ples

Za učence od 1. do 3. razreda je ples del pouka – vsak razred enkrat na teden eno šolsko uro. Ure plesa smo v času šolanja na daljavo izvajali v živo.

Po zaključku 3. razreda so se učenci lahko pridružili različnim plesnim dejavnostim:

- interesni dejavnosti Show dance (mentorica Mojca Sečkar),
- izbirnem predmetu Ples (Mojca Sečkar)
- folklori (Marinka Muhič),
- ritmični gimnastiki ŠD AS.

V šolskem letu 2021/22 se je v interesno dejavnost ples vpisalo 30 učenek in učencev. Izvedli smo vse predvidene nastope in sicer nastop na Prazničnem koncertu, na Zaključnem koncertu umetnikov, in na vseh šolskih proslavah.

V IP Ples je bilo vključenih 16 učenek. Pouk izbirnega predmeta se je izvajal v prvem polletju šolskega leta. Dekleta so s svojimi nastopi obogatila Slavnostno Akademijo ob prazniku svetega Stanislava, Praznični koncert in prireditve Talenti naše šole. Nekatera dekleta so pomagala tudi pri izvedbi plesnih vaj za devetošolce.

Devetošolke so v okviru pouka športa eno uro na teden spoznavale različne plesne vsebine, samostojno so pripravile plesno točko, s katero so se predstavile na prireditvi Talenti naše šole.

V mesecu aprilu in maju smo izvedli plesne vaje za devetošolce. Svoje novo pridobljeno znanje so pokazali na valeti.

Šolski orkester

Orkester sta vodila Tine Bec in Miha Zupanc Kovač. V okviru šolskega orkestra je deloval šolski bend, ki so ga sestavljali trije učenci iz 5. razreda. Deloval je tudi orkester, ki je bil sestavljen iz učencev cele šole. V sodelovanju z malim godalnim orkestrom glasbene šole je orkester sodeloval na Prazničnem koncertu zborov OŠAŠ.

Literarno ustvarjanje

Učenci so s svojimi prispevki sodelovali na literarnih natečajih in raznih kulturnih dogodkih, razstavah, otvoritvah, proslavah (Festival otroške poezije Mengeš, Dnevi evropske kulture dediščine, prireditve ob začetku šolskega leta) Literarna dela smo objavili v šolskem glasilu Šuštarške pisarije in na zavodski in šolski spletni strani ter v zborniku literarnih ustvarjalcev literarnega natečaja Mengeš. Na Festivalu otroške poezije Mengeš je tudi en šestošolec (Rok Kovačič, 6. a) prejel pohvalo, sodelovalo pa je 17 učencev predmetne stopnje.

Projekt Žive slike

Projekt je bil v letošnjem šolskem letu izveden prilagojeno, in sicer so se letos slike premikale na predmetni stopnji, in sicer sedmošolci in osmošolci. Tam so po učiteljici (Sari Drnovšek) povedale svojo zgodbo in zgodbo ustvarjalca, umetnika. Potem so učenci sliko uporabili kot predlogo oziroma kot navdih za pisanje spisov, opisov ali za pisanje pesmi. S tem pristopom, ko je učiteljica eno likovno upodobitev izpostavila in jo na poseben način inovativno vključila v učni proces, je v učencih prebudila čut za to, da je umetniška upodobitev živa stvar, da je likovna podoba, ki nosi svojo življenjsko zgodbo ter da je kot taka izredno uporabna kot orodje medpredmetnega povezovanja in da tak način dela, poučevanja pri učencih, spodbuja, da je njihovo znanje bolj trajno in povezano.

Ogled Kregarjeve galerije in Sprehodi po zavodskih umetniških zbirkah

Umetnostna zgodovinarka Sara Drnovšek je predstavila življenje Staneta Kregarja in njegov bogat likovni opus. S pomočjo delovnih listov so se učenci v galeriji in v razredih lahko veliko naučili in na sproščen način spoznavali, kaj je likovna umetnost, kdo so umetniki in tudi to, kako se v galerijskem prostoru vedemo. V letošnjem šolskem letu se je na poseben način odvijala tudi delavnica Sprehodi po zavodskih ume. zbirkah - v zavodu namreč hranimo več zbirk različnih umetnikov: zbirka del Staneta Kregarja, Marijana Tršarja, dela Lojzeta Čemažarja, Irine Rahovsky Kralj, lesene skulpture Lojzeta Čampe, mozaik patra Marka Ivana Rupnika, občasne razstave v obeh atrijih. Še posebej je bil letos izpostavljen mozaik patra Marka Ivana Rupnika, ki krasi prezbiterno steno v zavodski cerkvi.

Učenci so si ogledali tudi spominski park Mir s teboj, ki je smiselno umeščen pred vhod v Zavod in nas in ves mladi rod, ki nam je zaupan v oskrbo, opominja na krute resnice iz časa obeh vojn. V tem smislu se je v okviru tega projekta medpredmetno povežalo več strokovnih področij in predvsem osvetlilo pomen Zavoda. Razstava ob 100-letnici Tršarjevega rojstva je bila tudi dober razlog za obisk atrija, v katerem je bila postavljena čudovita razstava, ki je učence izobrazila v smislu likovne in zgodovinske stroke.

DEKD (Dnevi evropske kulturne dediščine)

V sodelovanju z gospo Bernardo Stenovec smo se vse zavodske enote povezale pri pripravi obeležitve DEKD. V letošnjem letu smo v okviru DEKD pripravili besedila receptov (učiteljica praktikuma Mojca Šiftar), ki se pripravljajo pri predmetu praktikum na naši šoli. Besedila smo uredili (učiteljica Sara Drnovšek) v pregledno in uporabno kuharsko knjigo z naslovom Šuštarške kuharije. Izšla je v začetku oktobra – ob izidu je bila pripravljena tudi slovesna predstavitev v šolski knjižnici. Na tej predstavitvi so sodelovali učenci 7. a razreda in tudi drugi učitelji in gospa ravnateljica. Kuharska knjiga bo služila tudi kot protokolarno darilo, ki ga bo Zavod razdelil, ko bo potrebno. Poleg tega so učenci 7. a kuharsko knjigo z veseljem prodajali pred in po pouku. Učenci 7. a razreda so se ob tem projektu povezali in izkazali, da so pripravljeni tudi na druge odgovorne izvenšolske izzive.

Bralna značka

Naši učenci so tudi pridni bralci. Število opravljenih bralnih značk po razredih:

RAZRED	SLOVENSKA BZ	EKO BZ	SLOMŠKOVO PRIZNANJE	ANGLEŠKA BZ
1.A	21	10	10	25
1.B	24	8	10	25
2.A	20	10	9	25
2.B	15	9	6	26
3.A	19	6	5	27
3.B	17	7	6	22
4.A	11	5	6	6
4.B	14	6	7	8
5.A	10	3	3	8
5.B	15	3	5	7
6.A	8	0	1	2
6.B	8	0	0	3
7.A	9	2	1	4
7.B	5	0	0	0
8.A	6	0	0	3

8.B	2	0	1	0
9.A	5	0	0	0
9.B	3	0	0	1
Skupaj	212	69	70	190

Osem devetošolcev je bilo zlatih bralcev.

PRIREDITEV ZA BRALNO ZNAČKO

Letos se je v osnovni šoli veliko bralo. Bralno značko pa je opravilo 212 učencev in učenk, zato smo medse povabili posebno gostjo. V sredo, 25. 5., nas je po sedmih letih zopet obiskala talentirana avtorica in gledališka igralka Nataša Konc Lorenzutti. Prireditev ob zaključku bralne značke je potekala v šolski avli in v glasbeni sobi. Prireditev smo izvedli v dveh delih - 2. šolsko uro so na prireditev prišli učenci razredne stopnje, 3. šolsko uro pa učenci predmetne stopnje. S prireditvijo in gostjo smo bili zelo zadovoljni. Avtorica nam je pripovedovala o svojem življenju, odgovarjala na vprašanja, pela in predstavila delček svojih del s tehniko kamišibaj.

Mesečno branje

Mesečno branje je projekt za spodbujanje branja kot navade, zato učenci berejo vsak mesec v letu eno knjigo. Knjige so po lastnem izboru in jih predstavijo učiteljici. Precej učencev, ki ne želijo brati bralne značke, se udeleži mesečnega branja.

Kulturni dnevi

Razred	Število	Datum izvedbe	Vodja	Vsebina
1.	2	15. 10. 2021 16. 3. 2022	Lucija T. Kern Maja Čuk	Lutkovna predstava Peskovnik Obisk Muzeja arhitekture in oblikovanja
2.	3	5. 10. 2021, 18. 10. 2021, 11. 4. 2022	Petra Erjavec, Marko Novak; Lucija Gerbec	Ogled dramske predstave, obisk Narodne galerije, Obisk knjižnice
3.	3	7.12.; 5.1.; 23.6.	Erjavec, Radojevič	Gledališka/Filmska predstava, Muzej pošte in telekomunikacij, Slamnikarski muzej

4.	3	14.12. 7.4. 22.6.	Demšar/Ku šar Weilguny Povšič/And romako	Operna predstava, Antični dan, Po poteh kulturne dediščine
5.	2	maj, 8.4.	Horvat, Weilguny	Kresniček, Emona (antični dan)
6.	2	16.9., 23.9.	Drnovšek Povšič	Ogled filma - Kinodvor Po Trubarjevi fari (Drnovšek, 16. 9. in 23. 9. 2020).
7.	2		Drnovšek Povšič	Filmska predstava (Kinodvor), Franček in ogled galerije
8.	2		Košir Kavčič Košir	Po Prešernovih stopinjah (Košir), Po poteh 1. svetovne vojne - je bilo izvedeno kot ekskurzija.(20. 6.) Filmska predstava
9.	2		Zupanc Kovač, Blaži Zagorc, Kavčič	Gledališče, ogled koncerta na daljavo in obisk galerije, Solkan

7. STIK Z NARAVO

Učilnica v naravi

V šolskem letu 2021/22 so potekale različne aktivnosti v okviru učilnice v naravi. Pri vseh aktivnostih smo upoštevali ukrepe v zvezi s covid epidemijo. Aktivnosti so potekale v dopoldanskem in popoldanskem času.

1. Učilnica v naravi za izvajanje dopoldanskega pouka; v letošnjem letu se je, predvsem zaradi ukrepov povezanih z epidemijo, učilnica v naravi v veliki meri koristila tudi za ure pouka dopoldan. Določeni razredi so imeli redne ure v tednu, ko so izvajali pouk zunaj. Tukaj imamo v mislih predvsem učence na razredni stopnji. Z veseljem pa ugotavljamo, da so tudi učenci na razredni stopnji več koristili učilnico v naravi za izvajanje pouka.
2. Učilnica v naravi za izvajanje programa podaljšanega bivanja; v popoldanskem času smo območje učilnice v naravi razdelili na območja, ki so bila namenjena temu, da so bili učenci lahko zunaj in hkrati vzdrževali potrebno distanco. Razredi so tedensko krožili po različnih območjih, ki so jih koristili za razne aktivnosti. Program za posamezen razred je organiziral učitelj. Učenci so se udeleževali različnih aktivnosti, ki smo jih ponudili. V sklopu programa je vsak učitelj izvajal tudi t.i. veščine, ki so potekale na nivoju razreda. Podobno kot v lanskem letu, smo tudi letos izvedli zaključen dogodek

podaljšanega bivanja. Ob praznovanju 30 letnice samostojne Slovenije smo dogodek imenovali Spoznajmo Slovenijo.

3. Materialne pridobitve učilnice naravi; v tem šolskem letu smo v območju učilnice v naravi postavili t.i. knjigobežnico. Tam so shranjene knjige, ki jih učenci in drugi obiskovalci lahko prosto uporabljajo. V tem šolskem letu smo obnovili in usposobili zip line progo.

Naravoslovni dnevi dejavnosti

Razred	Število	Datum	Vodja	Vsebina
1.	3	21. 9. 2021 5. maj 2022 21. Junij 2022	Tomažin Čuk Perdih Pogačar	Kmetija Šolski vrt Krško - Krškočara
2.	3	12. 5.; 5. 4.; 21. 6.	Novak, Erjavec, Weilguny Ferlan Kavčič	Travnik Antični dnevi izlet v Idrijo
3.	2	11.11., 20.4.	Erjavec, Radojevič	Gozd Naravoslovne delavnice
4.	3	23.6. 17.5. 21.4.	Demšar Šetina Kušar	Mlaka Živalski vrt Naravoslovne delavnice
5.	2	april, junij	Horvat, Blaži Zagorc	Barje Predjamski grad, Postojnska jama
6.	3	24.-28. 1. 21. 6.	Šiftar, Šiftar	Projektni naravoslovni teden Gozd
7.	2	24.-28.1. 26.4.	Hribar Šiftar	Šola v naravi Živali
8.	3	12. 4. in 25. 11.	Andromako in Bolha Jerala	Čutila Astronomski dan
9.	2	28.3.	Jerala	Energija

8. DUHOVNOST

Pouk SPV in VIK

Pouk je zopet v celoti potekal v šoli po predvidenem internem učnem načrtu, razen za 8. razred, kjer so bile vsebine v preteklih dveh letih poskusno spremenjene. Smatram, da so vsebine primerne za oblikovanje novega učnega načrta za VIK v 8. razredu in za potrditev le tega na svetu zavoda.

Družinski dnevi in duhovne obnove

Izvedli smo duhovne obnove in družinske dneve za vsak razred. Pri dveh razredih je bila potrebna bodisi sprememba termina bodisi sprememba lokacije. Za 7. razred smo spremenili lokacijo duhovne obnove, tako da ni več potekala pri sv. Mohorju nad Moravčami, ampak v Leničevem domu v Krakovskem gozdu oz. v Vrbjah pri Žalcu. Obe lokaciji sta se izkazali za dobri. Duhovna obnova za deveti razred je časovno umeščena na čas, ko imajo devetošolci že zaključene ocene in tik pred intenzivnejšimi pripravami na valet. Potrebno je paziti na to časovnico (vsak dan prepozno se pozna pri zmanjšani osredotočenosti na duhovno obnovo ter večjo osredotočenost na valet, počitnice ipd.). Za 5. razred smo dopolnili in prenovili knjižico za družinske dneve v sklopu šole v naravi. Opaziti je, da se pri določanju terminov duhovnih obnov vsako leto pojavljajo določene težave bodisi zaradi želje in potrebe po izpeljavi duhovnih obnov in družinskih dni v zgodnjih jesenskih in poznih pomladanskih terminih bodisi zaradi površne usklajenosti pri postavljanju letnega koledarja tako pri LDN kot v Šuštarčku. Te pomanjkljivosti so ozaveščene in v procesu odpravljanja.

Duhovni utrip in dejavnosti v šoli vezane na tedenski, mesečni in letni koledar

Pri jutranjem zboru ob ponedeljkih je bil duhovni utrip pogosto vezana na dogajanje v cerkvenem ali civilnem koledarju in na praznike, pa tudi na dogajanje v šoli. Redno smo molili za učence, ki praznujejo rojstni dan in za blagoslov tedna. Jutranje maše ob torkih in četrtek so bile slabo obiskane, zaradi omejitev zunanjih obiskovalcev nismo ktem mašam vabili staršev otrok, čeprav bi bili sicer lahko dobrodošli. K mašam sem v jesenskem času vabil posamezne razrede. Kaže se potreba po oblikovanju seznama za dežurstvo ministrantov pri teh jutranjih mašah. Ministranti - še posebej iz 4., 5. in 6. razreda so pri drugih bogoslužnih opravilih sicer radi sodelovali. Opustili mesečne maše v glavnem odmoru, zaradi ukrepov za zajezitev epidemije in tudi zaradi težav z malico in rekreativnim odmorom. Namesto maš predlagam krajše češčenje enkrat na mesec v glavnem odmoru, pri čemer bi lahko sodelovali pevci in instrumentalisti. Predlog je bil podan naprej novemu kaplanu. Razredne maše v sklopu pouka VIK/ŠPV smo izvedli v postnem času, saj je na voljo več tednov in je maše lažje razporediti kot v adventnem času. Razredne jutranje maše, na katere so učenci (zgolj) povabljeni in pri katerih izdatno sodelujejo s pripravo prošenj, zahval, pesmi in branjem beril, smo imeli v adventnem pa tudi še v božičnem času. Sodelovanje je bilo s pomočjo razrednih referentov za duhovnost

dobro pripravljeno. Kaže pa se pomanjkljivost znanja sodobnejših duhovnih pesmi. V ta namen sem za aktiv glasbenih učiteljev pripravil nabor pesmi, ki naj se jih glede na razredno in predmetno stopnjo nauči oz. utrdi. Manko se pokaže tudi pri prazničnih skupnih bogoslužjih posebej kar se tiče petja stalnih mašnih delov (npr. za Telovo). Nabor pesmi je aktualen in se ga lahko uporabi tudi še v naslednjem šolskem letu, saj ni bil v polnosti uresničen. Verouk v popoldanskem času smo učili trije kateheti (g. Klemen Banko, s. Mojca Korošec in kaplan Gašper Kočan). Izboljšali smo komunikacijo s starši, čeprav je tu potrebno narediti še korak naprej, kar se tiče obveščenosti o sprotnih izzivih. Datum za vpis k verouku in prijavnica sta bili pravočasno sporočena staršem preko ravnateljčinega pisma, vendar še vedno precej staršev pri vpisu zamuja, dogajali so se tudi prepisi iz župnij v šolo sredi leta. Prvi šolski dan je potekal še vedno prilagojeno spričo ukrepov za zajezitev epidemije Covid 19. Na praznik svetega Stanislava smo organizirali češčenje Najsvetejšega (v različnih kapelah zavoda). Ta del programa je odprt in se vsako leto sproti določi. Za učitelje je bila pripravljena duhovna spodbuda (obnova) v zavodski cerkvi. V adventnem času smo izvedli adventno bogoslužje in postavljanje jaslic. V sodelovanju z glasbeno šolo smo za učence prve triade pripravljali božične meditacije in molitev ob prizorih svete družine, ki so se skozi adventni čas dopolnjevali in spreminjali, pripravljena pa je bila tudi glasbena spremljava in prenos dogajanja po razredih. V zimski šoli v naravi za 7. r. sem imel kratek duhovni program z ogledom filma in pogovorom ter sveto mašo. Začetek postnega časa smo praznovali z obredom pepeljenja in spodbudo za postni čas ter postno akcijo. Vsak ponedeljek sem pri jutranjem zboru pripravil razmišljanje na eno od t.i. sedmih Jezusovih besed s križa, učenci likovne šole pa so pripravili likovno uprizoritev, ki je cel teden spominjala na besedo tedna. Pred kapelo so bili vsak teden novi izzivi za molitev, post in dobra dela. Na veliki četrtek je dobila ta rastoča duhovna spodbuda skozi ves postni čas svoj epilog in višek v molitvi, ki za vse razrede v avli šole. Ta molitev je bila prepletena z dialogi učencev, pesmijo in besedili, obredom umivanja nog devetošolcem in blagoslovom ter velikonočnim voščilom. Na praznik svetega Rešnjega Telesa in Krvi (Telovo) smo po dveh letih spet imeli skupno romanje vseh razredov. Izbrali smo novo lokacijo Crngrob. Z vlakom smo se iz Vižmarij odpravili v Škofjo Loko, od tam pa peš do Crngroba. Na poti smo se večkrat ustavili za posebne romarske in molitvene naloge (postaje), v cerkvi Marijinega oznanjenja v Crngrobu pa smo obhajali sveto mašo, pri kateri so sodelovali učenci. Navdušili so pevci. Pot nazaj do Škofje Loke je bilo potrebno nekoliko hitro opraviti, učenci prve triade pa so se peljali z avtobusom direktno v Zavod. Izraženo je bilo večinsko zadovoljstvo z menjavo lokacije. Pred valetom smo z 9. razredom imeli doživeto zahvalno sv. mašo, kjer so bili prisotni tudi učitelji in starši. Med proslavo ob dnevu državnosti na zadnji šolski dan smo se zahvalili za šolsko leto, za našo domovino in se priporočili za čas počitnic.

9. ODNOSI

Vzgoja za odnose

Delavnice Vzgoje za odnose so namenjene učencem od 5. do 9. razreda. Zaradi narave vsebin jih večinoma vodijo zunanji izvajalci. Namen delavnic je učencem na način, ki je skladen z našimi vrednotami, predstaviti odnos do sebe in drugih.

Dan služenja

Med vrednotami, opredeljenimi v našem vzgojnem načrtu, je tudi odprtost za pomoč sočloveku in zaznavanje njegove stiske. Letos smo dan služenja izvedli v vsakem razredu na svoj način. Nekateri so spoznavali ranljive skupine, drugi so se posvetili ekološkim temam, a tudi tu v sodelovanju z neko konkretno skupino (npr. športnim društvom, če je bila čistilna akcija na njihovem območju).

Kaj mi pravi srček

Interesna dejavnost, poimenovana *Kaj mi pravi srček*, je bila namenjena učencem drugega in tretjega razreda osnovne šole. Izvajala se je enkrat tedensko in trajala eno šolsko uro. Zaradi ukrepov v sklopu epidemije se januarja in februarja ni izvajala. Obiskovalo ga je učencev. Vsebina krožka je pokrivala dejavnosti za krepitev čustvene inteligentnosti in socialnih veščin. Dejavnosti so pripravljene v različnih oblikah, npr. igre vlog, socialne igre, pogovori v krogu itd. Aktivnosti in dejavnosti so namenjene predvsem razvijanju čustvenih in socialnih veščin, kreptvi samozavedanja, samopodobe in samospoštovanja. Otroci s pomočjo igre in dejavnosti aktivno sodelujejo in se učijo življenja v sočloveka. Skrbijo drug za drugega in si pomagajo ter se s tem urijo v številnih veščinah.

Odmik za fante

Žal je zaradi epidemioloških razmer v zvezi s covid 19 dejavnost Odmik za fante v letošnjem letu odpadel. Učenci so bili o odpovedi obveščeni in vsi smo si želeli, da bomo lahko dogodek izpeljali v naslednjem šolskem letu.

Čas za punce

Srečanja so bila namenjena dekletom 8. in 9. razreda. V tem šolskem letu niso bila izvedena ločeno za osmošolke in devetošolke. Tedensko jih je obiskovalo med 8 in 10 deklet. Pogovarjale smo se o temah kot so: vloga ženske, ženski cikel, prijateljstvo, stres, skrb za zdravje, odnosi s fanti, spolnost, moja super moč, srčne želje, samopodoba, moja jutranja rutina, knjiga, ki mi je rešile življenje, pričakovanja, ... Nekaj srečanj je bilo vsebinsko načrtovanih, nekaj pa izvedenih na pobudo udeleženk. Ob koncu šolskega leta nam je uspelo izvesti tudi Dekliško popoldne z

gostjo, gospo Slavico Novković, ki nas je poučila o negi kože in ličenju. Obiskala nas je tudi gospa Barbara Mestnik. Pričarale smo si prijetno vzdušje. Dekleta so bila izjemno zadovoljna.

10. DOBRODELNE AKCIJE

Adventni sejem

Adventni sejem smo letos zopet izvedli v šoli, vendar brez zunanjih obiskovalcev. Učenci so na delavnicah skupaj z učitelji izdelovali različne izdelke, ki smo jih prodajali v avli šole. Zbrani denar smo podarili v dobrodelne namene in namenili šolanju afriških otrok.

Vrtljak igrač

V četrtek, 31. marca, je potekal dobrodelni Vrtljak igrač. Otroci so od ponedeljka do srede prinašali lepo ohranjene igrače, igre in knjige, ki so jih sedmošolke v četrtek razstavile na leseno stopnišče v šolski avli. Posamezni razredi so po določenem razporedu prihajali na ogled in, kakopak, nakup igrač. Po uri in pol so igrače pošle in nabral se je lep izkupiček, zbrali smo 659,76 EUR. Izkupiček je namenjen zavodski postni akciji.

Pokloni zveze

Slovenska Karitas nas je povabila k podpori in sodelovanju pri akciji Pokloni zvezek. Na akcijo smo se odzvali, saj smo želeli vse učence spodbuditi k solidarnosti s sovrstniki in zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene sovrstnike. Pri akciji so sodelovali vsi oddelki. Učenci so v šoli ali doma zapisali sporočilo, misel, pozdrav... in/ali narisali risbo za sovrstnika, ki bo zvezek prejel. Razglednico so vložili v darovani zvezek. Zbrali smo 305 velikih črtanih zvezkov in 6 malih zvezkov. Akcija je potekala tri tedne od 20. 5. – 10. 6. V spodnji avli na oglasni deski je bil "termometer" števila zbranih zvezkov. Na 5 prinesenih zvezkov smo nalepili nalepko in tako "merili" količino zbranih zvezkov.

Prostovoljstvo

Tudi letos smo se pri prostovoljstvu povezovali z ostalimi zavodskimi enotami. Dijaki ŠKG in JDD ter študenti JFG so prostovoljsko pomagali našim učencem (največ na učnem, nekaj pa tudi na socialno-čustvenem področju); naši učenci pa so spomladi, ko je bila zdravstvena situacija boljša, prostovoljsko pomagali v VDP. Nekatere učence in dijake je k prostovoljstvu spodbudila tudi vključitev v MEPI.

Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru podaljšanega bivanja ohranili enoten sistem odhajanja otrok domov. Ure odhodov smo prilagodili glede na interesne dejavnosti učencev. Starši so otroke prevzemali pred glavnim vhodom v šolo. Pri odhajanju in usmerjanju otrok nam je pomagala sodelavka, ki je sicer tudi začasna spremljevalka učenca.

Na področju aktivnosti učencev smo v letošnjem šolskem letu z učenci večino časa preživeli zunaj in se na ta način držali učinkovite preventive proti okužbam. Učitelji smo izvajali različne aktivnosti in veščine, imeli smo tudi nogometni in košarkarski turnir.

Vsako sredo smo imeli sredino juho, kjer so učenci pripravljali različne vrste juh. Učenci so sodelovali pri pripravi juhe kot tudi pri postrežbi in pospravljanju.

Ker so to šolsko leto potekale olimpijske igre smo temu namenili tudi del časa v PB. Z učenci smo izdelali olimpijsko zastavo in pripravili plakate, kjer smo predstavili kje so OI potekale, v katerih športnih disciplinah so se pomerili ter predstavili tudi naše znane olimpijce. Za zaključek smo olimpijske igre pripravili tudi za naše učence v učilnici v naravi.

Ob koncu šolskega leta smo organizirali zaključne igre, kjer smo za učence pripravili različne aktivnosti in igre v učilnici v naravi.

11. INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira interesne dejavnosti s področja športa, umetnosti, tujih jezikov in znanosti. Učenci se v interesne dejavnosti vključijo prostovoljno, glede na interes.

Interesne dejavnosti, ki so bile namenjene od 1. do 5. razreda

- ABC Gimnastika I (Petra Filipič)
- Badminton (Petra Filipič)
- Borilne veščine (Žiga Tršar)
- Folklor (Marinka Muhič)
- Baltazar (Demšar, Drašler, Horvat, Kušar)
- Kaj mi pravi srček (Manca Erlih)
- Košarka I (Uroš Kermavt)
- Košarka II (Uroš Kermavt)
- Nogomet (Denis Miliošič)
- Lutke (Andreja Perdih)
- Otroški pevski zbor (Tine Bec in Miha Zupanc Kovač)
- Programiranje - začetno (Marko Novak)
- Programiranje – nadaljevalno (Marko Novak)
- Ritmična gimnastika (ŠD AS)
- Show Dance (Mojca Sečkar)
- Vrtnarski krožek (Lucija Tomažin Kern)
- Knjižničarski krožek (Lucija Gerbec)
- Gledališče, (Dragica)

ABC Gimnastika

Zaradi epidemije koronavirusa je pri športu izpadel velik del pouka in interesnih dejavnosti, ki so se v času velikega števila okužb zamrzili. Zamrznitev je bila veljavna vse do konca februarja,

v marcu pa smo v okviru jutranjih dejavnosti dodali krožek ABC gimnastike 1 in 2. Krožek gimnastike je ob PON obiskovalo 25 otrok 1. - 3. r in ob SRE okoli 20 otrok od 3. - 5. r + ostali. Izvajali smo akrobatiko in orodno gimnastiko ter vaje za splošno kondicijsko pripravo ter razvoj gibalnih sposobnosti. Krožka je vodila Petra Filipič, prof. šp. vzg.

Nogomet

Z nogometom kot enim najpopularnejših športov na svetu se je v letošnjem letu ukvarjalo kar 30 otrok, tako pri nogometu 1 (2. - 4. r) kot nogometu 2 (5. - 9. r). Zaradi svoje preproste igre in dokaj enostavnih pravil privlači ogromno otrok s čimer se jih veliko odločilo za treniranje ali samo ljubiteljsko igranje nogometa v prostem času. Nogomet je dodatno vplival tudi na otrokov telesni, gibalni, socialni in psihični razvoj. Zaradi tega je dobil svoje mesto v učnih načrtih šol, kjer so pod nadzorom učitelja na urah športne vzgoje ali krožka, učenci pridobivali in izboljševali svoje sposobnosti in pridobivali nogometna znanja, ki so jim omogočala še boljšo in kakovostnejšo nogometno igro. Nekateri so se z nogometom v šolah srečali prvič, nekaterim pa je bila nogometna igra že zelo dobro poznana. Krožka nogometa je izvajal Denis Milošič, prof. šp. vzg.

Otroški pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 46 pevcev. Vodil ga je Tine Bec. Ob polletju je vodenje zbora prevzel Miha Zupanc Kovač. Pevci so nastopali na Prazničnem koncertu, na koncertu v Cankarjevem domu in na Letnem koncertu.

Kaj mi pravi srček

Interesna dejavnost, poimenovana *Kaj mi pravi srček*, je bila namenjena učencem drugega in tretjega razreda osnovne šole. Izvajala se je enkrat tedensko in trajala eno šolsko uro. Zaradi ukrepov v sklopu epidemije se januarja in februarja ni izvajala. Obiskovalo ga je učencev. Vsebina krožka je pokrivala dejavnosti za krepitev čustvene inteligentnosti in socialnih veščin. Dejavnosti so pripravljene v različnih oblikah, npr. igre vlog, socialne igre, pogovori v krogu itd. Aktivnosti in dejavnosti so namenjene predvsem razvijanju čustvenih in socialnih veščin, krepitvi samozavedanja, samopodobe in samospoštovanja. Otroci s pomočjo igre in dejavnosti aktivno sodelujejo in se učijo življenja v sočloveka. Skrbijo drug za drugega in si pomagajo ter se s tem urijo v številnih veščinah.

Krožek Lutke

Krožek je obiskovalo 9 učenk 2. in 3. razreda. Srečevale smo se enkrat tedensko. V prvem polletju smo se igrale različne igre improvizacije, v drugem polletju pa smo pripravile predstavo Miška želi prijatelja. Predstavo smo zaigrale staršem, predstavile smo se na Festivalu lutk v Celju, zaigrale za otroke iz vrtca Dobrega pastirja in otroke 1. triade, za konec pa smo nastopile še na Dramskem festivalu.

Programiranje - začetno

Programiranje je bilo namenjeno učencem od 2. do 4. razreda. Programirali smo po tečajih spletne strani Code.org z bloki.

Programiranje – nadaljevalno

Programiranje je bilo namenjeno učencem od 4. do 6. razreda. Programirali smo z bloki v spletne, okolju MicroBit, s tem smo kodirali MicroBit čipe in spremljali njihov odziv.

Show dance

Je bila namenjena učencem od 3. do 6. razreda, vpisanih je bilo 30 učencev. Srečevali smo se enkrat tedensko. V času šolanja na daljavo interesna dejavnost ni potekala, ker učenci niso izkazali interesa za delo na daljavo. Plesalci so nastopali na Prazničnem in zaključnem koncertu in na šolskih proslavah.

Vrtnarski krožek

Krožek smo izvajali v jesenskem času do sredine novembra in v pomladnem času, ko smo se vrnili v šolo iz šolanja na daljavo. Uredili smo 3 vrtno grede, posejali zelenjavo, rože in srbeli za rast rastlin. Pridelek so otroci v veliki meri pobrali in odnesli domov. Na krožek je bilo vpisanih 13 otrok.

Knjižničarski krožek

Z letošnjim letom je prvič zaživel knjižničarski krožek za učence od 4. do 6. razreda, na katerega se je prijavilo 24 učencev, redno ga je obiskovalo 20 učencev in učenk od 4. do 6. razreda. Srečevali smo se vsako sredo ob 13:25-14:10, velikokrat smo naša srečanja podaljšali, saj se učenci radi zadržujejo v knjižnici. Učenci so se učili uporabljati sistem Cobiss3 in izposojati knjige, urejali so knjižne police in sodelovali pri pregledu novosti, sodelovali so pri bralnih čajankah za mlajše učence. V času krožka smo si pogledali dva filma, posneta po knjižni predlogi katero smo prej prebrali. Zaradi delnega dela na daljavo nismo uspeli: obiskati knjižnega sejma in knjigarne Družina, smo pa obiskali gimnazijsko knjižnico in delo knjižničarja spoznali tudi tam. Zaradi velikega števila učencev in pomanjkanja časa s to skupino nismo izvedli prenočevanja v knjižnici.

Interesne dejavnosti, ki so bile namenjene od 6. do 9. razreda

Knjižničarski krožek (Lucija Gerbec)
ABC Gimnastika (Petra Filipič)
Likovna šola (Marija Blaži Zagorc)
Astronomski tabor (Matjaž Jerala)
Čas za punce (Alja, Andromako, Monika Bolha)
Mladinski pevski zbor (Nadja Janežič)
Ni planeta »B« (Helena Podoboj Mlakar)

Radi imam matematiko (Irena Demšar)

Rad imam slovenščino (Sara Drnovšek, Barbara Cergolj, Anja Košir, Tadeja Drašler)

Umetnost in jaz

Šolski radio (Klemen Čeligoj)

Govorimo o denarju (Jure Laznik)

ABC Gimnastika

Zaradi epidemije koronavirusa je pri športu izpadel velik del pouka in interesnih dejavnosti, ki so se v času velikega števila okužb zamrzili. Zamrznitev je bila veljavna vse do konca februarja, v marcu pa smo v okviru jutranjih dejavnosti dodali krožek ABC gimnastike 1 in 2. Krožek gimnastike je ob PON obiskovalo 25 otrok 1. - 3. r in ob SRE okoli 20 otrok od 3. - 5. r + ostali. Izvajali smo akrobatiko in orodno gimnastiko ter vaje za splošno kondicijsko pripravo ter razvoj gibalnih sposobnosti. Krožka je vodila Petra Filipič, prof. šp. vzg.

Borilne veščine

Učenci so se enkrat tedensko srečevali na krožku borilne veščine pod mentorstvom Žige Tršarja. Spoznavali so osnovne gibe borilnih veščin.

Knjižničarski krožek

Z letošnjim letom je tretjič zaživel knjižničarski krožek, na katerega se je prijavilo 12 učencev, redno ga je obiskovalo 10 učencev in učenek od 7. do 9. razreda. Srečevali smo se vsak petek ob 14:30-15:15, velikokrat smo naša srečanja podaljšali, saj se učenci radi zadržujejo v knjižnici. Učili so se uporabljati sistem Cobiss3 in izposojati knjige, urejali so knjižne police in sodelovali pri pregledu novosti. V času krožka smo si pogledali dva filma, posneta po knjižni predlogi katero smo prej prebrali. Zaradi delnega dela na daljavo nismo uspeli obiskati knjižnega sejma, knjigarne Družina. Knjižničarski krožek smo zaključili z prenočevanjem v knjižnici.

Likovna šola

Likovno šolo je letos obiskovalo 26 učenkin učencev od 6. do 9. razreda. Namesto dveh šolskih ur, smo se dobivali ob ponedeljkih 3 šolske ure od 13.30 do 15.45, tako so se lahko vsi učenci zvrstili eni prej, eni kasneje. Zaključili smo jo s tridnevno likovno kolonijo v Seči.

Astronomski tabor

Astronomskega tabora se je letos udeležilo 9 učencev iz 8. in 9. razreda. Tri dnevni tabor se je izvedel v Seči, kjer so učenci spoznali, poustvarili in izdelali zanimive izdelke.

Čas za punce

Srečanja so bila namenjena dekletom 8. in 9. razreda. V tem šolskem letu niso bila izvedena ločeno za osmošolke in devetošolke. Tedensko jih je obiskovalo med 8 in 10 deklet. Pogovarjale smo se o temah kot so: vloga ženske, ženski cikel, prijateljstvo, stres, skrb za zdravje, odnosi s fanti, spolnost, moja super moč, srčne želje, samopodoba, moja jutranja rutina, knjiga, ki mi je

rešile življenje, pričakovanja, ... Nekaj srečanj je bilo vsebinsko načrtovanih, nekaj pa izvedenih na pobudo udeleženk. Ob koncu šolskega leta nam je uspelo izvesti tudi Dekliško popoldne z gostjo, gospo Slavico Novković, ki nas je poučila o negi kože in ličenju. Obiskala nas je tudi gospa Barbara Mestnik. Pričarale smo si prijetno vzdušje. Dekleta so bila izjemno zadovoljna.

Mladinski pevski zbor

Septembra se je v zbor vpisalo 38 pevcev in pevk. Ob koncu šolskega leta je bilo v zboru 40 pevcev.

Izvedli smo vse načrtovane dogodke.

Pevski vikend v Ilirski Bistrici – september

Nastop na Slavnostni akademiji ob prazniku sv. Stanislava – november

Praznični koncert – december

December v Ljubljani (pevci devetošolci)

Letni koncert pevskih zborov v Cankarjevem domu – maj

Zaključni koncert umetnikov OŠ AŠ - junij

Ni planeta B!

Pri krožku Ni planeta B! smo izdelali ekološke sveče (iz lesa). Prodaja je bila zaključni del kampanje ozaveščanja učencev o količini odpadkov, ki nastanejo po prižiganju klasičnih sveč. Del denarja od prodaje je šel v dobrodelne namene, nekaj pa ga je bilo namenjenega devetošolcem v zahvalo za pomoč pri izdelavi plakata in prodaji sveč. Izdelki iz recikliranega materiala, ki smo jih izdelovali pri krožku, so se prodajali na adventnem sejmu. Pri krožku smo izdelali tudi predstavitev o količini zavržene hrane (in jo predvajali 22.4.), na dan brez zavržene hrane.

Rad imam slovenščino

V letošnjem letu smo pri dejavnosti veliko ur namenili tihemu in glasnemu branju, konverzaciji in predvsem pisanju besedil. Pozornost je bila namenjena tudi rabi sklonov, rabi in prepoznavanju slovničnih števil in posebnostih pri sklonskih spremembah ob različnih predlogih (besedna analiza). Učenke so tudi prebrale knjigo Bogdana Novaka (Grajski strah) in o njeni vsebini pisale različne vrste besedil. Brali smo tudi pesmi Toneta Pavčka in Nika Grafenauerja. Obravnavali smo tudi značilne slovenske praznike in pripadajoče tradicionalne slovenske jedi, in sicer v povezavi z izdajo šolske kuharice z naslovom Šušarske kuharije.

Umetnost in jaz

Pri interesni dejavnosti Umetnost in jaz smo z učenci obiskovali razstave, ki so bile postavljene v Zavodu, Kregarjevi galeriji in atrijih. O razstavah smo se tudi pogovarjali in postavljali tudi razstavo ob dnevih DEKD, in sicer ob priložnosti izdaje in predstavitve šolske kuharice Šušarske kuharije. Ogledali smo si tudi fotografsko razstavo v Jakopičevi galeriji, pripravljali fotografije za fotografski natečaj, se pripravljali in se izobraževali ob obletnici Plečnikovega leta (življenje in delo Jožeta Plečnika), načrtovali fotografsko razstavo v avli šole.

Šolski radio

V krožek šolskega radia se je letos vključilo veliko novih učencev, predvsem iz 5. razreda. Z delom šolskega radia so se srečali povsem na novo, zato je bilo delo zanje nekoliko bolj zahtevno in tako oddaje niso uspeli pripraviti vsak teden. Pri tem so spoznavali osnove novinarskega dela, žanrov itd. Največkrat so se srečali z intervjujem, pogosto pa smo razmišljali tudi o ciljni publiki – pri tem so učenci krepili empatijo.

Govorimo o denarju

Učenci so spoznavali osnove finančne pismenosti. Učili smo se ustreznega ravnanja z denarjem, o naložbenih razredih, sestavljali varčevalni načrt, se učili pisati prodajni oglas in spoznali pomen nekaterih finančnih pojmov (kredit, delnica, obveznica, kriptovaluta, inflacija, medvedji in bikovski trend na trgu itd.). Veliko smo se pogovarjali in raziskovali ter razpredali o njihovih vprašanjih in pogledih na aktualne ekonomsko finančne situacije. Pogosto smo uporabljali uporabne spletne strani in izobraževalne video vsebine. Radi so igrali tudi igro Monopoly. Dejavnost je bila za učence od 7.-9. razreda. Prijavljenih je bilo 7 učencev, od tega so res redno hodili le trije.

Imeli smo pa tudi nekaj zunanjih izvajalcev, ki vodijo doplačljive dejavnosti: Plezalna šola Andreja Kokalja, ritmična gimnastika ŠD AS, smučarska gimnastika ŠD Stanko.

12. TEKMOVANJA

Priprave na tekmovanja in udeležba na tekmovanjih

Učitelji so pripravljali učence in učenke na tekmovanja znanja in tudi druga tekmovanja:

- Kresnička,
- Bober,
- Kenguru,
- Mehurčki,
- Zlati sonček,
- Vesela šola
- tekmovanje iz geografije,
- tekmovanje iz zgodovine,
- tekmovanje iz logike,
- tekmovanje iz razvedrilne matematike,
- tekmovanje iz fizike,
- tekmovanje iz astronomije,
- tekmovanje iz kemije,
- tekmovanje iz kemijskih poskusov,
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni,
- tekmovanje iz biologije,

- tekmovanje iz angleščine
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- tekmovanje v lepopisu

Raziskovalne naloge

Naša šola je letos na 35. regijskem tekmovanju mladih raziskovalcev sodelovala s kar 5 raziskovalnimi nalogami :

UČENEC	RAZRED	NASLOV	MENTOR
Gregor Bokal	7. a	IGRA NIM SKOZI MATEMATIKO IN SPODBUJEVALNO UČENJE	Ambrož Demšar
Nuša Demšar	8. b	VPLIV TELESNEGA NAPORA NA DIHANJE	Alja Andromako
Neža Jeromen, Nika Obrulk	8. b	STRATEGIJE PRI IGRI KRIŽCI IN KROŽCI	Andreja Urh
Vida Vurušič, Filip Praček	9. a	PSIHOLOŠKI VIDIKI IGER NA SREČO	Ambrož Demšar
Martin Žabkar	9. a	IZDELAVA NIZKOKALORIČNEGA DOMAČEGA SLADOLEDA	Gregor Žitko

Zagovori nalog v 1. krogu tekmovanja so potekali na daljavo preko MS Teams, v sredo, 6. 4. 2022.

Učenec 7. a, Gregor Bokal se je s svojo nalogo o izdelavi računalniške igre Nim uvrstil v 2. krog in nato tudi na državno tekmovanje, kjer je nalogo zelo uspešno zagovarjal in prejel zlato priznanje.

Učenki Neža Jeromen in Nika Obrulk iz 8. b sta se s svojo matematično nalogo o strategijah igre Križci in krožci uvrstili v 2. krog tekmovanja. Za svojo nalogo sta prejeli bronasto priznanje. Ostale naloge so obstale v 1. krogu. Konkurenca med nalogami je bila na nekaterih področjih zelo močna. Tako se na področju gospodinjstva celo naloga z 99 od 100 možnih točk ni uvrstila naprej.

Elastomobili

Pri pouku fizike so učenci 8. in 9. razredov izdelovali elastomobile. Projekt je bil prostovoljne narave. V soboto 26.3.2022 sta se dve skupini učencev iz 9. in 8. razreda udeležili državnega tekmovanja Elastomobil (avtomobilček, ki je narejen s pomočjo ročnega orodja in se poganja s pomočjo elastike in vzmeti) na Kongresnem trgu. Obe skupini sta imeli najboljši rezultat okoli 12 metrov.

Tekmovanje je zasnovano tako, da avtomobilček poganjata največ dve elastiki in ena vzmet (vse tri dobiš na tekmovanju, smo pa poskusne dobili že prej na šolo).

Literarni in likovni natečaji

4.a in 4.b sta sodelovala v likovnem natečaju za Pošto Slovenije, znamke.

Šestošolci in devetošolci so tudi letos sodelovali na literarnem natečaju otroške poezije Mengeš. Napisali so kar nekaj odličnih pesmi, od katerih so bile vse predstavljene v zborniku literarnega natečaja.

Učenci predmetne stopnje so sodelovali na literarno-likovnem natečaju Moj, tvoj, naš planet Tadej Milinovič Ivanuša iz 8. b je osvojil drugo mesto za sliko, Veronika Cepin iz 7. b pa tretjo nagrado za pesem na temo ekologije.

Osvojena zlata priznanja in prva mesta na državnem tekmovanju

Vsi, ki so osvojili zlata priznanja ali 1. mesta na državnem tekmovanju, prejmejo pohvalo ravnateljice.

Klara Košir, 9.a	Zlato priznanje v znanju o sladkorni bolezni
Gregor Bokal, 7.a	Zlato priznanje iz programiranja, zlato priznanje za raziskovalno nalogo na srečanju mladih raziskovalcev
Vida Vurušič, 9. a	Zlato priznanje iz Vesele šole
Katarina Estera Vratuša, 8. b	Zlato priznanje iz logike
Tadej Erhartič, 8. a	Zlato Vegovo priznanje
Marcel Kavčič, 9. a	Zlato priznanje iz zgodovine
Benjamin Breclj, 9. a	Zlato priznanje iz fizike
Živa Majcen, 6. b	Zlato Vegovo priznanje in pohvala
Neža Sušnik, 9. b	Zlato priznanje na Glasbeni olimpijadi
Metka Penič, 9. a	Zlato priznanje na Glasbeni olimpijadi

Športna tekmovanja

Vsa športna tekmovanja so bila zaradi korona situacije odpovedana oz. smo se odločili, da ne bomo sodelovali. Zaradi 2-letnega izpada učenja vsebinskega dela pri ekipnih športih v tem šolskem letu nismo imeli uigranih oz. sestavljenih ekip za tekmovanja in večkratnih prepovedi kontaktnih stikov zaradi korona situacije se tudi v tem šolskem letu nismo udeleževali tekmovanj. Udeležili smo se le spomladanskega kroša 2022, ki pa ne šteje v končno razvrstitev po lestvici zbiranja točk iz naslova šolskih športnih tekmovanj. S tekmovanji ponovno pričnemo v šolskem letu 2022/2023.

13. ODMEVNE PRIREDITVE IN PUBLIKACIJE

Prireditve

Pripravili smo proslave ob vseh državnih praznikih (dan samostojnosti in enotnosti, kultumi praznik, dan državnosti). Sodelovali smo na slavnostni akademiji ob prazniku sv. Stanislava. Izvedli smo Praznični in Zaključni koncert umetnikov OŠ AŠ. Izpeljali oz. posneli smo prireditev Talenti naše šole, na kateri nastopajo učenci od prvega do devetega razreda. devetošolci pa so kljub situaciji uspeli pripraviti valetu. Izvedli smo dramski festival s tremi predstavami. Izvedli smo dve prireditvi ob zaključku bralne značke.

Publikacije

Poleg zavodskega Megarona smo izdali šolsko glasilo Šušarske pisarije in Šušarčka. Izdali smo tudi publikacijo Šušarske kuharije.

14. ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost se je sestajala na za predstavnike razredov vsakotedenskih neobveznih sestankih in vsakomesečnih obveznih sestankih. V mesecu oktobru smo izvedli vsakoletne volitve, kjer je bil za predsednika šolske skupnosti v šolskem letu 2021/2022 izvoljen Anže Zidanšek iz 9. b razreda.

S šolsko skušnostjo smo izvedli šolsko proslavo, hkrati uvedli novo zvonjenje, poslali smo predstavnika na srečanje območnih šolskih parlamentov. Predstavili smo puloverje, ki so jih kasneje učenci naročali. Zbirali smo papir. V akciji zbiranja je zmagal 6. b razred. Zmagovalcem smo obljubili, da v razredu lahko skupno porabijo 10% zbranega denarja. Proti koncu leta smo začeli izvajati medrazredna tekmovanja iz nogometa, namiznega tenisa, namiznega nogometa in šaha. Najboljšim smo tudi podelili nagrade in medalje. Denar za to smo črpali iz zbranega denarja ob zbiranju papirja. Na koncu leta smo si privoščili še sladoled za vse člane. V za dnjih dneih je gospod Matej Matija Kavčič kot mentor šolske skupnosti prirejal priprave na male sive celice, na katere se bo naša šola v naslednjem letu prijavila.

15. POKLICNA ORIENTACIJA

V šolskem letu 2021/2022 na šoli ni več projekta Popestrimo šol, ki je omogočal nadstandard na področju karijerne orientacije v osnovni šoli, vendar smo vse dejavnosti nemoteno izvajali, ker je celotnemu Zavodu sv. Stanislava to zelo pomembno področje. Na roditejskem sestanku za starše devetih razredov smo imeli predstavitev vpisa v srednje šole, za starše osmih razredov pa predstavitev kariernega dneva. Januarja smo imeli za starše devetih razredov na daljavo

dodatne informacije glede vpisa. Učenci predmetne stopnje so imeli vse leto na voljo možnost individualnega poklicnega svetovanja, ki so se ga posebej učenci 8. in 9. razreda v veliki meri posluževali. Poleg individualnega svetovanja je bila možnost tudi za družinske pogovore ali pogovore s starši. Nekaj učencev je reševalo dodatne vprašalnike. Osmi razredi so imeli delavnico o poklicnem odločanju na duhovni obnovi. V maju smo izvedli karierni dan, ki je bil zopet izpeljan v večini primerov v živo z mentorji, vendar smo ohranili način projektne dela in formativnega spremljanja. Učencem zadnje triade je bila nudena predstavitev nekaterih srednjih šol in poklicev v živo v šoli, zaradi koronskih razmer pa nismo izvedli tržnice srednjih šol. V vseh razredih zadnje triade so bile izvedene razredne ure na temo poklicnega svetovanja in konkretnih informacij glede nadaljnjega šolanja in poteka ter pogojev vpisa v srednje šole. Poleg tega pa še različne tematske delavnice s področja kariernega svetovanja, prilagojene potrebam različnih razredov.

16. KNJIŽNICA

Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

V letošnjem letu smo nakupili veliko novih knjig leposlovja za višje razrede. Otroci so jih pridno izposojali in so se jih veselili.

Prirast gradiva (knjižno in neknjižno gradivo) v šolski knjižnici:

Na dan	Število enot
30. 6. 2013	3152
30. 6. 2014	3884
30. 6. 2015	9198
30. 6. 2016	10932
15. 6. 2017	12142
18. 6. 2018	12723
26.6.2019	13477
23.6.2020	13991
28.6.2021	15670
22.6.2022	16567

V šolskem letu 2021/2022 smo nakupili 316 enot knjižnega gradiva za učence in 67 enot knjižnega za učitelje. V dar smo prejeli več kot 500 enot knjižnega gradiva, vključno s serijskimi publikacijami (veliko knjig nam je darovala gospa Matos - žena pokojnega direktorja Mladinske knjige, ogromno knjig nam je preko dobrotnikov prinesel tudi knjižničar Boštjan). Iz vsega tega sledi, da konstantno večamo število našega knjižničnega gradiva. Knjige uspešno nabavljamo in preverjamo v aktivu za nabavo knjig skupaj z Heleno Horvat, Saro Drnovšek, Anjo Košir in Luko Povšičem. Pri nabavi in prejemu knjižnih darov, zelo dobro sodelujemo z Boštjanom in Matejo iz gimnazijske knjižnice.

Izposoja

Po statistiki in dejanskem povpraševanju otrok se najbolj izposojajo in berejo knjige za domače branje in Cankarjevo tekmovanje. Učenci najrajši berejo zbirko Pet prijateljev, različne stripe in Zbirko Pasji mož, ter Kapitan Gatnik. Učitelji pa še vedno knjige Tesse Afshar. Na vrhu seznama so stripi Garfield in zbirka Pasji mož. Obe zbirki sta največkrat izposojeni in rezervirani. V letošnjem letu so učenci še vedno pridno brali knjige iz zbirke Percy Jackson.

Meseca, ko so si učenci najbolj izposojali knjige, sta bil september/oktober (2147 izposoj), takrat je potekal tudi bralni teden. Razred, ki je imel v šolskem letu 2021/2022 največ izposoj je 4.b, knjige so si tekom leta izposodili 656 – krat.

Vseh izposoj članov v šolskem letu 2014/15 je bilo 4465, v šolskem letu 2016/17 pa 5599. Izposoja se je v šolskem letu 2017/2018 povečala na 5790. V šolskem letu 2018/2019 se je izposoja zvišala na 6635. V šolskem letu 2019/20 je bilo v knjižnici izvedenih 5650 izposoj gradiva, kar je veliko glede na to, da od začetka marca knjig nisem več izposojala. V šolskem letu 2020/21 je bilo v knjižnici izvedenih 5903 izposoj gradiva. 434 izposoj je bilo izvedenih na daljavo. V šolskem letu 2021/2022 je bilo v knjižnici 6592 izposoj.

V šolski knjižnici smo naročeni na 21 naslovov serijskih publikacij. Najbolj brane revije v čitalnici so HISTORY, SCIENCE ILLUSTRATED in PIL. Za delo knjižnice smo naročili revijo ŠOLSKA KNJIŽNICA, saj je v njej polno novih nasvetov in aktualnih novic, tudi to smo letos naročili in je res odlična in polna novih nasvetov. Prav tako smo se naročili na revijo VODENJE in MOJE FINANCE. Naslednje šolsko leto (2022/2023) se bomo ponovno naročili na revijo CICIBAN in MOJ PLANET.

Ob večjem številu knjig za starejše učence, se veča tudi število teh učencev, ki si te knjige izposojajo. Ob tem številu obiskov se ne štejejo učenci in učitelji, ki so prišli v knjižnico delat naloge in brati ali se igrati igre. Teh, ki so zelo radi v knjižnici, je bilo vsak dan veliko. Knjižnica živi, učencem je všeč, da se lahko veliko zadržujejo v njej. Izposoja je potekala v glavnem od 8:00 do 15:00, ter ob torkih do 15:30. Kadar v knjižnici poteka pouk ali delo z nabavo in vnašanjem računov je knjižnica za uporabnike zaprta.

Dejavnosti v knjižnici

BRALNE ČAJANKE

Na šoli smo leta 2016 pričeli izvajati bralne čajanke z željo, da bi učencem predstavili knjižne novosti v knjižnici. Bralne čajanke potekajo dvakrat na mesec, med glavnim odmorom. Ena je namenjena učencem od 1. do 5. razreda, druga pa učencem od 6. do 9. razreda. Na bralni

čajanki se ob čaju in piškotih pogovarjamo o knjigah, ki smo jih prebrali. Predstavimo jim tudi knjižne novosti in knjige, ki jih učenci sami od sebe ne bi prijeli v roke. Na čajankah učenci zelo radi, drug drugemu predstavljajo knjige, ki so jih prebrali. Nekajkrat na leto starejši učenci pripravljajo bralne čajanke za mlajše učence, obisk le teh je vedno najštevilčnejši.

UGANKA MESECA

Vsak mesec s knjižničarskim krožkom izdelamo dve uganki. Eno za učence od 1. do 5. razreda in drugo za učence od 6. do 9. razreda. Bralne uganke so vedno povezane z določenimi knjigami ali knjižnimi dogodki. Izžrebani učenci dobijo knjižno nagrado. Z ugankami učence spodbudimo k branju, saj morajo za to, da uspejo uganko rešiti, prebrati določeno knjigo ali njen odlomek. Učence k branju in reševanju ugank spodbudi njihova tekmovalnost.

BRALNI IZZIVI

Učenci imajo radi različne bralne izzive. V 4. in 5. razredu izvajamo izziv imenovan Bralni vlak. Učenci za vsako prebrano knjigo, katere obnovo povedo knjižničarki, dobijo vagon, ki ga potem priključijo razrednemu bralnemu vlaku. Pogoji za sodelovanje pri branju za bralni vlak je, opravljena slovenska bralna značka. S tem, jih spodbudimo, da berejo za bralno značko, saj opažamo, da se v 5. razredu že zmanjša število učencev, ki berejo. Poleg tega pa posledično tisti, ki so bralno značko že opravili ne nehajo brati.

BRALNE POSLASTICE

Učence spodbujamo, da knjig ne sodijo samo po platnicah. V ta namen smo pričeli z bralnimi poslasticami. Idejo za njih smo dobili v splošnih knjižnicah v času epidemije Covid-19. V posebne pakete za učence pripravimo knjige in nanje napišemo ključne besede, ki knjige opisujejo. Učenci, ki si paket izposodijo ne vedo katere knjige jih čakajo v paketih.

BRANJE POD KROŠNJAMI

Ob lepem vremenu imajo naši učenci možnost brati knjige v Učilnici v naravi ali pod krošnjami. V času podaljšanega bivanja, del knjig odnesemo ven, kjer jih potem učenci prosto berejo. Ta dejavnost jim popestri čas v podaljšanem bivanju, menjava okolice pa jih spodbudi k branju. V Učilnici v naravi imamo od letošnjega šolskega leta tudi svojo knjigobežnico. Vanjo pospravimo odpisane knjige ali pa knjige, ki smo jih dobili v dar in jih ne potrebujemo. Učenci in zaposleni si lahko iz knjigobežnice vzamejo knjigo, in jo nadomestijo s kakšno svojo. S tem skrbimo, da knjige vedno najdejo novega lastnika.

BRALNA SREČANJA ZA FANTE

V šolskem letu 2020/2021 smo pričeli izvajati bralna srečanja za fante, katera so namenjena fantom od 6. do 9. razreda. Srečanja smo pričeli izvajati na podlagi slabšega bralnega

razumevanja fantov in njihove nemotiviranosti za branje. Na srečanjih se pogovarjamo o knjigah, ki so namenjene njim (knjigez moškimi protagonisti, knjige s fantazijsko in pustolovsko tematiko itd.). Tekom srečanj se fantje med seboj povezujejo in spoznavajo nove knjige, ter imajo čas, da se med seboj odkrito pogovarjajo.

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

Izvajamo dva knjižničarskega krožka. Enega za učence od 4. do 6. razreda in drugega za učence od 6. do 9. razreda. Na krožku spoznavamo delo v knjižnici, sodelujemo pri različnih projektih, pripravljamo razstave, gledamo filme po knjižnih predlogah in še mnogo več. Ob koncu knjižničarskega krožka izvedemo Noč v knjižnici.

RAZREDNE KNJIŽNICE

V razredih imamo razredne knjižnice. Namen razrednih knjižnic je spodbujanje učencev k branju, po tem ko končajo šolske obveznosti. Učenci ali učiteljica si knjige za razred izposodijo v knjižnici, potem pa jih parkrat na leto zamenjajo. Knjige sovpadajo z snovjo, ki se jo učijo.

RAZREDNO BRANJE V KNJIŽNICI

Vsak teden, razredi prvo vzgojnega izobraževalnega obdobja skupaj z razredniki ob svojem terminu, prihajajo v knjižnico na uro pravljic ali tiho branje. V tem času si knjige izposodijo ali jih vrnejo. Obisk knjižnice tako za učence postane dobrodošla rutina.

KOTIČEK ZA STARŠE

V šolski knjižnici imamo tudi knjige, primerne za starše. Smo veliki zagovorniki družinskega branja, saj se zavedamo, da so starši in učitelji bralni modeli za učence.

KOTIČEK ZA UČITELJE

K branju spodbujamo tudi naše učitelje, zato imamo za njih knjige pospravljene na posebnih policah. Prav tako imamo majhno število knjig v zbornici.

KNJIGA PO MOJEM IZBORU

Knjiga po mojem je projekt, ki ga izvajamo v 4. razredih. Učenci imajo nalogo, da si izberejo knjigo, jo preberejo, napišejo obnovo in predstavijo sošolcem. Namen projekta je spoznati nove knjige in prebrati kakšno izven svoje cone udobja. Izbrati si morajo knjigo za katero menijo, da jo sošolci ne poznajo. Predstavljena knjiga potem cel teden ostane v razredni knjižnici.

STAREJŠI BEREJO MLAJŠIM

Spodbujamo medgeneracijsko branje. Starejši učenci lahko med prostimi urami berejo mlajšim.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Projekt ristem s knjigo je vseslovenski projekt spodbujanja bralne kulture. Cilj projekta je, da vsi sedmošolci v dar dobijo izbrano knjigo slovenskega avtorja in obiščejo svojo splošno ali najbližjo splošno knjižnico (*LETOS SMO KNJIGO, ZARADI NJENE NEPRIMERNE VSEBINE ZOPET ZAVRNILI IN V PROJEKTU NISMO SODELOVALI*).

JUTRANJA PRAVLJICA

V jutranjem varstvu jutro velikokrat začnemo z dobro pravljico.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt v katerega so vključeni naši 5. razredi. Namenjen je spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V projektu sodeluje že več kot 250 slovenskih šol. Vsak učenec dobi Ustvarjalnik v katerem se nahajajo naloge, ki se navezujejo na knjige, ki jih morajo prebrati. Prebrati je treba pet knjig.

BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik je projekt s katerim spodbujamo branje v prvih treh razredih. Učenci v razred dobijo nahrbtnik, ki kroži med njimi. V nahrbtniku je pet knjig. Tri za otroke, ena za starše in ena kuharska knjiga ali knjiga za ustvarjanje. Vsak učenec dobi nahrbtnik domov za en teden, med tem časom knjige z družino prebere in o njih kaj napiše v skupni zvezek (*LETOS BRALNOSPodbujevalne akcije bralni nahrbtnik zaradi vseh ukrepov nismo izvedli*).

BRALNE RAZSTAVE

Tekom šolskega leta si prizadevamo, da prirejamo različne razstave, katere bi lahko učence spodbudile k branju. Razstave so tematske ali po navdihu knjižničarke in učencev

ČITALNIŠKO NEKNJIŽNO GRADIVO

V knjižnici si je možno čitalniško izposoditi tudi družabne igre, kar učenci z veseljem počnejo; predvsem sta popularni igri Dixit ter nova igra kviz Ali veš? Radi tudi igrajo šah, ki je pritrjen na steno. Potrebno bi bilo kupiti nove igre, saj so te že dotrajane. Nove igre bi si želela kupiti v letu 2022/23.

UPORABA RAČUNALNIKOV

Računalniki v knjižnico privabljajo uporabnike, ki bi sicer v knjižnico redkeje prišli in jih bolj od klasičnega knjižničnega gradiva zanima informacijska tehnologija in/ali kratkočasje ob računalnikih. Učenci so seznanjeni z navodili, ki se jih dosledno držimo (kateri programi so dovoljeni, koliko časa in koliko otrok je lahko za računalnikom – igranje igrice ni dovoljeno, 15 minut, največ 2 uporabnika za 1 računalnikom). Uporaba računalnikov se je v primerjavi s prejšnjimi leti znižala, saj je sedaj učencem jasno, da se računalnik uporablja izrecno za šolsko delo, s tem pa se je tudi zmanjšala hrupnost v knjižnici.

KNJIGE ZA UČITELJE

Izposoja knjig zaposlenih se je povečala. Zaposlene skušam spodbuditi k izposoji tudi s tem, da kakšne knjige razstavim v zbornici ali pa jim jih kar osebno priporočim, kar se je izkazalo za zelo dobro. Veliko nas je že, ki smo prebrali iste knjige in se o njih kdaj pa kdaj tudi neformalno pogovarjamo. Želim uvesti bralno značko za učitelje.

BRALNI TEDEN

V šolskem letu 2021/2022 je jesenski bralni teden od 22.11 do 26.11. Izvedla sem ustvarjalne delavnice za 1. razred, 2. in 3. razred, popoldnedružabnih iger, ter bralne čajanke za vse razrede. Pomladni bralni teden je bil med 19.4 in 22.4. Potekale so bralne čajanke za 4. in 5. razred, učenci od 1.-3.r so z učitelji hodili v knjižnico ob svojem terminu. Učenci od 6. do 9.r so knjižnico obiskovali med glavnim odmorom in svojimi prostimi urami. Vsak dan je bila pravljica za dobro jutro v jutranjem varstvu.

NOČ V KNJIŽNICI

Del učencev knjižničarskega krožka je noč iz ponedeljka, 30. 5. 2022, na torek, 31. 5. 2022, preživel v knjižnici. Po več letih želje nam je končno uspelo izvesti prenočevanje v knjižnici. Z učenci smo pekli pice, klepetali, gledali filme, se zabavali in seveda brali.

Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu si je učbenike v šolskem letu 2021/2022 izposodilo **468** učencev.

5 učencev si je kupilo svoje učbenike in so se izpisali iz učbeniškega sklada. V celem letu so učenci učbenike tudi poškodovali, vendar število teh ni bilo tako drastično kot prejšnja leta. Vsi, ki so prinesli moker ali umazan učbenik bodo dobili po položnici plačilo tretjino cene, če je bil učbenik v uporabi prvo leto pa dve tretjini, nekateri pa malo manj kot nabavno ceno. Prav tako tudi tisti, ki so ga izgubili.

Letos je bilo poškodovanih **5** učbenikov, za katere bodo učenci plačalo odškodnino. Veliko število učbenikov vsaj **94** je bilo tako poškodovanih, da bodo odpisani. To ni samo krivda učencev ampak tudi časa oziroma slabe vezave učbenikov. Učenci za te učbenike ne bodo

dobili položnice. Vsi učbeniki so že naročeni za dokup. Nevrnjenih oziroma izgubljenih učbenikov je bilo letos enako kot lani tudi **40**. To je povzročalo veliko težavo pri pakiranju paketov za naslednje razrede, zato je bilo potrebno dokupiti nevrnjene učbenike.

Za primerjavo: V letu 2019/2020 je bilo izgubljenih 12 učbenikov, poškodovani pa so bili 3. Za primerjavo v letu 2018/2020 leto je bilo poškodovanih 9 učbenikov in izgubljenih 13.

Za šolsko leto 2021/2022 smo kupili naslednje nove učbenike: **LILI IN BINE 3** (učbenik za glasbeno umetnost), **GRADIM SLOVENSKI JEZIK 4**, **ČUDOVIT SVET GLASBE 4**, **ČUDOVIT SVET GLASBE 5** in **RAZISKUJEM SLOVENIJO 9 – NOVO POTOVANJE**. Razlog za nabavo novih učbenikov je ta, da so prejšnji že dotrajani in zastareli. Pričakujem, da bo ob koncu šolskega leta še več nabave, saj je veliko število učbenikov že zelo poškodovanih, ker so v obtoku več kot 7 let. Prav tako smo kupili naravoslovne škatle za učence 4. in 5. razreda, starši pa so in bodo znesek za škatle poravnali po položnici.

V šolskem letu 2021/22 smo odpisali 56 učbenikov (**OKOLJE IN JAZ 2** in ga zamenjali z učbenikom **SPOZNAVANJE OKOLJA 2**), ter 98 poškodovanih učbenikov.

Knjižnično informacijska znanja

V letošnjem letu zaradi izrednih razmer nisem imela pri vseh razredih vse ure osnovnega knjižničnega-informacijskega znanja. Izvedla sem 60 ur od 70tih. V vsakem razredu sem imela uro vsaj 2x.

Akcija Knjiga je najlepše darilo

Letos so učenci 1. razreda za svoj rojstni dan od knjižničarke v dar dobili knjigo Obisk avtorice Gaje Kos. Knjige je financirala občina Ljubljana. To prakso si želim nadaljevati saj je bilo učencem zelo prijetno, ko so dobili darilo.

17. PREHRANA

Učenci imajo v času bivanja v šoli na voljo dopoldansko malico ob 9.20 in šolsko kosilo po razporedu. Popoldanska malica je za starše brezplačna in je namenjena učencem, ki so v podaljšanem bivanju po 15. uri. Običajno, tisti ki želijo lahko dobijo sadje. Učenci razredne stopnje so prijavljeni na običajno kosilo, učenci predmetne stopnje pa na veliko kosilo. Šolsko prehrano evidentiramo s programom Lopolis. Ne ponujamo vegetarijanske različice obrokov, posebne obroke se pripravlja le za učence, ki imajo zdravniško potrjeno dietno prehrano.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Kot vsak 3. petek v novembru je bil tudi letos izveden TSZ, ko učenci jedo kruh, maslo, med, mleko in jabolko slovenskih lokalnih pridelovalcev. Zajtrkovali so v času šolske malice v matičnih učilnicah. Vsak razred je poskrbel za ambient po lastni ideji. Učenci so v tem tednu tudi slišali nekaj več o zdravem načinu prehranjevanja in pomenu v Sloveniji pridelane hrane in pa seveda o čebelarstvu in ključni vlogi čebel kot opraševalk rastlinskih kultur.

Šolska shema

V okviru šolske sheme, ki je sofinancirana iz EU sredstev, smo v letošnjem šolskem letu razdeljevali sadje in zelenjavo. Živila so izključno slovenskega porekla in smo jih izbirali sezonsko. Odobrena in namenjena sredstva smo v celoti porabili. Največ smo razdelili jabolk in hrušk.

Sadje, zelenjavo in oreške smo razdeljevali kot dodaten obrok pri dopoldanski malici. Pa tudi med 10 minutnim odmorom v namenski košari pred jedilnico (Lakotnikov kotiček), kjer si lahko učenci med odmorom vzamejo sadje.

V okviru šolske sheme smo izvedli nekatere spremljevalne izobraževalno/promocijske aktivnosti, kot so predavanje v razredih, izdelava plakatov, šolski vrt, priprava sadja v UVN.

18. ZDRAVSTVENA, ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Sistematski zdravniški pregledi

Na sistematskih zdravniških pregledih so bili učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

Čisti zobki

Zaradi epidemije preventivna dejavnost na zobozdravstvenem področju z učenci ni potekala. Imeli smo obisk medicinske sestre, ki je prinesla izobraževalno gradivo za učence. Izvedla je učno uro na temo "Skrb za zdravje".

Prva pomoč

Gospa Petra Filipič je izvedla v 2. - 5. r interne delavnice za posamezne oddelke po eno šolsko uro. Zunanjih delavnic zaradi koronasituacije nismo izvajali.

Predavanja medicinske sestre

Iz ZD Šentvid zaradi pomankanja kadra in epidemije niso izvedli.

19. ŠOLA ZA STARŠE

Na začetku šolskega leta je imela dr. Andreja Poljanec predavanje za vse zavodske starše, duhovno predavanje v času posta pa je imel pater Damjan Ristič. Samo za starše učencev OŠ je 18. 11. 2021 online predaval Janez Sečnik - o stiku med mladostnikom in staršem. Ob

zaključku šolskega leta je staršem devetošolcev predaval kriminalist Aleš Bartol – o pasteh, ki prežijo na mlade.

20. IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV

Učitelji smo se udeležili številnih izobraževanj:

Št.	Ime in priimek udeleženca seminarja	Vsebina - naslov	Termin	Izvajalec	Opomba
1.	Petra Filipič	SLOfit novosti		Fakulteta za šport	
2.	Petra Filipič	Obnova licence za plavanje	2. 10. 2021	Plavalna zveza SLO	
3.	Petra Filipič	Digitalni pouk in digitalnost pri pouku - primeri dobre prakse	10. 12. 2021	Zavod sv. Stanislava	Sem predavala
4.	Petra Filipič	Delavnica HUDO DOBRE IGRE (Joy MVPA)	7. 6. 2022	Fakulteta za šport - delavnica na kongresu SPORT FOR ALL IN A CHANGING WORLD (8. 6. – 12. 2022) Portorož	
5.	Maja Čuk	Učenje branja : Kako pa ti bereš?	17. 2022	2. A&R Projekt Alenka Stare, s.p.	
6.	Tonkica Tomažič	Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami	12. 2022	4. Zavod sv. Stanislava	
7.	Tonkica Tomažič	Glas učenca: participativni načini poučevanja in učenja	4. 5., 30. 2022	5. Zavod sv. Stanislava	
8.	Tonkica Tomažič	RIC NPZ	23. 2022	8. OŠ AŠ	
9.	Gregor Žitko	Izobraževanje mentorje mladih raziskovalcev	15. - 17. 12. 2021	OŠ Riharda Jakopiča	
10.	Andreja Perdih	V razredih se učimo, v naravi se (na)učimo	20. - 21. 2022	4. Zavod sv. Stanislava	Sem predavala

11.	Andreja Perdih	Konferenca Spodbujanje in opolnomočenje za osebno rast	23. 4. 2022	OŠ Brezovica	Udeležba s prispevkom.
12.	Andreja Perdih	Obravnava pravljičarstva s plesnimi in gledališkimi pristopi	31.1. - 18. 3. 2022	Plesna šola Ples Plus in Društvo Taka Tuka	
13.	Andreja Perdih	Mednarodna konferenca Vključi se. Vključi vse.	21. 24. 10. 2021	Društvo Taka Tuka	Udeležba s prispevkom.
14.	Andreja Perdih	Mednarodni seminar Drama	28. 6., 29. 6.	Zavod sv. Stanislava	Vodila sem delavnico.
15.	Lucija Gerbec	ABC bralna pismenost	6. 10. 2021		
16.	Lucija Gerbec	ZBDS – posvetovanje Mladi bralec	11.11. 2021	ZBDS	
17.	Lucija Gerbec	Simpozij Bralna značka	23.11.2021 - 25. 11. 2021	Društvo Bralna značka	
18.	Lucija Gerbec	Konferenca šolskih knjižničarjev	7. 12. 2021 - 8. 12. 2021	ZRSŠ	
19.	Lucija Gerbec	Kulturni bazar	31.3.2022	Cankarjev dom	
20.	Lucija Gerbec	Predstavitve tehnik kamišibaj	6. 4. 2022	Knjižnica Domžale	
21.	Lucija Gerbec	Literarni večer z avtorico Natašo Konc Lorenzutti	7. 4. 2022	Knjižnica Domžale	
22.	Lucija Gerbec	Bibliopedagoška šola	14. 4. – 15. 4. 2022	ZRSŠ	
23.	Helena Podboj Mlakar	RIC NPZ	23.8.2022	OŠ AŠ	
24.	Helena Podboj Mlakar	Poučevanje skozi pravljičarstvo Anja Štefan	3.3.2022	Cankarjev Dom	
25.	Jure Laznik	Spodbujanje inovativnosti in podjetnosti ter podjetništva v šolskem prostoru	17.2. - 18.2. 2022	Zavod sv. Stanislava	
26.	Monika Bolha	Seminar Pajkovci	31. 2021	Prirodoslovno društvo Slovenije	Na daljavo
27.	Petra Erjavec	V razredih se učimo, v naravi se (na)učimo	20. - 21. 4. 2022	Zavod sv. Stanislava	Sem predavala
28.	Petra Erjavec	Outdoor education in Finnish Schools	23. - 27. 8. 2021	Erasmus+	
29.	Jerneja Rovtar	Tečaj za mentorje MEPI	26. - 27. 11. 2021	Nacionalni urad MEPI	

30.	Irena Demšar	RIC NPZ	23.8.2022	OŠ AŠ	
31.	Irena Demšar	EDUizziv – Mednarodna konferenca	22. - 24. 8. 2022	Mednarodna konferenca EDUizziv online	Na dajavo – s prispevkom
32.	Irena Demšar	Komunikacija med starši in učitelji	13. 10. 2021	Zavod sv. Stanislava	
33.	Irena Demšar	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju	22. 9. 2021	Pedagoški inštitut	Udeležba s prispevkom
34.	Klemen Čeligoj	Mednarodna konferenca Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin	10. - 12. 6. 2022	MD Jarše	Udeležba s prispevkom

DELO SKUPINE ZA FORMATIVNO SPREMLJANJE

V skupini je aktivnih 6 učiteljic. Sestajale smo se na 2 meseca, opravljale medsebojne hospitacije in izmenjavale izkušnje ter gradiva, ki smo jih ustvarjale za pouk. Dvakrat smo se srečale tudi z Matejo Peršolja - ambasadorka Formativnega spremljanja pri nas.

21. SODELOVANJE Z DRUGIMI ENOTAMI V ZAVODU

Zgledno smo sodelovali z vsemi enotami zavoda. Mnogi dijaki in študenti so bili prostovoljci za učno in socialno pomoč našim učencem. V Glasbeni šoli je veliko naših učencev in so pripravili nastope za svoje sošolce. V vrtcu Dobrega pastirja pa smo pripravili likovno razstavo in odigrali za vrtčevske otroke nekaj gledaliških predstav (Porca Pepa ...), petošolci so izvedli naravoslovne delavnice za vrtčevske otroke.

22. ANALIZA DELA SVETA STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2021 –22 je bilo razpisanih imel 5 seje, tri redne in dve izredni od katere je bila druga izredna seja odpovedana. Prva in zadnja seja sta potekali v avli Osnovne šole Alojzija Šuštarja, preostali dve pa preko spletne aplikacije ZOOM. Dne 21. 9. 2020 je bila prva seja, kjer sta bila ponovno izvoljena predsednica sveta staršev, gospa Katerina Čeh ter podpredsednik sveta staršev, gospod Robert Vurušič. Zapisnike je na vseh sejah pisala Metka Pirš Zupin, poslovna sekretarka šole.

23. ANALIZA POŠKODB UČENCEV

V šolskem letu 2021/2022 se je v šoli poškodovalo 24 učencev, od tega 13 deklet in 11 fantov. Na razredni stopnji se je poškodovalo 20, na predmetni pa 4 učenci. Iz poročil je razvidno, da

je bil v štirih primerih potreben obisk zdravnika. Največ poškodb (11) se je zgodilo med dejavnostjo v UvN (učilnica v naravi).

	S p o l	Razred	Datum	Poškodba	Dejavnost	obisk zdravnika
1	m	8.a	8. 9. 2021	Poškodba prsta	Pouk športa	Da
2	m	2.a	27. 9. 2021	Udarec v usta zaradi padca, izpad zoba	Pouk v UvN	/
3	m	2.b	29. 9. 2021	Buška na glavi, zaletel s sošolcem	Pouk v UvN	/
4	ž	2.b	30. 9. 2021	Prebita ustnica zaradi padca	OPB v UvN	/
5	ž	5.b	1. 10. 2021	Udarec v glavo zaradi padca	Odmor v UvN	/
6	ž	5.b	15. 10. 2021	Modrica pod očesom zaradi padca	Po pouku	/
7	m	4.a	20. 10. 2021	Oteklina nad očesom zaradi kamna	OPB v UvN	/
8	m	4.a	30. 11. 2021	Udarec v glavo zaradi padca	OPB v UvN	/
9	m	3.a	20. 12. 2021	Odrgnjeno koleno zaradi padca	OPB v UvN	/
10	ž	6.b	4. 1. 2022	Zvin zapestja	Pouk športa	Da
11	ž	2.a	11. 1. 2022	Rana od žeblja na podplatu	OPB v UvN	/
12	m	2.b	1. 2. 2022	Udarec v glavo	odmor	/
13	ž	1.a	17. 2. 2022	Praska na glavi zaradi padca	OPB v UvN	/
14	m	3.b	18. 2. 2022	Buška na glavi, krvaveče materino znamenje	OPB v UvN	/
15	ž	1.b	28. 2. 2022	Udarec v glavo	Pouk športa	/
16	m	4.b	3. 3. 2022	Udarec v glavo zaradi padca	Pouk športa	/
17	ž	2.a	2. 3. 2022	Buška, ker se je zaletela v sošolca	OPB	/
18	ž	1.b	28. 3. 2022	Udarec v glavo zaradi padca	OPB	/

19	m	1.a	18. 5. 2022	Udarec v glavo zaradi padca	Pouk športa	/
20	ž	8.b	20. 5. 2022	Poškodba prsta	Pospravljanje po koncertu	Da
21	m	7.a	24. 5. 2022	Odrgnina nad kolenom	Prometna nezgoda na parkirišču	/
22	ž	1.b	27. 5. 2022	Udarec v glavo zaradi padca	odmor	/
23	ž	2.b	27. 5. 2022	Bolečina v roki nogi in na glavi zaradi padca	Pouk v UvN	/
24	ž	2.a	16. 6. 2022	Krvavitev v ustih in odkrušenje dveh zob zaradi padca	Tečaj rolanja	Da

24. VZGOJNO DELOVANJE V OŠ AŠ V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Na razmeram prilagojen način smo realizirali **vzgojne dejavnosti**, predvidene v LDN:

- jesenska zbiralna akcija starega papirja (zbiranje sredstev za devetošolce)
- ponedeljkovi jutranji zbori
- adventna dobrodelna akcija, razredne jaslice
- duhovne obnove
- vzgoja za odnose za 5., 6. in 9. razred
- krožek Čas za punce za dekleta 8. in 9. razreda
- krožek Kaj mi pravi srček? za učence 2. in 3. razreda

Delo z učenci s PP:

- učitelji DSP so tudi v času šolanja na daljavo redno in uspešno delali z učenci in bili v stiku s starši
- v veliki večini ti učenci niso imeli težav s sprotnim delom oz. so ob pomoči ustrezno sledili in ob rokih oddajali naloge.

Delo z učenci, ki nimajo odločbe, imajo pa učne ali druge težave:

- ob zaznanih ali izraženih težavah na učnem, motivacijskem, socialnem področju, so posameznim učencem pomoč nudili razrednik, sorazrednik, učeči učitelj, svetovalna služba, prostovoljci.

25. Zaključek

V šolskem letu smo v veliki meri izvedli načrtani program opredeljen v Letnem delovnem načrtu OŠ Alojzija Šuštarja 2021/2022.

Delo na šoli velik del šolskega leta so krojile prilagoditve in omejitve zaradi prisotnosti virusa Covid-19. Pri tem smo morali biti poleg higiene, nošenja zaščitnih mask in prezračevanja pozorni predvsem na mešanje različnih skupin.

Vzgojno izobraževalni proces smo uspešno zaključili. Ob zaključni analizi šolskega leta pa smo bili orientirani tudi že na novo šolsko leto, predvsem, da se dobre prakse nadgradijo tudi v novem šolskem letu.